**Ященко Евгения Павловна**, учитель начальных классов КГУ «Средняя школа №9» акимата города Усть-Каменогорска

**Класс:** 2

**Тема:** Закрепление. Работа с бумагой. Оригами. «В цирке»

**Цели:** 1.Закрепить навык устного счета с переходом через десяток.

2. Закрепить умение решать задачи, уравнения, числовые неравенства.

3.Закрепить умение работать по инструкционным картам (схемам).

4.Развитие внимания, логики.

5.Развитие речи, расширение кругозора, расширение активного словаря.

6.Воспитание трудолюбия, взаимопомощи при работе в группе.

**Тип урока**: комбинированный (интегрированный: математика, трудовое обучение)

**Методы**: словесный, наглядный,

**Ход урока:**

1.Организационный момент

2.Устный счет

3.Беседа. Введение в тему урока

4.Закрепление

5.Объяснение домашнего задания

6.Работа по инструкционным картам (изготовление поделки)

7.Работа по группам

8.Тренинг

9.Итог урока

**Оборудование**: компьютер, рабочие листы, цветная бумага, клей, ножницы, фломастеры, шаблоны клоунов (5 шт.), иллюстрации животных (слон, тюлень, обезьяна), мячи с записью выражений, карты-схемы по оригами, лист « Найди фото», рисунок жонглера.

1.ОРГ. МОМЕНТ

Белый шут и рыжий шут

Разговор такой ведут:

-Где купили вы, сеньор,

Этот красный помидор?

Вот невежливый вопрос,

Это собственный мой нос! С.Маршак.

-Кто такой шут? (клоун)

-Как вы думаете, куда мы сегодня с вами отправимся? (в цирк).

2.УСТНЫЙ СЧЕТ

-Что нам нужно для того, чтобы попасть в цирк? (билет)

Для того, чтобы получить билет, нужно помочь жонглеру подобрать мячи. Он может жонглировать только теми мячами, где записаны выражения, значение которых - двузначное число (рисунок жонглера и мячи с выражениями: 32+7 96-90 66-20 42+15 14+16 46-9 300-200 1800-800 6+8 60+40 18-9 60-8 100-92 77-77)

(*дети выходят по одному и прикрепляют мячи*)

-Молодцы! Мы все идем на представление!

3.БЕСЕДА

-Людей каких профессий можно увидеть в цирке?

-Кто такой жонглер? акробат? воздушный гимнаст? Дрессировщик? Иллюзионист? Эквилибрист? Клоун?

*СПРАВКА:*

*ЭКВИЛИБРИСТ-человек, умеющий делать акробатические упражнения, не теряя равновесия в трудных положениях, например, на канате.*

*АКРОБАТ- цирковой гимнаст*

*ЖОНГЛЕР- человек, искусно и ловко подбрасывающий и ловящий одновременно несколько предметов.*

-Для чего ходим в цирк?

-Кого видели на представлении в школе?

-Легко ли работать в цирке?

-Нужно ли этому учиться?

4.ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ УРОКА

-Сегодня мы попробуем стать дрессировщиками (укротителями). Каких животных видите на доске? К какому классу они относятся? Докажите. (Слон, тюлень, обезьяна - млекопитающие)

-Чтобы приручить этих животных, нужно выполнить их задания.

5.ЗАКРЕПЛЕНИЕ

А) Решение задачи: (СЛОН)

 В цирковой программе выступало 3 жонглера, клоунов на 2 больше, а акробатов было столько, сколько жонглеров и клоунов вместе. Сколько было акробатов?

ФИЗМИНУТКА

1).Приветствие - руки вверх, чуть в стороны.

2).Жонглеры - движения рук, имитирующие подбрасывание предметов.

3).Канатоходцы

4).Наездники.

5).Клоуны.

6).Поклон - правая рука впереди, прижата к животу. Левая - сзади, прижата к спине. Затем наоборот.

Б). Числовые неравенства (ТЮЛЕНЬ)

48+22\_\_100-20

74-7\_\_63+4

6+8\_\_20-9

(*проверка у доски)*

В). Решение уравнений (ОБЕЗЬЯНА)

Х+8=48 У-28=32

( *взаимопроверка)*

Д/ З - Решение уравнений с. 107 № 5

-Молодцы! Из вас получатся неплохие дрессировщики. Но это достаточно легко, когда укротителей много, а животных мало. Сейчас каждый из вас сделает себе партнера по выступлению.

6.ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛКИ.

*Дети работают по инструкционным картам.*

*-*Нарисуйте мордочку фломастерами. Наденьте ее на палец, покажите друг другу, гостям.

7.РАБОТА ПО ГРУППАМ.

-Назовите самую смешную, веселую цирковую профессию.

-Клоуны приготовили для вас задания (*шаблоны клоунов с заданиями)*

70\_\_20\_\_7=57 80\_\_13\_\_\_5=98

75\_\_8\_\_3=70 100\_\_60\_\_20=60

70\_\_80\_\_50=100 84\_\_2\_\_40=46

39\_\_6\_\_2=35 75\_\_5\_\_30=100

69\_\_4\_\_5=60

50\_\_90\_\_40=100

-Вам необходимо расставить арифметические знаки и скобки так, чтобы равенство было верным.

-Молодцы! Вы отлично справились с заданием.

8.ТРЕНИНГ.

-Последнее задание клоунов. Они сходили в фотоателье и сфотографировались. Найдите, чьи фотографии у вас на листочках. Подпишите их и расставьте необходимые цифры.

( *лист « Найди фото»)*

9. ИТОГ УРОКА

-Что нового узнали?

-За хорошую работу на уроке вам приз: просмотр мультфильма о приключениях Волка и Зайца в цирке.

ПРИЛОЖЕНИЕ







