|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муптишанова Айжанат Амангелдіқызы**  Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Жарқамыс орта мектебі | | **ПӘНІ** | Ағылшын тілі | Класы: 1а  1.03.2016 | | | |
| **ТАҚЫРЫП** | **Farm and wild animals.** | | | | | | |
| **МАҚСАТЫ** | Жабайы аңдар мен үй жануарлары жөнінде мәлімет беру, жаңа әріптерді үйрену,топтық жұмыстарда белсенділік көрсету. | | | | | | |
| **КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ** | Тақырып бойынша жаңа сөздерді, әріптерді меңгереді, сұрақ қойып, жауап беруге дағдыланады. | | | | | | |
| **ТҮЙІНДІ ИДЕЯСЫ** | Farm and wild animals:wolf, fox, cow, bear,horse, sheep | | | | | | |
| **ӘДІС- ТӘСІЛДЕР** | * Блум таксономиясы, топтастыру, сәйкестендіру | | | | | | |
| **КЕЗЕҢДЕРІ** | **МҰҒАЛІМ ӘРЕКЕТІ** | | **ОҚУШЫ ӘРЕКЕТІ** | | | **БАҒАЛАУ** | **Уақыты** |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | 1. Greeting 2. Phonetic drill   We say hello!  We say hi!  Hello and hi!  Hello and hi! | | Оқушылар мұғаліммен амандасады.  Фонетикалық тіл жаттығуын мұғалімнен кейін қайталайды. | | |  |  |
| **Білу** | 1. Checking the home task.   «Зымыран сұрақтар» әдісі арқылы тексеру   1. Жануарлардың дауыстарын қосу.   -Бұл қандай жануардың дауысы?  - Бұл жануарларды қалай бөлуімізге болады?  - Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: Ферма және жабайы жануарлар. | | Оқушылар үй тапсырмасына жауап береді.  Естіген дыбыстары бойынша қандай жануар екенін табады. | | |  |  |
| **Түсіну** | 1. “Wild and farm animals” Видеоролик көрсету. 2. New words. ( суреттер арқылы көрсетіп, қайталату)   A cow [kau] сиыр  A sheep [ᶴi:p] қой  A horse [ho:s] жылқы  A wolf[wulf] қасқыр  A fox [foks] түлкі  A bear [beә] аю  A lion [laiәn] арыстан   1. Топтық жұмыс. Жануарларды 3 топқа бөлу. 2. Pets 3. Farm animals 4. Wild animals | | Оқушылар видеороликті мұқият қарайды.  Жаңа сөздермен танысып, қайталайды.  Әр топ берілген суреттерді топтастырады. | | |  |  |
| **Қолдану** | 1. “**Listen and clap”** Ойыны.  * Балалар қазір біздер орманға саяхат жасаймыз. Орманда өте сақ болу керек. Қазір сендер аңдардың атын естіген кезде қол шапалақтаңдар. Олар сонда бізден қорқып кетіп қалады. * Lion, sheep, cow, fox, wolf, dog, bear, cat.  1. **Letter L l**   L l [el] – lemon, lion. Lollipop, lamp   1. **Listen and sing.**   **Track 44.**  La – la –la –la – lemon  La – la – lollipop  La – la – la – la – lion  La – la – la – la – lamp  I like, I like “Letter L” !  What a lovely “Letter L”! | | Ойынға белсенді қатысады.  Әріпті қайталайды, жазады.  Өлеңді тыңдайды және қосылып айтады. | | |  |  |
| **Талдау** | 1. **Сергіту сәті** 2. **Топтық жұмыс**   1st group 2nd group  C:\Users\1\Desktop\ашык сабак\farm-animals-for-colouring-i11.gif C:\Users\1\Desktop\андар.png  3rd group  C:\Users\1\Desktop\ашык сабак\farm-animals-word-search-md.png | | Мұғалім айтқан жануарлардың дауысын немесе қимылын салады.  Топ болып жұмыс жасап, тапсырмаларды орындайды. | | |  |  |
| **Жинақтау** | 1. Work with Active book on page 34 2. Way Ahead 3. Write the letter. Say the words. | | Жұмыс дәптерімен жұмыстанады.  Тақтаға шығып берілген тапсырманы орындайды. | | |  |  |
| **Бағалау** | Мұғалім сабаққа қатынасқан оқушыларды бағалайды. | | Смайликтер арқылы сабақты түсінген, түсінбегендерін көрсету. | | |  |  |
| **Үйге тапсырма** | Сүйікті жануарларының суретін салу және жаңа сөздер мен әріпті жаттау. | | | | | |  |
| **Рефлексия** | Сабақ сендерге ұнады ма?  Ұнаса несімен?  Нені жетілдірер едің? | | Өз ойларын айтады | |  | |  |