**Мұғалімнің аты-жөні, тегі: Жукушева Культай Амангельдиновна**



**Сынып: 9,11 -сынып**

**Тема:Қазақ әдебиетінен орта мерзімдік жоспар**

**Сілтемелер:** **бұл жоспарлауда оқытудың 7модулі қамтылған, әр модульге мақсат қойылып, оқушының атқаратын іс-әрекеттері жан-жақты баяндалып жазылған**

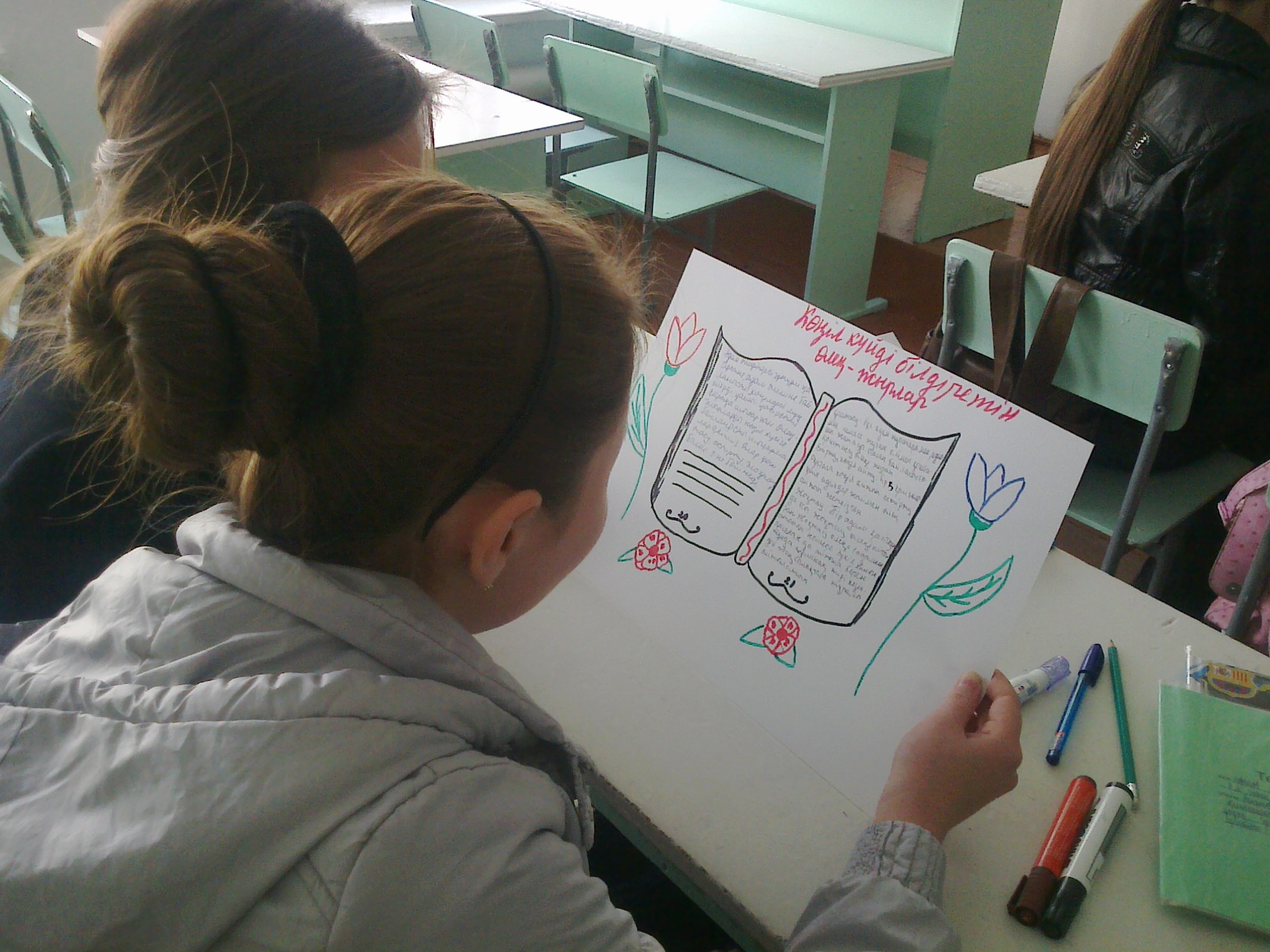
**Басты идеялар: берілген пән бойынша әр сабаққа мұқият және жан-жақты әзірлік**

**Оқыту мен білім беруге жаңа көзқарас: оқыту мен білім берудің жаңа үлгісі деңгейлік бағдарлама бойынша құрылған орта мерзімдік жоспарлау**

**Жоспарлау мақсаты: әр сабаққа нәтижеге бағытталған дайындық жүргізу**

**Жоспарлау міндеті: оқыту барысындағы жұмыс түрін үнемі түрлендіріп отыру**

**Күтілетін нәтиже: Әр оқушы жұмыс істейді, өз нәтижелерін көреді, өзара бағалау және өзін –өзі бағалау жүзеге асырылады,** қ**осымша мәлімет пен бақылауды өз беттерімен жүзеге асырып, көшбасшылық қабілеттері дамиды.**



**Қазақ әдебиеті пәні бойынша ОМЖ, 9-сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кү-ні** | **Базалық бағдар-лама мазмұны** | **Оқытудағы жаңа**  **тәсілдер** | **Сын тұрғысынан ойлау** | **Оқу үшін бағалау және оқуды бағалау** | **Жас ерекшеліктеріне сай оқыту** | **Талантты және дарынды балаларды оқыту** | **АКТ** | **Көшбасшылық** |
|  |  | **Мақсаты**  **қалай** | **Мақсаты**  **қалай** | **Мақсаты**  **қалай** | **Мақсаты**  **қалай** | **Мақсаты**  **қалай** | **Мақсаты**  **қалай** | **Мақсаты**  **қалай** |
|  |  | Білім міндеті қоятын талаптарды түсіне білуге баулу | Мәнмәтіндік алғышарттар мен басымдықтарды белгілеуді үйрету | Алынған дерек-терді қолдана білуге баулу арқы-лы келешек оқуға үлес қосуды үйрету | Әрбір оқшының білім алуына көмек көрсету | Ынталандыру факторлары арқылы маңызды аспектілерді анықтауға балу | Қосалқы құралдармен тиімді жұмыс істеуге үйрету | Мақсатқа жету үшін шешім қабылдай білуге топты жігерлендіру |
| **1** | Жыраулар поэзиясы | Әңгіме-дебат | Тиісті ақпарат жинау | Өзін-өзі бағалау | «Біз бүгін ... туралы ойлаймыз?» | Нақты және т үсінікті сипаттама сипаттама беру |  | Өз ортасымен жылдам тіл табысады |
| **2** | Асан Қайғы «Бұл заманда не ғаріп?» | Диалог | Баламалы шешім қабылдау | Интерпретация-қызығушылық туғызу | «Бұл сабақ ... туралы?» | Логикалық сараптама жасату | Ұялы телефон арқылы ақпарат іздеу | Өздеріне сенімділік ұялату |
| **3** | **«Көлде жүрген қоңыр қаз»** | Кумулятивтік әңгіме | Қорытындылар мен шолу жасау | Өзара бағалау | «Не туралы ойладық?» | Зияткерлік тапсырмаларды орындау |  | Спикер сөзі |
| **4** | Шығармашылық жұмыс | Шығарма жазу | Талдау және қорытынды жасау | Кері байланыс | Туындыған иде-яларын өндіру | Шешім қабылдап, дәлелдемелерді бағалау |  |  |
| **5** | Қазтуған жырау | Жұптық жұмыс | Өткен тақырыптар тарасында логика-лық байланыс орнату | Логикалық қорытынды жасау | Идея тудыру | Көптеген идеяларды ойлап табу | Интербелсенді тақта мүмкін-шілігі пайдалану | Жауапкершілік алуға дай-ындықтары |
| **6-7** | Шалкиіз жырау. Би Темірге бірінші толғау | Топтық жұмыс | Ой-пікір, пайымды қалыптастыру | Өзара қадағалау | Идеяларын қайта қарау | Жаңа идеяларға сынақ жүргізуге әзірлік |  | Топ басшыларының сөздері |
| **8** | Доспамбет жырау. «Арғы-маққа оқ тиді» | СКТ ұйымдастыру | Тиісті ақпарат жинау | Кері байланыс | Ойлау тілін анық ету | Ерекше түсінік қалыптастыру |  | Әрқайсысы өздеріне жау-апкершілік алуға әзәр болулары |
| **9-10** | Ақтамберді жырау «Күлдір-күлдір кісінетіп» | Зерттеушілік әңгіме | Басымдықтарды белгілеу | Өзін-өзі бақылау | Идеяларды өндіру және сапалы болуын қадағалау | Ақпараттарды өңдеу |  | Өз істеріне сенімділік |
| **11** | Үмбетей жырау «Бөгенбай өлімін Абылай-ханға естірту» толғауы | Зерттеушілік әңгіме | Қадағалау жолымен деректер алу | рефлексия | «Бұл сабақ ... туралы?» | Дәлелдемелерді талқылау | Презентация жасау | Өздеріне жауапкершілік алу |
| **12** | Жиембет жырау туралы | Жұптық жұмыс | Проблемаларды анықтау | Кері байланыс | Туындыған идеяларын өндіру | Түйінді қағидаттарды игерту |  | Спикер сөзі |
| **13** | Бұқар жырау толғаулары «Бірінші тілек тілеңіз» | диалог | Қорытындылар мен шолу жасау | Өзара бағалау | «Біз бүгін ... туралы ойлаймыз?» | Пікір айтуға тәуелсіздікке баулу | Қосымша ақпарат жинақтау | Бастаманы өздеріне алу |
| **14** | Сыныптан тыс оқу | Топпен жұмыс | Қорытынды жасау | Қорытынды бағалау | Лексиканы қалыптастыру | Ерекше түсінік қалыптастыру |  |  |

**Қазақ әдебиеті пәні бойынша ОМЖ, 11-сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кү-ні** | **Базалық бағдар-лама мазмұны** | **Оқытудағы жаңа**  **тәсілдер** | **Сын тұрғысынан ойлау** | **Оқу үшін бағалау және оқуды бағалау** | **Жас ерекшеліктеріне сай оқыту** | **Талантты және дарынды балаларды оқыту** | **АКТ** | **Көшбасшылық** |
|  |  | **Мақсаты**  **қалай** | **Мақсаты**  **қалай** | **Мақсаты**  **қалай** | **Мақсаты**  **қалай** | **Мақсаты**  **қалай** | **Мақсаты**  **қалай** | **Мақсаты**  **қалай** |
|  |  | Білім міндеті қоятын талаптарды түсіне білуге баулу | Тиісті проблемаларды анықтауды үйрету | Алынған мәліме-ттерді интерпре-тациялау арқылы келешек оқуға үлес қосуды үйрету | Әлеуметтік өзара әрекеттестік жасауға үйрету | Проблемаларды анықтауға және шешуге үйрету | Қосалқы құралдармен тиімді жұмыс істеуге үйрету | Мақсатқа жету үшін топты жігерлендіру |
| **1-2** | Ә.Нұрпейісов «Соңғы парыз» романы | Топтық жұмыс | Алынған мәліметтерді сараптау | Логикалық қорытынды жасау | Бірлескен іс-шара арқылы | Пікірлесу арқылы жаңалық ашады | Ұялы телефон  мен жұмыс | Топ басшысының сөзі |
| **3** | Зейін Шашкин «Теміртау» романы | «Елші» ойыны арқылы | Елшілер проблеманы шешу жолдарын айқындайды | Кері байланыс жасау | «Елші» ойыны арқылы бірлескен жұмыс түрі ұйымдасты-рылады | Идеялар ұсынып, дәлелдер мен айғақтайды, атқа-рылған жұмыс тақырыпты аша ма соны анықтау | қосымша ақпарат жинау | Елшілер сөзі арқылы |
| 4-5 | Әзілхан Нұршайықов «Ақиқат пен аңыз» романы | Топтық жұмыс  (топқа бөлу, зеттеушілік тапсырма орындау) | Тақырып бойынша ойды жүйелеу | Алынған мәліметтерді сараптау | Бірлескен іс-шара арқылы | Пікірлесу арқылы жаңалық ашады | Элетрондық кесте құру үшін | Спикерлер сөзі арқылы |
| **6** | Шығармашылық жұмыс | Шығарма жазу | Талдау және қорытынды жасау | Кері байланыс | Туындыған иде-яларын өндіру | Шешім қабылдап, дәлелдемелерді бағалау |  |  |
| **7** | Қалтай Мұхаметжанов «Көктөбедегі кездесу» пьесасы | Топтық жұмыс  «Жел соғады» ойыны арылы топқа бөлу | Зерттеушілік әңгіме жүргізу барысында | Қатысушылар бәр-біріне сұрақ қояды |  | Постер қорғау барысында | Электронды постер жасау |  |
| **8** | Зейнолла Қабдолов «Ұшқын» романынан үзінді | Мәтінді «Фишбоун» әдісі арқылы талдау | Мәтін бойынша себептер мен айғақтар келтіру | Өзара және өзін өзі бағалау | Лексиканы қалыптастыру | Зияткерлік тапсырма орындау | Интер  активті тақта | Топ мүшеле-рінің идея-сын қорыту |
| **9** | Зейнолла Қабдолов «Жалын» романынан үзінді | Зерттеушілік әңгіме | Басымдықтарды белгілеу | Өзін-өзі бақылау | Идеяларды өндіру және сапалы болуын қадағалау | Ақпараттарды өңдеу |  | Өз істеріне сенімділік |
| **10** | Мұқағали Мақатаев өлеңдері, « Дариға, жүрек» поэмасы | Топтық жұмыс  «Мен дүкенге бардым, .... сатып алдым» ойыны арылы топқа бөлу | Зерттеушілік әңгіме жүргізу барысында | Қатысушылар бәр-біріне сұрақ қояды |  | Постер қорғау барысында | Электронды постер жасау |  |
| **11** | Қадір Мырза Әли өлеңдері | Топтық жұмыс | Алынған мәліметтерді сараптау | Логикалық қорытынды жасау | Өзара әрекеттер жасау арқылы | Пікірлесу арқылы жаңалық ашады |  | Топ басшысының сөзі |
| **12** | Сыныптан тыс оқу | «Көрші» ойыны арқылы | проблеманы шешу жолдарын айқындайды | Құрастыр, сосын жауап бер | «Көрші» ойыны арқылы бірлескен жұмыс түрі ұйымдасты-рылады | Идеялар ұсынып, дәлелдер мен айғақтайды, атқа-рылған жұмыс тақырыпты аша ма соны анықтау | Ноутбук арқылы қосымша ақпарат жинау | Елшілер сөзі арқылы |