**Ф.И.О. учителя, должность и место работы:** Ахметов Ерлан Болатбекович**,** учитель истории КГУ СШГ имени Каныша Сатбаева села Жансугурово.

**Класс:** 7.

**Тема**: **История Казахстана – Древность и Средневековье**

**Пояснительная записка**

В условиях развития и демократизации общества одной из главных задач суверенного

государства является возрождение его национальной истории. Реальный суверенитет не

возможен без гражданской позиции, глубокого осознания уроков истории, преемственности поколений.

Новые подходы в области исторического образования, становление которых

происходит в настоящее время, предполагает существенное обновление содержания

образования в целом, выработку и освоение преподавателями концептуально -

содержательных подходов, ориентированных на личностно-плюралистический характер

мировоззрения, соответствующий современным тенденциям образования во всем мире.

Авторский курс «История Казахстана – Древность и Средневековье» призван объективно, на

конкретном историческом материале раскрывать процесс становления и развития общества

на современной территории Республики Казахстан. При этом следует опираться на

принципы объективности, научности, историзма в анализе общественно -экономических

явлений прошлого и настоящего.

Программа составлена на основе творческого обобщения материала ряда учебников по истории Казахстана для средней и высшей школы.

Занимаясь по данной программе гимназисты будут учиться воспринимать события на новом, более высоком уровне, учиться анализу текстов, чтению под "историческим микроскопом", обогатятся практическими знаниями, попробуют свои силы в творческих видах работ; научатся видеть своеобразие, особенности казахстанской и мировой истории, подготовятся к самостоятельной оценке исторических явлений и позиций историков.

**Основные задачи курса**

1. Обеспечить строгую научность, преемственность и доступность содержания

занятии по истории Казахстана.

2. Обеспечить системность, преемственность и ценность исторических знаний.

3. Формировать и развивать у учеников такие качества как гражданственность, чувство

гордости за свое Отечество, сопричастности к его истории, что является основным стержнем казахстанского патриотизма.

4. Научить ученика самостоятельной работе с историческими источниками, основам их

анализа, умению делать обоснованные выводы.

**Предполагаемые формы контроля и критерии оценки планируемых образовательных результатов:**

Исторические диктанты.

Рисунки, фотографии для выставки.

Альбомы или презентации по материалу.

Научная работа.

**Организационные формы изучения курса**

беседы;

семинары;

экскурсии;

конкурсы;

конференции;

выставки;

викторины;

видеоуроки;

индивидуальные консультации;

игровые формы уроков;

**Ожидаемые результаты**

Ученик должен продемонстрировать знания, умения и навыки в следующих

направлениях:

1. Показать к концу занятии знания фактического материала по курсу истории

Казахстана.

2. Основную часть курса истории Казахстана ученик должен изучить самостоятельно

под руководством учителя.

3. Уметь отвечать логически последовательно на задаваемые вопросы, защищать свои проекты.

4. Самостоятельно делать выводы, анализировать сложные и многоаспектные

исторические явления и события.

5. Овладеть навыками анализа, обработки больших объемов разноплановой

информации.

6. Научиться самостоятельно работать с различными историческими источниками, а

также с учебными пособиями, электронными учебниками, и нтернет-источниками,

периодической печатью, картами, схемами и т.д.

7. Приобрести навыки исследовательской работы.

Программа данного курса реализуется в VII классе, рассчитана на 136 часов в год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол. часов |
|  | Введение | 1 |
|  | Век первобытности; роль религий, обряда и традиции в жизни общества | 2 |
|  | Западная (земледельческая) и тюркская (кочевая) цивилизации: общее и особенное, вклад в мировую цивилизацию. | 1 |
|  | Кочевая цивилизация: становление, особенности развития. | 2 |
|  | Тамгалы - памятник культуры эпохи бронзы на территории Казахстана. | 1 |
|  | Аркаим – памятник культуры эпохи бронзы. | 1 |
|  | Культура, мифология и мировоззрение саков. | 2 |
|  | Берельский курган - памятник культуры древнего Восточного Казахстана. | 1 |
|  | «Золотой человек»- памятник культуры древнего Жетысу. | 1 |
|  | Саки в истории Евразии. | 1 |
|  | Персидские и китайские письменные источники о саках. | 1 |
|  | Греческие и римские письменные источники о саках. | 1 |
|  | Памятники сакской эпохи: курганы Иссык, Бесшатыр, Тасмола. | 2 |
|  | Военная организация и военное искусство саков и гуннов: сравнительный анализ. | 2 |
|  | Изобразительное искусство на территории древнего Казахстана. | 1 |
|  | Государственное устройство хуннов*.* | 2 |
|  | Хунну в истории Азии. | 1 |
|  | Аттила (434-453гг.) – предводитель союза гуннских племен | 1 |
|  | Гунны в истории Европы. | 1 |
|  | Евразийство в древней топонимике Великой Степи. | 1 |
|  | Этногенетические процессы в Тюркских каганатах. | 2 |
|  | Бумын каган, Билге каган, Кюльтегин. | 2 |
|  | Система государственного управления тюрков. | 1 |
|  | Экономические и социальные отношения в Тюркских каганатах. | 1 |
|  | Руническое письмо тюрков: истоки, история и современность. | 1 |
|  | Тенгриантство–религия древних тюрков как отражение их мировоззрения. | 1 |
|  | Мифология и мировоззрение тюрков. | 2 |
|  | Военная организация и военное искусство тюрков. | 3 |
|  | Дипломатические отношения Тюркских каганатов в 6 -7 вв. | 1 |
|  | Тюрки в китайских и арабских письменных источниках. | 1 |
|  | Тюрки в русских и европейских источниках средневековья. | 1 |
|  | Тюргеши, их расселение и политическая организация. | 2 |
|  | Карлуки в истории Казахстана. | 1 |
|  | Древние столицы тюркских государств. | 1 |
|  | Огузы в истории Евразии. | 2 |
|  | Этнополитическая история Караханидов. | 2 |
|  | Этническая и социально-политическая история кимеков. | 2 |
|  | Кипчаки – половцы – куманы: история и современность. | 1 |
|  | Кипчаки в истории Евразии. | 1 |
|  | Кипчаки и Русь. | 1 |
|  | Кипчаки в русских и европейских средневековых источниках. | 1 |
|  | Кипчаки в восточных источниках средневековья.. | 1 |
|  | Кодекс Куманикус как письменный источник по истории кипчаков. | 1 |
|  | Этапы сложения кыпчакской общности. | 1 |
|  | Найманы и кереи в Восточном Казахстане и Семиречье. | 2 |
|  | Великий Шелковый путь как отражение дипломатии и политики. | 1 |
|  | Великий Шелковый путь и верования тюрков (ислам, христианство, буддизм). | 2 |
|  | Общее и особенное в развитии древних городов Казахстана и Европы. | 2 |
|  | Древние монетные дворы на территории Казахстана: чеканка, денежное  обращение, его распространение. | 1 |
|  | Язык и письменность на территории Казахстана (VI – XIII вв.). | 2 |
|  | Архитектурные памятники на территории Казахстана. | 2 |
|  | Ислам: вера, письменность, менталитет. | 2 |
|  | Учитель Востока - аль-Фараби о философии и политике. | 1 |
|  | Взгляды Аль-Фараби о музыке и поэзии. | 1 |
|  | Аль-Фараби о математике, астрономии, медицине. | 1 |
|  | Средневековые ученые-энциклопедисты Востока. | 2 |
|  | «Благодатное знание» Юсуфа Баласагуни. | 1 |
|  | «Словарь тюркских терминов» Махмуда Кашгари. | 1 |
|  | Асан Кайгы и Коркыт - ата в казахском эпическом наследии. | 2 |
|  | Ходжа Ахмет Ясави (1094-1167гг)- основоположник суфийского течения ислама в Средней Азии и Казахстана | 1 |
|  | Бейбарыс (1225-1277гг)- от раба до государственного деятеля | 1 |
|  | Европейские миссии в Азии. (Казахстан глазами зарубежных путешественников Марко Поло, Плано Карпини, Гильом де Рубрук). | 2 |
|  | Чингиз-хан как полководец и создатель евразийской империи. | 2 |
|  | Нашествие Чингис-хана и судьба кипчаков. | 2 |
|  | Социальные и правовые отношения в монгольской империи. | 1 |
|  | Военная организация и военное искусство монголов. | 2 |
|  | Монгольские улусы на территории Казахстана. | 2 |
|  | Золотая Орда: общественный строй, экономика и верования. | 2 |
|  | Влияние Золотой Орды на исторические события Евразии. | 2 |
|  | Денежное обращение Золотой Орды. | 1 |
|  | Эмир Тимур и его политика по отношению к Золотой Орде, Ак Орде и Могулистану. | 2 |
|  | Политическая история Ак-Орды. | 2 |
|  | Территория, экономика и хозяйство Ак Орды. | 1 |
|  | Территория, хозяйство и система административного устройства Моголистана. | 2 |
|  | Ногайская Орда: территория, хозяйство и система административного устройства. | 2 |
|  | Территория, хозяйство и система административного устройства Узбекского ханства. | 2 |
|  | Этнополитические процессы в Казахстане. Казахские жузы, этнонимы «алаш» и «жуз». | 2 |
|  | Основатели казахского государства – Жаныбек и Керей. | 2 |
|  | Мухаммед Хайдар Дулати (1499-1551гг)-первый историк первого Казахского государства | 1 |
|  | Касым хан. | 1 |
|  | Хакназар хан. | 1 |
|  | Хан Тауекель. | 1 |
|  | Кадыргали Жалайыри (XVIв)- автор «сборника летописей» | 1 |
|  | Есим хан. | 1 |
|  | Правление Хана Тауке и его законы Жеты Жаргы. | 2 |
|  | Толе би (1663-1756гг), Казыбек би (1665-1765гг), Айтеке би (1683-1739гг)- знаменитые бии трех Жузов | 3 |
|  | Государственно-административное устройство Казахского ханства. | 3 |
|  | Внутренняя и внешняя политика Казахского ханства. | 3 |
|  | Культура казахского народа | 3 |
|  | Итоговое повторение | 1 |

**Список литературы**

1.История Казахстана. Пособие для студентов. Алматы, 1998.

2.Сарсенбаев А. Древний Казахстан. Детская энциклопедия Казахстана. Алматы. «Аруна», 2002

3.Султанов Т. История Казахского ханства. Алматы. Мектеп, 2003

4.Асылбеков М. и другие. История Казахстана с древнейших времен до наших дней, в пяти томах. «Атамура» Алматы. т.I – 1996, т.II – 1997.

5.Аяган Б. Иллюстрированная история Казахстана с древнейших времен до наших дней, в четырех томах. Алматы. т.I – 2004, т.II – 2005

6.Аргынбаев Х. Архитектурный комплекс Ахмеда Ясави. Алматы, «Өнер», 1988

7.Амандыков Х. Толе би Шымкент, 1991

8.Касымбаев Ж, Абдиров М. Потомки Чингиз-хана – основатели нашего государства. Журнал «Мысль», 1996 №1

9.Карпык Аль-Халел. Белая кость прошлого. Наши современники. Алматы, 1994

10.Кекилбаев А. Айтеке би. Газета «Актюбинский вестник» № 105, 106, 109, 111. 1993.

11.Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Казахстан. Летопись трех тысячелетий. Алматы, 1992

12.Кумеков Б., Саки К. Султан Бейбарс. Аруна, 2004

13.Сарбаева А.И. Уроки – портреты. Учебно-методическое пособие. Актобе, 2003.

14.Тынышпаев М. История Казахского народа. Алма-Ата, «Қазақ университеті», 1993.

15.Шауханов А. Коркыт- ата. Журнал «История Казахстана в школе и вузах» №9, 2002.