**Примеры компетентностно-ориентированных заданий по истории Казахстана 5 класс.**

**Тема: Монгольское завоевание, монголы в казахской степи**

**Задание 1.** Объясни значение выражений: *«защищать Родину», «подвиг», «героизм», «нашествие».* Приведи примеры из истории.

**Задание 2.** Просмотри текст и отбери нужную информацию, связанную с темой «История Отрара» и представьте в виде тезисов.

**Задание 3.**Вставь нужные слова вместо пропусков:

Основатель монгольской империи …..родился в 1155 г. При рождении ему было дано имя ……. На курултае монгольской знати в …. году он был провозглашен верховным правителем.

Основной закон Монгольского государства «…….». По этому документу высшим органом Монгольского государства был ……. Монголы в …..году вторглись в Жетысу.

Поводом для вторжения монголов на территорию Казахстана стала гибель, и разорение города…… Население города …… месяцев держало оборону во главе с правителем города ….. ханом. В результате нашествия монголов в 1219 - 1224 гг. Казахстан вошел в состав империи Чингисхана.

**Задание 4.** Составь сравнительную таблицу: Казахстан и монголы в начале XIII в.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отличительные черты | Казахстан | Монголы |
| 1. Места расселения племен 2. Основные исторические события 3. Жилье, одежда, питание   4.Основной вид хозяйственной деятельности   1. Внутренняя политика 2. Внешняя политика |  |  |

**Задание 5.** Создай синквейн по теме «Монгольское нашествие».

**Задание 6.** Оцени роль Чингисхана в истории. Представь, что ты должен встретиться с Чингисханом. Составь вопросы для интервью с ним.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема: История образования казахского народа и Казахского ханства**

**Задание 1*.*** *Отгадай задуманное понятие.*

1. Народ, имеющий собственный язык, сформировавшуюся культуру, специфический национальный характер и нрав, а также постоянно проживающий на определенной территории- \_ \_ \_
2. Первый союз древних казахских племен- \_ \_ \_ \_
3. Наименование рода племени, народности, народа, нации- \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

*Объясни термины:*

1. «этнос» 2.казах 3. жуз

**Задание 2.** Заполни схему.

**3 жуза**

**Территория**

**Задание 3.** Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| предпосылки образования Казахского ханства |  |
| причины откочевки Керея и Жанибека |  |

**Задание 4.**Найди правильный  алгоритм формирования  государства:

А.Семья-род-племя-страна-государство

В. Племя-род-семья-государство-страна

С. Государство-племя-страна-род-семья

Д. Семья - племя-род-страна - государство

**Задание 5.** Связать информацию текста и определить правильный ответ, работая с учебником

1. Ход образования Казахского ханства связан с внутриполитическим состоянием двух государств А) Могулистана и Ногайской Орды Б) Ногайской Орды и Ак Орды В) Могу листана и ханства Абулхаира

2.Мухаммед Хайдар Дулати относит время образования Казахского ханства к: А) 1465-1466гг. Б) 1445-1446гг. В)1455-1456гг.

3.Первоначальный район возникновения Казахского ханства:

А) район Каратау и Алатау Б) Сары-Арка В) долины рек Чу и Талас

4.Кто являлся ханом Могулистана? А) Мухаммед Шайбани Б) Тимур В) Есен-Буга

5.Роды и племена, переселившиеся с султанами Кереем и Жанибеком, называли: А) «казахами» Б) «узбеками» В) «узбек-казахами»

6.Главное отличие Казахского ханства от других государств в том, что оно:

А) было создано не в результате завоевания Б) было создано в результате захвата земель В) занималось земледелием и кочевым скотоводством

**Задание 6.** Докажи историческое значение создания Казахского ханства**.**

**Тема: История казахских ханов, биев и батыров**

**Задание 1.** Назови, кого мы называем ханами, батырами, биями.

**Задание 2.** Из предложенного списка найди имена ханов.

а) Наурызбай

б) Йасы

в) Абулхаир

г) Богенбай

д) Абылай

е) Кабанбай

ж) Кайып

з) Тауке

и) Баян

**Задание 3.** Заполните таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кабанбай батыр | Богенбай батыр | Наурызбай батыр | Баян батыр |
| Время жизни |  |  |  |  |
| Подвиги |  |  |  |  |

**Задание 4.** Вставь пропущенное.

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристика | Имя |
| 1.Свободный, свободолюбивый «человек» |  |
| 2. Легендарный предок всех казахских ханов. |  |
| 3 Основатель Казахского ханства. |  |
| 4. | Тауке |
| 5. | Чингисхан |
| 6. Внук Абылая, руководитель восстания 1837-1847 гг. |  |
| 7. Казахский хан, потомок Керея. |  |
| 8. | Жанибек |

**Задание 5.** Выступи в роли военачальника и предложи свой план борьбы против джунгар.

**Задание 6.** Выскажи свою мысль о том, какой вклад в историю казахского народа внесли Толе би, Казыбек би и Айтеке би.

**Тема: Великий казахский ученый Шокан Уалиханов**

**Задание 1.** Найди и выпиши, какими человеческими качествами обладал Шокан Уалиханов.

**Задание 2.** Составь хронологическую таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| 1835 г |  |
| 1853 г |  |
| 1856 г |  |
| 1857 г |  |
| 1858 – 1859гг |  |
| 1859 – 1861гг |  |
| 1861г |  |
| 1865г |  |

**Задание 3.** Просмотри текст о деятельности Ш. Уалиханова

Согласен ли ты с этим утверждением

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| утверждения | да | нет |
| 1. Верно ли, что Шокан закончил Неплюевский кадетский корпус в городе Оренбурге? |  |  |
| 2. Верно ли, что другом Ш. Уалиханова был великий русский писатель Ф.М. Достоевский? |  |  |
| 3. Верно ли, что 10 апреля 1875 года Ш. Уалиханов умер? |  |  |
| 4. Верно ли, что прадедом Ш. Уалиханова был хан Среднего жуза Абылай? |  |  |
| 5. Верно ли, что Ш.Уалиханов является автором первых учебников для казахских детей? |  |  |
| 6. Верно ли, что Шокан прожил не полных 30 лет? |  |  |
| 7. Верно ли, что настоящее имя Шокана – Ибрагим? |  |  |
| 8. Верно ли, что в 18 лет Шокан оканчивает кадетский корпус в звании корнета? |  |  |
| 9. Верно ли, что в 1857 г. Ш. Уалиханов был избран в члены Русского географического общества |  |  |
| 10. Верно ли, что Чокан впервые записал киргизский эпос «Манас», перевел его на русский язык? |  |  |

**Задание 4.** Составь репортаж **«**научная и литературная деятельность Ш. Уалиханова».

**Задание 5.** Предложите, почему известный профессор Н.И. Веселовский сказал: «Как блестящий метеор промелькнул над нивой востоковедения Чокан Чингисович Валиханов».

**Задание 6.** Оцени место Шокана Уалиханова в истории Казахстана.

**Тема: Абай Кунанбаев – основоположник казахской письменной литературы**

**Задание 1.** Найти, работая с текстом учебника, какие факторы сыграли позитивную роль в формировании мировоззрения Абая? Запиши в тетрадь не менее 5 факторов.

**Задание 2.** Вставь пропущенное:

Абай родился 10 августа …. года. Настоящее его имя - …. С легкой руки матери данное отцом имя было заменено ласкательным «Абай», что означает «…..». Под этим именем онпрожил всю свою жизнь и под ним же вошел в историю. Отец Абая – Кунанбай был правите­лем рода ….. Начальное образование Абай получил в аульной школе, позже, когда ему исполнилось …. лет, отец отдал его в Семипалатинское медресе имен …... Однако его отец желал, чтобы сын учился править людьми, и не позволил ему закончить учебу. С 13 лет, уча­ствуя вместе с отцом в управлении народом. Абай собирал возле себя талантливых молодых людей. Абай начал сочинять стихи рано, но к поэзии как серь­езному занятию начал относиться только когда ему исполнилось …. лет. В ….. году он умер. В ….. году отмечался 150-летний юбилей великого Абая и этот год по решению ЮНЕСКО был объявлен годом Абая.

**Задание 3.** Составь кластером «Творчество Абая Кунанбаева» и защити свою работу.

**Задание 4.** Объясни, как ты понимаешь цитаты принадлежащие Абаю Кунанбаеву.

* Воспитывай волю — это броня, сохраняющая разум.
* Кто трудится только для себя, уподобляется скоту, набивающему брюхо. Достойный трудится для человечества.
* Плохой друг подобен тени. Когда светит солнце - от него не убежишь; сгустятся тучи над головой - его не найдешь.
* Пустая молодость — беда.
* Худший человек из числа людей — это человек без стремлений.

**Задание 5.** Составь развернутый план к пункту «Жизнь и деятельность Абая»

**Задание 6.** Предлагаем тебе два суждения. Выбери одно из суждений и докажи его.

Творчество Абая интересно только казахстанцам

Творчество Абая интересно всем людям Земли

**Тема: Ыбрай Алтынсарин – ученый-просветитель.**

**Задание 1.** Расскажите, что вы знаете об Ы. Алтынсарине?

**Задание 2.** Исправь ошибки в тексте:

Ибрагим Алтынсарин – ученый-просветитель, педагог, музыкант. Родился в 1856 году в Костанайской области, в местности Торгай. В школе он в совершенстве овладел русским, китайским, татарским и персидским языками. В 1887 году под его руководством была открыта первая школа для мальчиков в Иргизе. Ы. Алтынсарин писал рассказы, сказки для казахских детей, переводил детские книжки с немецкого на казахский.

(Абай, писатель, 1841, арабским, девочек, русского)

**Задание 3.** Просмотрите текст и отберите нужную информацию, связанную с деятельностью Ибрая Алтынсарина. Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогическая деятельность | Литературная деятельность |
|  |  |

**Задание 4.** Соотнеси историческое событие и его дату, работая с текстом учебника.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Событие | дата |
| А | год рождения |  |
| В | открытие в Иргизе школы для девочек |  |
| С | назначен инспектором тургайских школ |  |
| Д | стал учителем в казахской школе |  |
| Е | год смерти И. Алтынсарина |  |
| Ж | Ыбырай Алтынсарин начал свою преподавательскую деятельность |  |

1841 г,1860 г,1864 г,1879 г,1888 г ,1889 г.

**Задание 5.** Выразите свое отношение к деятельности выдающегося просветителя казахского народа Ибрая Алтынсарина.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Приведи аргументы:

Ибрай Алтынсарин был поэтом, ученым, педагогом-новатором, писателем, этнографом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_