**Ф.И.О. учителя, должность и место работы:** Есетова Гульсым Жумабековна, учитель русского языка и литературы СШ № 6 города Актобе.

**Класс:** 9.

**Тема:** Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.

**Цель урока**: учащиеся должны научиться расставлять знаки препинания в ССП с соединительными союзами.

**Задачи:**

**Образовательная**: способствовать развитию пунктуационной грамотности учащихся, закрепить умение находить в предложении и тексте сложносочиненные предложения и объяснять постановку знаков препинания.

**Воспитательная**: воспитать чувство коллективизма, умение работать в команде. **Развивающая**: развить навыки функциональной грамотности; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Методы:** словесные, письменные.

**Ход урока**:

**1.** Организационный момент.

**2.** Опрос домашнего задания.

**3.** Изучение новой темы.

**4**. Закрепление новой темы.

**5.** Подведение итогов.

**6.** Организация домашнего задания.

**Средства обучения:** Русский язык: Учебник для 9 классов общеобразовательных школ/ Шманова Н.Н., Шаймерденова Н.Ж., Кошерова А.Т.- Алматы: Издательство «Мектеп», 2013.

**Опрос домашнего задания. Тема:** Сложносочиненные предложения с противительными союзами.

**План изучения новой темы:**

**1.**Самостоятельное знакомство с темой.

**2.** Метод «Диаграмма Венна».

**Вопросы для закрепления, изученного материала:**

**1.** Какие значения выражают сложносочиненные предложения с соединительными союзами?

**2.** Всегда ли ставится запятая между частями ССП?

**3**. Как отличить сложносочиненное предложение с соединительным союзом от простого?

**Домашнее задание:** упр48,50(на выбор).

**Конспект учителя.**

**1.Организационный момент**.

**2.Целеполагание.** Проверка домашнего задания (упр.40).

Земля задрожала, качнулась, и вниз с грохотом полетели камни.

Постепенно вода в реке поднималась все выше, и вскоре жителям кишлака пришлось покинуть родные места.

Кишлак оказался под водой, а озеро назвали Сарезским.

- Сегодня тема нашего урока «Сложносочиненные предложения с соединительными союзами». Какие цели мы поставим перед собой?

**3.Игра «Верю / не верю».**

1) Сложные предложения – это предложения, состоящие из нескольких простых предложений, связанных интонацией, союзами, союзными словами.

2) Сложные предложения бывают двух видов: ССП и СПП

3)ССП – это сложное предложение, которое состоит из нескольких простых предложений.

4)Простые предложения в ССП связаны между собой подчинительными союзами.

5)Союзы И, ИЛИ, НО употребляются только в ССП.

6)Противительные союзы – это И, ТОЖЕ, ТАКЖЕ

**4**.**Самостоятельное знакомство с текстом учебника.** **Составление «Диаграммы Венна».**

1)Какие союзы относятся к соединительным?

2)Какие значения выражают сложносочиненные предложения с соединительными союзами?

3)Всегда ли ставится запятая между частями ССП?

4)Как отличить сложносочиненное предложение с соединительным союзом от простого предложения?

Упр.41(устно)

**5. Закрепление. Выполнение практических заданий на основе теории материала. В ходе работы заполняется оценочный лист.**

**Задание 1. Соотнести строки таблицы (индивидуальная работа)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Простое предложение с соединительным союзом | А) Не дело создано для мысли, а мысль создана для дела. |
| 2.Сложное предложение с соединительным союзом | Б) Весь день пеликан бродил вокруг нас, шипел и кричал, но в руки не давался.  |
| 3. Простое предложение с противительным союзом | В) Открыли дверь в сад, и оттуда повеяло тонким и вязким запахом. |
| 4. Сложное предложение с противительным союзом. | Г) В городе не было нигде ни единого огня, ни одной живой души.  |

**Ключ 1Г, 2В, 3Б, 4А**

**Всего вы можете получить 4 балла**

**Задание 2.(работа в парах)** Расставьте знаки препинания, выделите грамматические основы и составьте схемы предложений.

**Всего можно получить 4 балла.** *1.* К вечеру небо очистилось от туч и ночь обещала быть холодной.

*2.* Встаньте лицом к волнам и вы почувствуете свежесть утреннего моря. *3.* Морозы всё время стояли трескучие и зима затянулась *4.* В лесу тихо-тихо и пахнет сосняком и травой.

*5.* Я подошел к берегу моря и вдруг увидел корабль.

6.Океан тяжело дышит и все более свирепеет.

**Задание 3 (работа в группе).**

**Работа с текстом. Прочитайте текст, выделите сложносочиненные предложения.**

**1группа (знаки препинания не расставлены)**

1)Утром в низинах расстилался туман. 2)Но вот из-за горизонта появляются солнце и его лучи съедают серую пелену тумана. 3)Солнце поднимается выше и разбрасывает свои лучи по необъятным полям желтой пшеницы верхушкам далекого леса. 4)На расстоянии километра от леса замечаешь блестящую на солнце поверхность озера. 5) В неё впадает извилистая речонка. 6) Мы направляемся к ней.

**2группа (знаки препинания не расставлены)**

1)Поздней осенью выпадает первый снег. 2)Он изменяет всё вокруг. 3) Пушистые снежинки осторожно касаются земли и она одевается в ослепительный наряд. 4)Побелели дорожки и крыши домов. 5)Как прекрасна березовая роща! 6)Веточки покрыты хлопьями но от любого прикосновения снежинки осыпаются.

**3группа(знаки препинания не расставлены)**

1)Ежи – смирные и кроткие звери. 2)Они никому не причиняют вреда и никого не боятся. 3)Днем они спят а ночью выходят на охоту. 4)Они уничтожают вредных насекомых воюют с крысами и мышами. 5)На зиму ежи засыпают. 6)Их маленькие берлоги покрывают снежные сугробы и они преспокойно спят всю зиму.

**Всего можно получить 6 баллов.**

**Задание 4.(работа в группе)**

**Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении**

***1.День угасал ( ) и стала быстро надвигаться вечерняя темнота.***

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

2) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

***2. К утру ветер ослабел и снег перестал.***

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

2) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

***3. Ветер срывал листья с деревьев ( ) и дорожки сада усыпал разноцветным ковром****.*

1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

2) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.

4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

**Всего можно получить 5 баллов.**

**5. Рефлексия**. Подведение итогов работы, выставление оценок.

18-19баллов – «5»

17-15баллов – «4»

14-6 баллов – «3»

5-0 баллов – «2».