|  |
| --- |
| Рымбекова Шынар РымбековнаБастауыш сынып мұғаліміКММ «№19 жалпы орта білім беретін мектеп»**4 сынып** **Пәні: дүниетану**  |
| **Сабақтың тақырыбы** |  **Суды қорғау** |
| **Сілтеме**  | Атамұра. /Дүниетану/61-63бет |
| **Жалпы мақсаты** |  Суды қорғау тақырыбын түсіндіру.Картамен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.Айналаны қоршаған табиғаттың әрбір бөлшегін үнемдеп, тазалап, тиімді пайдалануға, адамгершілікке тәрбиелеу. |
| **Оқыту нәтижесі** | Су туралы алған білімдерін бекітеді. Арал мен Балқаш көлдерінің тартылып кету себебін және болашақ ұрпақ осы көлдерді сақтап қалу үшін күрес жүргізуі керектігін түсінеді. Өз ойын толық жеткізеді. |
| **Негізгі идеялары** | Оқушыларға сабақ кезеңдерінде берілген тапсырмалар барысында топпен жұмыс істеуге, берілген тапсырмаларды түсініп орындауға, өз жұмысына баға бере білуге үйрету.  |
| **Тапсырмалар**  | **Мұғалім тарапынан берілетін тапсырмалар** | **Оқушыдан күтілетін іс-әрекет, нәтиже** |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | Оқушыларды ұйымдастыру. «Сағат бойынша достар»  Топтарға бөлу.  |  Сағат бойынша іс-әрекеттерді жасайды, топтарға бөлінеді |
| **Бағалау критерийлері** | Топ мүшелерін топ басшылары әр тапсырма сайын бағалайды. |  |
| **І.Қызығушылығын ояту** | Өткен сабақ бойынша тапсырмалар: 1-топ: Өзен мен көлдерді Т кестесінде салыстыру;2-топ:Номенклатура;Картамен жұмыс3-топ:Қатесін тап!4-топ:Сәйкестендіру; | Өзен мен көлдің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын салыстырады.Картадан өзен, көлдердің орындарын белгілейді.Берілген мәтінді оқи отырып, қате берілген деректерді тауып, түзетеді.Өзен көл атауларын орналасқан қалалармен сәйкестендіреді. |
| **ІI. Ой қозғау** | Әр топқа тапсырмалар беріледі:1-топ:Су туралы кластер;2-топ:Су, өзен, көл туралы өлең, мақал- мәтелдер жинақтау;3-топ: «Су-тіршілік көзі» постер дайындау; 4-топ: «Егер жер бетінде су болмаса...» ойды аяқтау. | Әр топ тапсырмаларды орындайды.Су туралы білетіндерін жазады.Әдебиет сабағынан өткен шығармаларды еске түсіреді.Постер жасау арқылы, судың маңыздылығын көрсетеді.Су болмаса тіршілік тоқтайтынын дәлелдейді. |
| **ІIІ. Мағынаны тану** | Мәтінмен жұмыс:ДЖИГСО әдісі бойынша мәтінді талдау. | Оқушылар мәтінді бөліктері бойынша жұбымен, шағын топтарда талдап, әр топтан бір бала өз бөлігін басқаларға түсіндіреді. |
| **Сергіту сәтін өткізу** |
| **ІV. Ой-толғаныс** | 1-топ: Синквейн;2-топ:Фишбоум; 3-топ: РАФТ-**кейіпкерге хат жазу;**4-топ: Топтарға сұрақ дайындау. |  Су туралы 5 жолды өлең жазады.Су туралы жазған себептерге айғақтар келтіреді. Су ретінде адамзатқа хат жазады.Жаңа тақырып бойынша басқа топтарға сұрақ дайындайды. |
| **Тесттік тапсырмалар**«Балық аулау» | Оқушыларға ноутбуктарына 2 нұсқада тест сұрақтары ұсынылады | Оқушылар тест сұрақтарына жауап береді |
| **Кері байланыс жасау** | **BLOB** ағашы | Оқушылар өздерінің сабақтан қандай әсер алғандығын бояп көрсетеді |
| **Оқушыларды бағалау**  | Бағалау критерийлары бойынша оқушыларды бағалау |  |
| **Үйге тапсырма беру** | 62-63 мазмұндау, «Суды қорғау» тақырыбына эссе жазу. |  |