**Алгебра пәнінен қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ: | | | | Мектеп: №141 К.Сәбиров атындағы орта мектебі КММ | | | |
| Күні: | | | | Мұғалімнің аты-жөні: Оспанова Салтанат | | | |
| Сынып: 9 | | Барлығы Қатысқандар саны: | | | Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақтың тақырыбы: | | «Арифметикалық прогрессияның n- ші мүшесінің формуласы» тақырыбына есептер шығару | | | | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаты | | Арифметикалық прогрессия, арифметикалық прогрессияның *п*-ші мүшесінің формуласына есептер шығару | | | | | |
| Сабақтың мақсаттары | | Арифметикалық прогрессия, арифметикалық прогрессияның *п*-ші мүшесінің формуласына есептер шығарады | | | | | |
| Тілдік мақсат | | Оқушылар: есептерді түсіндіру үшін сұрақтарды тұжырымдайды | | | | | |
| Негізгі сөздер мен тіркестер: арифметикалық прогрессия, арифметикалық прогрессияның мүшелері, айырымы, арифметикалық прогрессияның n- ші мүшесінің формуласы, арифметикалық прогрессияның қасиеті | | | | | |
| Жетістік критерийлері: | | Барлық оқушылар: Арифметикалық прогрессияның мүшелерін, айырмасын ажырата алады Оқушылардың көпшілігі : Арифметикалық прогрессияның n- ші мүшесінің формуласын қолданып есептер шығара алады.  Кейбір оқушылар: Арифметикалық прогрессияның n- ші мүшесінің формуласын қолданып есептер шығарып, шығару жолдарын ауызша баяндай алады. | | | | | |
| Алдыңғы оқу | | §11. Оқу. «Арифметикалық прогрессияның n- ші мүшесінің формуласы» | | | | | |
| Жоспар | | | | | | | |
| Жоспарланған уақыт | | 1. Ұйымдастыру: -Балалар, сендермен кезекті сабағымызда кездескеніме қуаныштымын.Бір-бірімізге қарайық. Мен сендердің көздеріңнен қуаныш пен қызығушылық көріп тұрмын.Сендерді «Шаттық шеңберіне» шақырамын.  2.4 топқа бөлу. үйге берілген №168 есеп ауызша тексерілді. Ой қозғау әрекеті. | | | | | Ресурстар  слайд  Бағалау парағы, |
| Басы | 1мин  5мин | 1. 2; 4; 6; 8; 10;… сандар тізбегі берілген.  Сұрақтарға жауап беріңіз:   1. 1.Тізбек арифметикалық прогрессия бола ала ма? 2. 2.Арифметикалық прогрессияның бірінші мүшесі неге тең? 3. 3. Арифметикалық прогрессияның айырмасы неге тең 4. 4. Арифметикалық прогрессияның он бірінші мүшесін табыңыз. 5. 5. Тізбек кемімелі ме? 1   Тест тапсырмалары. (әрбір дұрыс жауап 1 ұпай)  1. Арифметикалық прогрессияда *а1*= 2, *d* = 5 болса, оның алғашқы бес мүшесін табыңыз:  **A) 2; 7; 12; 17; 22**  B) 5; 10; 15; 20; 25  C) 1; 6; 11; 16; 21  D) 0; 5; 10; 15; 20  E) 3; 8; 13; 18; 23  2. Арифметикалық прогрессияда *а1* = -3, *d* = -2 болса, оның сегізінші мүшесін табыңыз:  A) -15  B) -16  **C) -17**  D) -20  E) -18  1) (Аn)-арифметикалық прогрессия  а1= -3 және d =11, а11 мүшесін есептеңдер  а)100; в)107; **с)103**; d)105 е) 4. Арифметикалық прогрессияда *d* = 1,5, *а9* = 12 болса, оның бірінші мүшесін табыңыз:  A) 24  B) 4  C) 1  **D) 0**  E) 10  5. 21, 18, 15… арифметикалық прогрессиясының сегізінші мүшесін табыңыз:  A) 1  B) 3  **C) 0**  D) -3  E) 2  6. 8; 6,5; 5… арифметикалық прогрессиясының жетінші мүшесін табыңыз:  A) 2  B) 1,5  C) 0  D) 1  **E) -1**  7. Xn= 6n-2 тізбегінің бес мүшесін жаз. | | | | | 1. Ауызша есептеу   |  |  | | --- | --- | | № | Жауабы | | 1 |  | | 2 |  | | 3 |  | | 4 |  | | 5 |  | | Барлығы |  |   Бағалау «ұпаймен» |
| Ортасы | 5мин  15 мин  5 мин | Топтық жұмыс. 2 деңгей тапсырмалары 1. Кітаппен жұмыс № 170 а)-10, 2; -9, 5;... арифметикалық прогрессияның алғашқы оң таңбалы мүшесін табыңдар;  ә) 12, 5; 11, 2;... арифметикалық прогрессияның алғашқы теріс таңбалы мүшесін табыңдар; 2. № 172 Арифметикалық прогрессияның үшінші мүшесі – 7-ге, ал 9-шы мүшесі 18-ге тең. Бірінші және алтыншы мүшелерін табыңдар. 3. № 173. а3=25, а10=- 3 болатын арифметикалық прогрессияның бірінші мүшесі мен айырымын табыңдар. Сергіту сәті «Көңілді санау» Кестедегі сандарды (1-ден 33-ке дейінгі сандар) тез санауға әр командадан 1 оқушыдан шығады. Оқушылар кестедегі сандарды ретімен көрсетіп, оларды тауып шығулары керек. Ең аз уақыт ішінде сандарды белгілеп, атап шыққан команда жеңіс иесі болады. 3 31 18 15 12 33 14 27 6 32 13 2 10 21 30 16 22 25 8 23 1 26 24 9 11 29 28 5 20 7 19 4 17 | | | | | <https://www.youtube.com/watch?v=-Yy7u--NMOc>  Критерий арқылы  а)  ә)  б) |
| Соңы | 6 мин  3-мин | «Кезбе тілші»  І. Ауызша тапсырмаға берілетін сұрақтар (әрбір дұрыс жауап 1 ұпай)  1. Тізбек ұғымының анықтамасын айтып, мысал келтір.  2. Тізбектің берілу тәсілдерін ата  3. Арифметикалық прогрессия анықтамасын айтып, мысал келтір  4. Қандай санды арифметикалық прогрессияның айырымы деп атайтынымызды түсіндір  5. Арифметикалық прогрессия қай кезде өспелі, қай кезде кемімелі болады  6. Арифметикалық прогрессияның n-ші мүшесінің формуласын тұжырымда  7. Арифметикалық прогрессияның негізгі қасиеті қалай тұжырымдалады  §11«Арифметикалық прогрессияның n- ші мүшесінің формуласы» тақырыбына есептер шығару. 57-62 бет, №178. Рефлексия. «Мен білдім...» | | | | |  |
| Қосымша ақпарат | | | | | | | |
| Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жопарлайсыз? | | | Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | | | Пәнаралық байланыстар, қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері, АКТ-мен байланыс. Құндылықтардағы байланыс | |
| Өзіне сенімділігі аз оқушыға таңдау жасауға және есептер шығару барысында қолдау көрсету қажет. Қабілетті оқушығаынталандыру сұрақтарын беру | | | Әсіресе оқушылардың есептерді шығару барысында квадрат теңдеудің түрлерін анықтауын түсінгендігін тексеруді жалғастыру  Сабақты қорыту кезеңінде оқушылардың кез келген дұрыс емес жұмысты көрсету | | | . Мәліметтер жинау  . теңдеу тақырыбымен тура байланыс  . АКТ- интерактивті тақтаны қолдану  .Бірігіп жұмыс істеу | |
| Рефлексия | | | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз. | | | | |
| - Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма?  - Бүгін оқушылар не білді?  - Сыныптағы ахуал қандай болды?  - Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?  - Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?  - Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | |  | | | | |
| Қорытынды бағамдау | | | | | | | |
| Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | | |

**Бағалау «Арифметикалық прогрессияның n- ші мүшесінің формуласы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқушы аты-жөні** | Тест 7 есеп, әрқайсысы -1 ұпай, | 2 деңгейлік тапсырма Әр топқа 1есеп, әрқайсысы -1 ұпай, | «Кезбе тілші» Ауызша сұрақтар, әрқайсысы -1 ұпай, | **барлығы** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |