Школа-гимназия №44 Класс 4 Д Классный руководитель Демченко Н.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ученика | Ф.И.О. родителей | Адрес регистрации и телефон | № удостоверения личности | ИИН | № избирательного участка | В какое время планируете пойти на избрательный участок |
| 1 | Абдильдаев Олжас Женисбекулы | Талканбаев Ж.А  Талканбаева К.Б.. | Топчиева 29 г 397 91 66 | 022379204  014247683 | 680501301498  701103401757 |  |  |
| 2 | Абдыкеримов Ильяс Азаматович | Абдыкеримов А.Д.  Ильясова К.С. | Топчиева 10 227 92 48 | 015631607  031277253 | 761104301628  790330499032 |  |  |
| 3 | Аршидинова Малика Музатовна | Аршидинова Ш.И.  Аршидинов М.А. | Заря Востока 3 градокомплекс д.273 | 017315149  020016224 | 791218300070  810805400091 |  |  |
| 4 | Ашимов Наиль Эльдарович | Ашимова Е.В. | Жибек Жолы192 61 | 021612808 | 820618450935 |  |  |
| 5 | Бахтиярова Риана Бахтияровна | Кунахунова М.Ю.  КунахуновБ.К. | Бесагаш Лермонтова 42\а | 026071783  021077370 | 840502400288  810423302382 |  |  |
| 6 | Иващенко Амалия Аслановна | Иващенко Вера Николаевна | Щёловская 103 | 021200720 | 581009402435 |  |  |
| 7 | Калашникова Алина Александровна | Айтмуханбетова Ф.К.  Калашкиков А.А. | Капчагайская 5 | 024637484  021481281 | 841106400773  820717302243 |  |  |
| 8 | Комашко Вероника Викторовна | Урясова М.А.  Комашко В.М. | Нарынкольская 28 | 036073409  010472293 | 710630400624  670530302195 |  |  |
| 9 | Красноруцкая Дарья Анатольевна | Жерникова В.Д.  Красноруцкий А.Н. | Доржник 27\а кв 3 | 023334823  02339202 | 831223400371  830930301394 |  |  |
| 10 | Куанова Камилла Тимуровна | Куанова Н.В.  Куанов Т.Б. | Красногвардейский тракт 663 кв 31 | 032163657  020482857 | 851106400795  810917300173 |  |  |
| 11 | Манапов Руслан Тахиржанович | Манапова А.Г.  МанаповТ.Р. | Мостовая 63 | 023014137  021106260 | 830718401123  820507301550 |  |  |
| 12 | Нурмухамедов Амир Алымжанович | Нурмухамедова Х.А.  Нурмухамедов А.Т. | Жибек Жолы 17\9 кв 14 | 031763119  015664243 | 860910401674  771212300153 |  |  |
| 13 | Турсунов Халзат МАликович | Хасанова С.А.  Саитов М.Т. | Ташкентская 423 | 016201507  023330406 | 790106400580  711114300209 |  |  |
| 14 | Мутувалиева Камила Сыдыкжановна | Абликаирова А.А.  Мутувалиев С.А. | Карасу Шаяхметова 243 |  |  |  |  |
| 15 | Салиева Халида Бахтияровна | Салиева Н.А.  Салиев Б.Т. | Гул Дала тлендиева 16 | 031888195  023380336 | 860620400481  801219302837 |  |  |
| 16 | Шишман Яна Денисовна | Шишман Елена Николаевна | С. Сарыозек Кабанбай Батыра 138 кв.2 | 031901353 | 701124401902 |  |  |
| 17 | Айсаджанов Русла Полатжанович | Кеслер Н.А.  Курбанкулов П.А. |  |  |  |  |  |

Школа-гимназия №44 Класс 4 Д Классный руководитель Демченко Н.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ученика | Ф.И.О. родителей | Адрес регистрации, телефон | № удостоверения | ИИН | № избирательного участка | В какое время планируете пойти на избрательный участок |
| 1 | Бережная Виктория Игоревна | Алексеюк В.К. | Огарёва 20 ки.29 | 007229307 | 470518401186 |  |  |
| 2 | Геннадьев Дмитрий Андреевич | Геннадьева Н.А.  Геннадьев А.Ю. | Байрона 170\а | 019565138  021613123 | 860620400471  821123302613 |  |  |
| 3 | Зубков Максим Олегович | Зубкова О.А. | Огарёва 18 кв.13 | 023752234 | 701204400242 |  |  |
| 4 | Ильясова Айгерим Айдаркызы | Саржанова Б.С.  Саржанов А.И. | Тбилисская 92\а | 018160021  014247830 | 800111400681  780703300199 |  |  |
| 5 | КАсымов Ильмурат Шахмуратович | Касымова И. М.  Касымов Ш.Д. | Колзозшы Карасай Батыра 21 | 026184262  023153592 | 850625402374  830828300014 |  |  |
| 6 | Крутень София Антоновна | Крутень О.А.  Крутень А.И. | КАмышинская 2\г | 018159314  020914122 | 800708403433  760424300632 |  |  |
| 7 | Механошин Марк Павлович | Ефименко М.А. | Закарпатская 36 кв. 20 | 015634600 | 781021400024 |  |  |
| 8 | Цюк Олеся Игоревна | Дегтярёва Г.В. | Огарёва 2\ж кв. 32 | 007229338 | 711127401541 |  |  |
| 9 | Чередниченко Кирилл Олегович | Савунова О.И.  Чередниченко О.В. | Песчанная 21 | 01645466  033741405 | 790629402917  670824301620 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Тема:** Склонение личных местоимений

**Класс**: 4

**Тип урока**: урок «открытия» нового знания.

**Вид урока**: урок-диалог.

**Цели:**

**Образовательная:** ознакомление с изменением местоимений по падежам, выработка умения употреблять нужную форму местоимений, умения понимать учебную задачу через выполнение самостоятельных задач;

**Развивающая:** обучение анализировать, сравнивать, доказывать и опровергать; развитие качества личности (активность, коммуникабельность) и навыки культуры труда (организация, планирование), формирование навыков самоконтроля и самооценки деятельности;

**Воспитательная**: привитие интереса к предмету.

**Предметные результаты обучения:** умение склонять личные местоимения и правильно употреблять их в речи; умение работать в группе.

**Метапредметные (критерии сформированности / оценки компонентов универсальных учебных действий – УУД):**

***Регулятивные****:* выбирают действия в соответствии с поставленной задачей, предвосхищают результат, осуществляют пошаговый контроль по результату, совместно с учителем и другими учениками дают эмоциональную оценку деятельности класса.

***Коммуникативные***: слушают и понимают речь других, вступают в речевое общение, строят монологическое высказывание, оказывают в сотрудничестве взаимопомощь, умеют вступать в коллективное учебное сотрудничество, принимая его правила и условия, управляют поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера.

***Познавательные:*** устанавливают причинно-следственные связи; строят логическую цепь рассуждений; доказывают.

**Оборудование:**  тетради, тетради по чистописанию, таблица «Личные местоимения», запись на доске, карточки для самостоятельной работы, фишки красного, жёлтого и зелёного цветов.

**Метод работы**: решение учебных задач в учебном диалоге.

**Формы работы**: общеклассная дискуссия, индивидуальная работа внутри группы, групповая работа, самостоятельная работа.

**Приёмы работы**: средства речевого взаимодействия учителя с обучающимися (побуждение, обращение, похвала)

**Технологии:** ЗОТ, игровые технологии, технология деятельностного подхода.

**МПС:** литературное чтение, ОЗОМ, физическая культура, связь с жизнью.

**Содержание урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цель | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Самоопределение к деятельности. | Создание ситуации успеха  1 мин | Посмотрю - ка я, дружок,  Ты готов начать урок?  Всё ль на месте?  Всё ль в порядке?  Ручка, книжка и тетрадка?  Все ли правильно сидят?  Все внимательно глядят? | Самопроверка  Записывают число, классная работа |
| Чистописание | Формирование каллиграфии  5 мин | Тетрадь по чистописанию  с. 24  Что можете сказать об этих буквах (Ф, Я)? | Письмо в тетради  Я - местоимение |
| Актуализация знаний | Мотивация  2-3 мин | С чем мы знакомились на прошлых уроках?  Назовите местоимения ед. числа…. Мн. Числа.  1. В каком местоимении два звука, одна буква?  2.Сколько личных местоимений в слове семья?  3.Какие два личных местоимения мешают движению на дорогах?    4. Первый слог – личное местоимение 2-го лица. Второй - звук, который издает лягушка. | С личными местоимениями  Отгадывают слова  Я, ты, он, она, оно  Мы, вы, они  Я  7 я  Я-мы  Ты-ква |
| Постановка учебной задачи и решение проблемы. | Создание проблемной ситуации  4 мин | *«Мозговой штурм»*  Вставьте в предложения подходящие по смыслу местоимения.  1) Ветер, ветер!\_\_\_\_ могуч! \_\_\_ гоняешь стаи туч. (А.С.Пушкин)  2) Взял\_\_\_\_ вилы и топор и отправился в дозор. (П.П.Ершов)  3) Злой тоской удручена к муравью ползёт \_\_\_\_ (И.А.Крылов)  4) Всех \_\_\_ вас люблю сердечно,  Но другому \_\_\_ навечно отдана. (А.С.Пушкин)  5) «Ах \_\_\_\_, мерзкое стекло!  Это врёшь \_\_\_ \_\_\_ назло».  (А.С. Пушкин)  6)Не оставь\_\_\_, кум милый.  Дай\_\_\_ \_\_\_\_собраться с силой. (И.А.Крылов)  **Что заметили? Зачем это нужно? Где пригодится?**  **Приведите примеры.**  **Какая учебная задача на уроке?** | Работа в группах    Изменяются местоимения  Изменять местоимения по падежам |
| «Открытие» нового знания | Исследование  6-7 мин | Стихотворение  Я талантлив от рождения!  Не дурак и не простак!  И мое местоимение  Все вокруг склоняют так,  Перво-наперво решительно  Скажет вам семья моя,  Что, конечно,  Именительный –  Это **Я** и только **Я!**  Мать склонилась умилительно,  А за ней и вся родня.  И не зря. Падеж  Родительный  Для кого? А для **Меня;**  Все заботятся старательно  И заслуженно вполне  И дают подарки.  Дательный –  Это значит – только **Мне!**  Не смотрите подозрительно,  У **меня** родня – броня!  И запомните:  Винительный  Не касается **Меня!**  Жизнь легка и упоительна  За родительской спиной!..  Нет, друзья, падеж  Творительный  Сотворен совсем не **Мной!**  Ждете, видимо,  Предложного?  Новых данных обо **Мне**?  Не просите невозможного,  Хватит с вас и так вполне.  (М. Раскатов.)  1 группа – ты  2 группа – он  3 группа – оно  4 группа – она  Что изменяется у местоимения? | Вставляют местоимения  Отвечают хором  Работа в группах  Склоняют по падежам  **Вывод:** изменяется вся основа |
| Физминутка | 1 мин | Я иду и ты идёшь – 1,2,3.  Я пою и ты поёшь -1, 2,3.  Мы идём и мы поём – 1, 2, 3.  Очень дружно мы живём-  1. 2, 3. | Шагают  Хлопают  Прыгают  Шагают  Хлопают |
| Применение нового знания и первичное закрепление | Применение открытого знания в практической деятельности.  7-8 мин | Работа по учебнику  С. 37, упр.19, письм. |  |
| Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. | Применение нового способа действия, рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха.  4-5 мин | Написатьместоимение в нужном падеже*. (*таблица в учебнике с. 36)  Я – Д.п.  Ты – Т.п.  У (ОН) Р.п.  НАД (ОНА) Т.п.  К (ОН) Д.п.  ЗА (ТЫ) Т.п.  О (ОНА) П.п.  Ты – Р.п.  **Выставление оценок** | Работа по карточкам  Таблица с.36  Самопроверка, самооценка  ***с доски***  Мне  Тобой  У него  Над ней  К нему  За тобой  О ней  Тебя  «5» - нет ошибок  «4» - 1-2 ошибки  «3» - 3 ошибки |
| Включение в систему  знаний  и повторение | Применение нового знания  3 мин | *На доске устно*  *(фронтальная работа)*  Местоимения, данные в скобках, употребите в нужной форме.    1) Приплыла к (он) рыбка, спросила:  «Чего (ты) надобно старче?»  2) Воротился старик ко старухе,  Рассказал (она) великое чудо.  3) Не посмел я взять с (она) выкуп,  Так пустил (она) в синее море.  4) Не сумел ты взять выкупа с рыбки,  Хоть бы взял ты с (она) корыто.  5) На (он) прикрикнула старуха,  На конюшню служить (он) послала.  Что заметили, изменяя местоимения по падежам? | к нему  тебе  ей  с неё  её  с неё  на него  его  **Вывод**: у местоимений 3 лица с предлогом появляется впереди ***н-*** |
| Домашнее задание | 1 мин | С.37, упр. 20 или  составить 5-6 предложений с местоимениями. |  |
| Рефлексия | Формирование и развитие ЦО к умению анализировать и осмысливать свои достижения.  2 мин | -С какой конкретной задачей столкнулись?  - Решили ли учебную задачу?    Как вы думаете, осталось ли что-то, что нужно выяснить на следующих уроках?  Понравился вам урок?  Возьмите карточки настроений, определите свое настроение в конце урока.  - Поднимите *зелёные* фишки, кто доволен своей работой на уроке.  - *Жёлтые* фишки, кто не совсем доволен и мог бы работать лучше.  - *Красные* фишки, кто не доволен. | Определять падеж местоимений  Оценка своего настроения |