|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Күні | Сыныбы | Пәні | Пән мұғалімі | Мектебі |
|  | 8 | Ағылшын тілі | Успанова С.Т | Ақтөбе облысы, Алға ауданы, Тоқмансай орта мектебі |
| Тақырыбы | Abai, a great Kazakh poet. | | | |
| Сабақтың мақсаты | Қазақ ақынының өмірі және шығармашылығымен таныстыру  Сөздік қорларын молайту, ағылшын тілінде диалог құруға үйрету  Сын тұрғысынан ойлай отырып, бірін бірі өздерін бағалауға үйрету | | | |
| Оқытудың нәтижесі | Қазақ ақынының өмірі және шығармашылығымен танысады  Сөздік қорларын молайтып, ағылшын тілінде диалог құруға үйренеді  Сын тұрғысынан ойлай отырып, бірін бірі өздерін бағалауға үйренеді | | | |
| Түйінді идея | He is beautiful in his eternal yearning for the truth (Gouthe) | | | |

Сабақтың мазмұны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | Ресурс | Мұғалімінің әрекеті | Оқушының әрекеті |
| 4 минут  5 мин  5 мин  15 мин  10 мин  5 мин | Үнтаспа  Қима қағаздар  Слайд.  Жетондар  Орамалдар,  Слайд, оқулық, сөздік  Карточкалар,  Сөздік, ұялы телефон  Ватман, маркер | 1. Амандасу. Ұйымдастыру.   Good morning, students?  How are you?  Who is on duty today?  Who is absent?  What date is it today?   1. Психологиялық ахуал орнату.   «Менен кейін қайтала!»   1. Топқа бөлу   Абайдың екі өлеңінің жолдары жазылып қиылған қағаздар таратылады.  «Желсіз түнде жарық ай»  Желсіз түнде жарық ай  Сәулесі суда дірілдеп.  Ауылдың маңы терең сай  Тасыған өзен гүрілдеп.  «Көзімнің қарасы»  Көзімнің қарасы  Көңілімнің санасы  Бітпейді іштегі  Ғашықтық жарасы.  Оқушылар, бүгінгі сабағымыз кім жайлы болмақ? Қалай ойлайсыздыр?  Дұрыс айтасыздар. Бүгін біз қазақ халқының ұлы ақыны Абай жайлы болмақ. Сабағымызды бастамас бұрын осы сабақтан не үйренеміз, соған байланысты алдымызыға мақсат қояйық.   1. «Guess the meaning»   chair.jpgалдар косе.jpgЖаңа сөздер суреттер арқылы беріледі.  **48.gifamerika_starye_karty-4745.jpgWorld**  **Crowds_of_French_patriots_line_the_Champs_Elysees-edit2.jpg**  **hamlet.jpgSettlement**  **Masterpiece**  **лоогн.jpg**  **Strict**  **Бағалау**. «Абай кескіні бейеленген жетондар» таратылады.   1. **“Think, find and prove”**   Red colour – Abai’s abilities  White - His family  Yellow – His works  Green – His education  White hats – adjectives from the text.  Бағалау. «Түстер сөйлейді» жетондар таратылады.  Көп ұпай жинаған оқушылар бір топ, аз жинағандар екінші опқа отырады.   1. Think vain.   1 group:  Abai  Noun, noun  Adjective noun, adj. noun  Sentence.  2 group:  A poem  … … … narrator,  … … … translator.  He is famous … … …  ... … … … loved.  Бағалау. «Абай жетондары» таратылады.   1. Associations.   Who is Abai?  Бағалау. «Үш шапалақ», жетондар сыйлау   1. Үй жұмысы   Сұраққа жазбаша жауап жазып келу   1. Бағалау 2. Қоштасу | Good morning, teacher!  We’re fine, thank you.  I am on duty today.  Оқушылар шеңберде тұрып, біреуі ортаға шығып әуенге сай қимыл көрсетеді, қалғандары қайталайды, орындарын ауытырып жалғастырады.  Оқушылар ол өлеңдерді құрастырып, екі топқа бөлінеді.  Ән орындап береді.  Абай Құнанбаев.  Оқушыдар сабаққа мақсат қояды.  Оқушылар суреттерге қарай отырып жаңа сөздердің аудармаларын табуға тиіс.  Оқушылар топта қызыл, ақ, жасыл, сары түсті орамалдар мен ақ түсті тақиялар алады. Мәтінді оқып, әркім өз түсіне сай тапсырманы орындайды.  Қай оқушының жауабы ұнайды, соның түсін көтереді.  Аз ұпай жинағандарға Абай жайлы сызба толтырылуға беріледі.  Көп ұпай жинаған топ Абай жайлы өлең құрастырады.  Абай жайлы ассоцияция құрады. |