**Тақырыбы:Абай Құнанбайұлы**

**Мақсаты:1**.Абай туралы білімдеріне сүйене отырып мәтін арқылы жаңа ақпарат беру,оны меңгеру арқылы білімдерін кеңейту, осы тақырып бойынша ойларын өз сөздерімен жеткізе білуге үйрету.  
**2.**Ой өрістерін кеңейту,танымдылық қабілеттерін арттыру.

**3.**Қазақ халқының тарихын,ұлы адамдарын құрметтей білуге тәрбиелеу,көкейлерінде оларға деген мақтаныш сезімінояту. **Көрнекілігі:** Слайдтар. 1.Абай суреті мен сабақтың эпиграфы. 2.Н.Ә.Назарбаевтың суреті мен оның Абай туралы айтқан сөзі

**Түрі:**Панорамалық сабақ. **Типі:**Жаңа тақырыпты түсіндіру сабағы. **Пән аралық байланыс:**қазақ тілі,тарих. **Сабақтың барысы**  **Сабақтың эпиграфы:** «Өлді деуге сыя ма,ойлаңдаршы, Өлмейтұғын артында сөз қалдырған» Абай. **1.Ұйымдастыру кезеңі:** 1) Амандасу. 2) Сынып оқушылары екі топқа бөлінеді,әр топтың спикері тағайындалады. **2.Ынталарын ояту кезеңі:** 1) Оқушыларды сабақтың тақырыбымен,негізгі мақсатымен таныстыру. 2)Сабақтың эпиграфімен таныстыру. Неліктен бұл өлең жолдары алынғанын түсіндіру. 3)Н.Ә.Назарбаевтың Абай туралы айтқан сөздерімен жұмыс. Н.Ә.Назарбаевтың сөздері: «Абайды таныту арқылы біз Қазақстанды әлемге танытамыз,қазақ халқын танытамыз,Абай әрқашан ұлттық ұранымыз болуы тиіс.» 4)Қоржын әдісі (жекеше және топпен жұмыс істеу)Оқушыларға Абай Құнанбаев туралы не білетіндері жайында нақты сұрақ қойылады.Әр оқушы Абай туралы не білетіндерін жазады (2 мин) 5)Топпен ақпаратпен алмасады.Берілетін уақыт 3 мин.Бұл алмасу ұйымдасқан түрде өтеді. Мәселен,оқушылар жазғандарының қай жері ұқсап,қай жерінің айырмашылықтары бар екенін анықтау керек. 6)Әр топ өздері жазған ақпаратты оқиды.Бұл жерде ақпараттар қайталанбауы керек. 7)Барлық мағлұматты топ спикері жазып отырады.Кейіннен екі топ бұл жеке ойларды,идеяларды логикалық тізбек түрінде жазып отырады. 8)Барлық қателіктер кейіннен тақырыпты меңгеру барысында түзетіледі. **3.Ой елегінен өткізу кезеңі:** 1)Кластер құрастыру (топпен жұмыс) 2)Тақтаның ортасына «Абай»деп жазылған. 3)Бұл сөзді басқа сөздермен байланыстыратын сәулелер таратылады. 4)Абай Құнанбаев туралы топпен жинаған ақпаратты жүйеге келтіріп негізгісі жазылады. Құрастырылған кластер. 1.Ассоциация Семей ауданы

Ақын сазгер аудармашы күз көктем қыс жаз 2.Оқушылар Абайдың өлеңдерінен үзінді оқиды. **4.Мәтінмен жұмыс.** 1-ші топ мәтіннің 1,2,3,4 азатжолдарын оқиды да,сұрақтар құрастырады. 2-ші топ мәтіннің 5,6,7,8,9 азатжолдарын оқып,сұрақтар құқрастырады. **5.Дәптермен жұмыс.** Оқулықтағы 4-ші тапсырманы орындайды. **Рефлексия(**толғау) кезеңі. **Синквейн жазу.** 1)Тақырып бір сөзбен жазылады (зат есім) 2) Мазмұнын ашатын екі сөз (сын есім) 3)Тақырып аясының әрекетін үш сөзбен жазу(етістік) Оқушылар жазған синквейн. 1.Сазгер. 2.Әдімі, тамаша 3.Жазды,шығарды,аударды. 4.Сазгер Абай әдемі әндер шығарды. **Сабаққа қатысуларына қарай білімдерін бағалау, сабақты қорытындылау.** Үйде: 35-бет мазмұндау.

В 4-классе один урок казахского языка и один урок провела срез знаний по предмету. Во время моей присутствий дети работали по указаний учителя читали, писали на доске предложений,но не очень были активный.Мальчики читают слабо, некоторые ученики не правильно произносит специфические звуки.Слабые ученики:Мироненко Р.,Подгорный Н. Хорошо владеет материал Кузбакова Лунара. По срезам знаний хороший результат у Кузбаковой Лунары,средние знание показали:Теренок Ангелина и Рязанцева Анжела.

Класс в общем средний.

ә)күйші,сазгер. Б)академик,жазушы.

2.А.Байтұрсынұлы қай жылы туды?

А)1897. ә)1902. б)1873.

3.Оның қандай шығармалары бар?

А) «Қыс» «Жазғытұры» ә) «Әке мен бала», «Асан мен Үсен» б) «Қырық мысал», «Балаларды оқуға шақыру»

4.Мысал дегеніміз не?

А)өлеңмен жазылған аллегориялық шығарма.

ә)тарихта болған абамдар туралы шығарма.

Б)ертеден келе жатқан халық даналығы.

5.Ақын кімнің шығармаларын аударды? А)И.Крылов. ә)С.Есенин. б)М.Горкий. 6.Ынтымақ сөзінің синонимін тап: а)қиындық,машақат. ә)бірлік, татулық. б)достық,жолдастық . 1)еңбекқор,әдепсіз,мейірімді,ақылсыз,ақылды,залым,өз Отанын сүйетін патриот,еріншек,жалқау,дарынды,сауатты,білімді.