ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

*Аудандық 1-сыныптар арасындағы семинар*

*Ашық сабақ тақырыбы:*

**Табиғатқа саяхат. Жж дыбысы және әрпі**

*Пәні: Сауат ашу*

*Мерзімі:25.01. 2017*

*Өткізген:*

*М. Әуезов атындағы орта мектептің*

*бастауыш сынып мұғалімі*

*Кусайнова Г.И.*

2016 -2017 ОҚУ ЖЫЛЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Пәні: Сауат ашу  | Сыныбы: 1 «А» Мұғалім: Кусайнова Г. И Күні: 25. 01. 17 |
| **Сабақтың тақырыбы** | Табиғатқа саяхат Жж дыбысы мен әрпі  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.2.9.1 Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру1.2.4.1 Мұғалімнің көмегімен қарама-қарсы мағыналы, мәндес, көп мағыналы сөздердің мағыналарын ажырату1.3.11.1 Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сөйлем соңына тиісті тыныс белгілерін қою.  |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы: Ж дыбысы мен әрпі туралы алған білімді бекітеді.Көбі:Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** | Өткен әріпті таниды, ажыратады, буын, сөз, сөйлем құрай алады;Мағынасы қарама-қарсы сөздер туралы білімдерін толықтырады;Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгісін қоя алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | «Мәңгілік Ел» идеясын насихаттау. |
| **Пәнаралық байланыс** | Математика, дүниетану. |
| **Ресурстар**  | Аудиожазылым, видеороликтер, тапсырма жазылған парақшалар, ламинат қағаздар, фломастер, маркерлер, суреттер, стикерлер, бағалау парақтары. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Қалыптас-****тырушы бағалау** |
| **Сабақтың басы**Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз.Сәлем бердік сіздерге Ізетпенен біз.  | Қол белгілері |
| **Сабақтың ортасы** 30 минут | **Кіріспе тапсырма. ТЖ.** - Балалар, сендердің қолдарыңда не бар? (жапырақ)- Жапырақ сөзі қандай әріптен басталады?- Ж әрпі туралы не білдік? - Білгенімізді топтық тапсырмаларды орындау арқылы байқатайық. - Сендердің жапырақтарыңның бәрі бірдей ме?- Бір жапырақтың несі өзгеше? (пішіні)-Заттың пішіні туралы қай сабақтан білдік?Өзгеше жапырақтың иесі топ басшысы болады, онда тапсырма жазылған. (топ басшысы жапырақтағы тапсырманы оқиды) **Ітоп.** Суреттердегі зат атауын ламинат қағазға жазады. **Ж** әрпі сөздің қай буынында тұрғанын анықтайды.**ІІтоп.** Берілген сөздерге дыбыстық талдау жасайды. сөздегі әріп санын, дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды. (жүз, Інжу, жапырақ)**ІІІтоп.** Сызбаға сәйкес берілген сөздерге сөйлемдер құрайды (әже, Ажар, жуас)**ІҮтоп.** Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы. Берілген мәтінді оқиды, **Ж**әрпі бар сөздерді теріп жазады, бірін-бірі жалғастыра мазмұндайды. **Ү топ** - бағалаушы топ, әр топты бағалайды.**Оқулық тапсырмаларымен жұмыс.**  -Балалар біз бүгінгі сабақта Ж әрпі туралы білімдерімізді жетілдіреміз, ол үшін аудиомәтін тыңдап алайық.Оқулықпен жұмыс. ЖЖ. Иықтас жұптарда жақсы мен жаман туралы мәтінді оқиды. Сиыр мен ешкінің сөздерін толықтырып аяқтайды. Мәтінді рөлдерге бөліп сахналайды. | «Бағдаршам түстері» Қол қалыптары арқылы бірін-бірі бағалауы. |
| Сергіту сәті1 минут | Ортақ тақырып «Саяхат» бойынша Қазақстанға саяхат видеоролик |  |
|  | **Жазылым.** ӨЖ. 1 минуттық жазба. 1 минут ішінде мағынасы қарама-қарсы сөздерді жазады. Жазғандарын санайды, оқиды. Бағалайды. **Дәптермен жұмыс.** **1.** Тақтаға, ламинат қағазғаЖ әрпінің жазылуын еске түсіріп жазады. 2. Тақтада кезектесе Ж әрпінен буындар құрап, үзбей жазуды үйретеді. Қалған оқушылар ауаға жазып қайталайды. (-жа, жу, -же, -жо, -жы, -жи) 3. Дәптерге жазу. Жазу ережесін еске түсіреді. Дәптерлеріндегі сөздерді оқиды, жазады, бағалайды.  | Өзін-өзі бағалауы.Оқулық, дәптерлер.«Екі жұлдыз, бір тілек» |
| Сабақтың соңы. Кері байланыс. 9 минут2 минут | Ой толғаныс. «Мен не білдім?» «Маған не ұнады?» «Осы сабақтағы менің бағалауым қандай?» Өз пікірлерін айтып, жеміс ағашына алма пішінді стикерлерді түстеріне байланысты жапсырады. (қызыл- өте жақсы, жасыл- орташа, сары- төмен)  | Стикерлер арқылы өзін-өзі бағалауы.  |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.**Қабілеті жоғары оқушылар топтағы басқа мүшелерге көмек береді.* | *Сабатың әр кезеңінен кейінгі қалыптастырушы бағалау , сабақ соңындағы оқушының өзін-өзі бағалауы, мұғалімнің бағалауы.*  | *Математика, дүниетану* *Мәңгілік ел идеясын насихаттау*  |