**Интегрированное занятие во второй младшей группе.**

**Коммуникация, познание, творчество.**

**Л.И. Крайцер Мини/ центр «Солнышко» при К Г У «Петровская ср школа».**

Есильский район с. Петровка. Сев. Каз. Обл.

Технологическая карта организованной

учебной деятельности

Ұйымдастырылған оқу қызметінің

технологиялық картасы

Білім беру саласы:

Образовательные область: Познание , Коммуникация, Творчество.

Бөлім:

Раздел: Естествознание

Тақырыбы:

Тема: « Колобок и лесные жители».

Мақсаты:

Цель: Обогащать представление детей о диких животных(лиса, заяц, волк, медведь) их внешнем виде, месте обитания. Развитие и активизация словаря по теме (дикие животные, бурый, пушистый, быстрый).

Формировать интерес и эмоционально – положительное отношение к ним.

Закрепить навыки счета и представления о столько же, поровну, по две, по четыре длинный, короткий, повыше, пониже, больше, меньше.

Учить сравнивать предметы, развивать память, воображение, логическое мышление, речь.

Үлестірмелі материал:

Оборудование и материалы: Демонстрационные картинки с изображением диких животных ( медведь, заяц, лиса, волк), игрушка колобок, карточки с двумя полосками, силуэты животных, цветные карандаши, раздаточный материал, презентация сказке Колобок, аудио запись песенке Колобка.

Сөздік жұмыс:

Словарная работа :пушистый, бурый, быстрый.

Қос тілдік компонент:

Билингвальный компонент: лиса - түлкі ,заяц - коян , медведь – аю, волк - каскыр , жабайы аңдар – дикие животные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әрекет кезеңі | Тәрбиешінің әрекеті | Балалардың әрекеті |
| Мотивациалық-қозғаушы | В группу под песенку колобка входит Колобок, здоровается с детьми и сообщает , что он пришел в гости рассказать как много зверей он узнал.- Я принес ,вам картинки зверей которых повстречал в лесу , когда убежал от бабушки и дедушки. | Здороваются с гостем, проявляют интерес  |
| Ұйымдастырушылық ізденушы | Колобок предлагает отгадать загадки про них:Любит очень есть морковку,Грызет капусточку он ловко,Белый, серый и косой,Кто же это такой…..  Показывается слайд где Колобок повстречался с зайцем .Колобок вытаскивает из конверте карточку с изображением зайца.Кто осенью холодной Ходит в лесу голодный.Из куста зубами щелк,Это зубастый серый……Слайд где Колобок встретился с волком.Колобок дастает картинку с изображением волка.Зимой у берлоге спит,И немножечко храпит.А проснется – довай реветь,А зовут его.........Показ слайда встреча медведя с Колобком.Колобок дастает картинку с изображением медведя.Рыжая с пушистым хвостом,Живет в лесу под кустом.Показ слайда лисы и Колобка.Колобок дастает картинку с изображением лисы.Рассматриваем с детьми картинки зверей.-Какие это животные? Давайте их назовем на русском и казахском языке.Билингвальный компонент:жабайы аңдар – дикие животные, заяц – коян, волк – каскыр, медведь – аю,лиса – түлкі.Почему они называются дикие животные?- Рассмотрим медведя. Это медведь он большой, бурый, у него маленькие ушки, он весь покрыт шерстью.- А теперь вы расскажите о остальных зверях.Словарная работа: пушистый, бурый, быстрый.Кто из животных самый большой? (медведь)Кто поменьше? (волк)Еще поменьше? (лиса)Кто самый маленький? (заяц)Сколько ушей у каждого из них? (по два – поровну)У кого самые большие уши? (у зайца)Верно медведь большой ,а ушки у него маленькие.А теперь посмотрите какие хвосты у зайца и медведя? (маленькие)А у лисы и волка? (длинные – большие)Физминутка: «Звериная зарядка»Рас присядка, два прыжок.Это заячья зарядка.А лисята , как проснуться, Любят долго потянуться,Обязательно зевнуть,Ну и хвостиком вильнуть.А волчата спинку выгнуть ,И легонечко подпрыгнуть.А кому зарядке мало .Начинаем все с начало.На карточку положите столько кружков сколько ушей у зверей.Сколько хвостов.Сколько лап.Вот мы и познакомились со зверями.Теперь Колобок знает , что медведь большой, сильный, зверь бурого цвета. Лиса поменьше, рыжая с длинным, пушистым, красивым хвостом. Заяц серый или белый, у него длинные уши и маленький пушистый хвост. Волк серый и злой.-А еще у меня есть, говорит Колобок, в конверте фото зверей, только они не цветные, не красивые. Давайте их раскрасим.- У кого какой зверь?Возьмите цветные карандаши и раскрасти их | Соглашаются отгадать загадки.Отгадывают : заяцВолк.МедведьЛисаДикие животныеНазывают: заяц, волк, медведь, лиса.Жабайы аңдар, коян, каскыр,аю, түлкі.Потому что они живут в дикой природе, в лесу и добывают сами себе корм.С помощью воспитателядети по образцу составляют описательные рассказы о зверях.Называют медведь, волк, лиса, заяц.У медведя два, у зайца два, у лисы и волка по два.Поровну.У зайца.Маленькие.Длинные.Выполняют движения согласно текста.Выкладывают два кружка.Один кружок.Четыре кружка.Слушают.Соглашаются.Называют каждый своего зверя.Раскрашивают силуэты зверей. |
| Коррекциялаушы | Разукрашенные на карточке силуэты зверей отдают Колобку, чтобы он передал их зверям в своей сказке.Колобок благодарит детей и прощается с ними. | Любуются красочными зверями.Прощаются с гостем. |

 Күтілетін нәтиже:

 Ожидаемый результат.

Білу керек:

Воспроизводят: название диких животных – медведь, лиса, заяц, волк, описательный рассказ, сравнивают предметы.

Білді:

Понимают: что дикие животные живут в лесу, они все разные. Знакомые предметы по величине (большой – поменьше),и по количеству(по два, по четыре, поровну).

 Айта қолдана алады:

Применяют: полученные навыки в процессе деятельности, умение отвечать на вопросы, работать с раздаточным материалом.