*Учитель начальных классов: Величко Н. П.*

*Основная школа Тубсанаторий*

*Конспект урока, посвящённый празднику Букваря*

*1класс*

**Тема: «Книжка первая моя»**

Цели:   
1. В увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте»; поддерживать у учащихся интерес к знаниям, показать достижения учеников за период обучения по букварю;

2. Формировать умение общаться, вырабатывать навыки совместного труда, развивать творческие способности учащихся.   
3. Воспитывать чувство товарищества, любовь к школе, стремление к знаниям, к чтению книг.

**Оборудование**: на доску тематическая газета «Книжка первая моя», растяжка спасибо Букварю, шары для оформления класса, сундучок с магнитными буквами, домики для букв, для сценки коронки собака, кошка; учебник “Родное слово», игрушки на ёлке со слогами , карточки со словами, цифры, картинки с животными, картинки с предметами быта, мел, медальки.

**Ход урока:**

**Организационный момент.**

**Учитель**: Здравствуйте ребята, и наши гости! Мы рады приветствовать всех на нашем открытом уроке, который мы посвящаем нашему другу Букварю!

*Работа по стенгазете.* -Ребята посмотрите на нашу газету: -В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка — хлеб, с лучика — солнышко, с кирпичика — дом, а знания — с первой книги каждого человека — Букваря. Урок у нас необычный . мы посвящаем его удивительной книге — Букварю. Это самая старая книга во всём мире.   С ней знакомы ваши бабушки и дедушки, мамы и папы, старшие сёстра и братья. Много лет она учит читать детей, и познавать мир звуков и букв.

**Учитель.**  Сегодня у нас праздник, все вместе мы будем играть, веселиться. Слово предоставляю нашим ученикам!

*1.ученик.* Почему не на уроках школьники с утра?  
Почему в парадной форме нынче детвора?  
Сняли с букваря обложки, и закладок нет…  
Все взволнованы немножко. В чём тут секрет?  
Дочитали эту книгу школьники вчера,  
А сегодня – день прощанья, праздник Букваря!

*2.ученик*.Машинисты и ткачи, трактористы и врачи,

Лесорубы и шахтеры, комбайнеры и актеры,

Повара и кузнецы, водолазы и певцы

И учительница наша

Начинали с букваря.

И директор наш, ребята,

С букварем ходил когда-то.

*3.ученик*1. Хороша сегодня школа!  
Класс горит огнём!  
Мы на праздник ,  
Всех друзей зовём.

*4.ученик*. Мы в нарядах нынче новых.  
И у всех счастливый вид.  
Ведь сегодня мы досрочно  
Изучили алфавит.

*5.ученик.* Разбудите меня ночью,  
В самой серединочке —  
Расскажу вам алфавит  
Без одной запиночки!

**Учитель:**

Буквы все от «А» до «Я»

На страницах… хором(букваря).

Давайте позовём все вместе букварь.

Хором: Букварь!(Входит букварь со словами)

**Букварь:** Я — «Букварь», учу читать,  
Меня никак нельзя не знать.  
Меня изучишь хорошо-  
И сможешь ты тогда  
Любую книжку прочитать  
Без всякого труда.  
Учились все по мне всегда,  
Я — книга школьная — Букварь:  
Рисунки, буквы, точки,  
Коротенькие строчки.

**Учитель**: - Дорогой Букварь! Мы рады видеть тебя на нашем празднике. Будь нашим гостем! А ребята покажут тебе, чему они научились с твоей помощью.

 -Какая бывает речь?

- Что значит устная речь?

- Что значит письменная речь?

-Наша речь состоит из….? Предложения состоят из….?

-А из чего состоит слово? из звуков

Звуки мы ………

Буквы мы………

Все звуки в речи делятся на две группы. Какие? (Гл. и Согл.)

**Игра** «Сундучёк» ( угадать букву и расселить их в домики)

Расселите буквы в два домика. Какие буквы поселите в дом с красной крышей?

- А почему поселили их в этом домике?

-Потому что они гласные.

-А какие буквы поселите в домик с синей крышей?

- Как называются эти буквы? — Согласные.

У нас есть такие буквы, которые имеют подружку, давайте найдём их.*(Дети расставляют парные буквы)*

Сколько букв в алфавите?

Сколько гласных?

Сколько согласных?

Ещё у нас есть два знака, назовите их? Зачем они нам нужны?

**Игра «Сколько слогов?»** .

Поле, пиала, лейка, дом, машина, бусы, пароход и т.д.

(называют количество слогов, показывают цифру)

Давайте посчитаем от 1 до 10

Обратный счёт

А на казахском языке.

И на английском.

-Записать сможете?

-Хорошо, молодцы!

-Какой праздник мы недавно отмечали? (Новый год)

-После праздника у нас осталась ёлка с игрушками . Сейчас вам нужно будет снять с ёлки игрушки и прочитать слог :НА, ГА, РЫ, ВУ, ШИ, МЫ, РО, ЛЮ,

**Игра «Подбери к слову картинку».**

Набор карточек со словами: Лев, корова, крокодил, курица,(дети читают слова и находят подходящую картинку)

**Игра «Назови и напиши»**

Набор картинок на которых изображены ; диван, кресло, мяч, зонт, шляпа (дети называют слово и записывают слова прописными буквами)

**Букварь:**

-За ребят я очень рад!  
Вижу: учатся всему —  
Счету, грамоте, письму.  
Хоть, малы еще на вид,  
Знают русский алфавит.

- На уроках мы проводили разные разминки, проведём одну из них

**ФИЗМИНУТКА**

— Как живёшь ты первый «Б»?     *(Вот так!)*

— Как идёшь ты в школу?

— Как вы ночью спите?

— По дороге как бежите?

— На перемене как шалите?

— А в столовой как едите?

— Как берёте?

— Как даёте?

— А за партой как сидите?

Вам загадки я задам.  
Вы друг другу помогайте,  
Хором громко отвечайте!

 Есть добрая вещица у меня.

 Нельзя мне без нее

 Я решу – она решит,

 Я спешу – она спешит...

 Занимательная штучка

 Как зовется она?

 (Ручка)

 Пишет он, когда диктуют

 Он и чертит, и рисует.

(Карандаш)

 В черном поле заяц белый

 Прыгал, бегал, петли делал.

 След за ним был тоже бел.

 Кто же этот заяц?

 (Мел)

 Я люблю прямоту,

 Я сама прямая.

 Сделать ровную черту

 Всем я помогаю.

 Кто же я?

 (Линейка)

В коридоре топот ног

 Кто зовет всех в класс… (звонок)

 То я в клетку, то в линейку,

 Написать по ней сумей-ка,

 Можешь и нарисовать.

 Называюсь я ...

 (Тетрадь)

 Черные, кривые,

 От рождения немые,

 А как только станут в ряд -

 Сразу все заговорят.

 (Буквы)

**Каждый раз работая на уроке мы используем пословицы, расскажите какие вы знаете.**Сделал дело — …(гуляй смело.)  
Повторенье — (мать ученья)

Поспешишь — …(людей насмешишь.)  
Семеро — …(одного не ждут.)

**СЦЕНКА**

Девочка сидит, читает Азбуку. (Приходит собака).  
- Аня, поиграй со мной!  
- Некогда, мне, Дружок, я уроки учу!  
- Какие уроки? Ты же маленькая. Тебе только шесть лет!  
- Ты, что, Дружок, я же в первом классе учусь!  
(Приходит кошка).  
- Аня, пойдем поиграем!  
- Ты что, Мурка, мне некогда!

Я бросила куклы,  
Сижу и молчу!  
Идите, играйте –  
Я буквы учу!

- А сколько ты уже выучила?  
- 33 буквы, весь алфавит.  
- А можно нам узнать, какие бывают буквы?  
- Конечно, садитесь и слушайте!

(Показывает на плакате)

**Танец** «Я рисую речку»

**Букварь:**  Ребята Поздравляю вас, с первой школьной победой – окончанием изучения Букваря! Вы многому научились: знаете все буквы русского алфавита, умеете читать и писать. И всё благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться.

Сейчас я познакомлю вас с книгой, которая поведёт вас к новым знаниям.

Эта книга «Родное слово».

Желаю вам дальнейших успехов в учении!

*Ученица старшей школы:* - Я к вам обращаюсь, товарищи дети:  
Полезнее книги нет вещи на свете!  
Пусть книги друзьями заходят в дома   
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

**Песня**  «Прощай Букварь»

**Итог:**  *(Ученикам вручаются медали)*