Пухлова Татьяна Юрьевна

Учитель английского языка высшей категории (стаж работы- 31год)

Есильская Средняя школа им.С.Серикова Акмолинской области

 ГУ Есильская средняя школа

 им. С.Серикова

 Разработка урока английского языка в 10 классе

 “My image of Canada. Cities of Canada” по учебнику

 «Английский язык» 10 класс естественно-математического

 направления общеобразовательных школ.

 (авторы Аяпова Т., Абильдаева З., Тутбаева Ж.)

 Разработала и провела учитель английского языка

 Есильской СШ им. С. Серикова Пухлова Т.Ю.

 2017 год

 “My image of Canada. Cities of Canada”

Цели: **Образовательная**- организовать деятельность учащихся по изучению лексики по теме урока, способствовать формированию навыков устной речи, аудирования и чтения в рамках данной микротемы.

**Развивающая-**способствовать развитию умений анализировать, сопоставлять, сравнивать, развивать умение критически оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников на уроке.

**Воспитательная-**прививать чувство уважения к культуре и истории Канады, способствовать развитию чувства толерантности и межнационального согласия, продолжать формирование дисциплинированности и ответственности.

**Межпредметные связи:** география, страноведение.

 **Оборудование**: интерактивная доска, учебники и рабочие тетради, презентации к уроку.

 Procedure of the lesson

1. Good morning to everyone! We are going to travel to Canadian cities today. We have some guests at the lesson. Let me introduce them.

There will be some pleasant surprises but you have to refresh your geographical knowledge about Canada and revise the vocabulary and grammar.

You are divided into 4 groups. Every time I’ll give you a task try to do your best.

1. Guess the name of the country described in each paragraph:
2. It is the world’s largest island and the smallest continent. Its area is about the same as that of the USA (without Alaska). It is washed by the Pacific and Indian oceans. (*Australia)*
3. This country is washed by the Indian ocean, Arabian Sea and Bay of Bengal. It is situated on the Indostan peninsula. The highest mountains in the world the Himalayas, are situated in this country. (*India)*
4. It is the world’s second largest country. It has six time zones, ten provinces, two territories, and two national languages ( English and French). It has more lakes and rivers than any other country. Three quarters of the country are inhabited: there are still wild and lonely areas where you can see polar bears and wolves. ( *Canada)*
5. A phonetics drill:( presentation on the Active board)

***A cat***

***A black cat***

***A black cat sat***

***A black cat sat on a mat***

***A black cat sat on a mat and ate***

***A black cat sat on a mat and ate a rat***

***A black cat sat on a mat and ate a fat rat.***

*Clap your hands when you’ll hear the sound [ ]*

***men, hen, man, send, met, cat, rat, pet, game, fat, tram, head, way, map, den, bag, pale, beg, pat, car, end, that, then.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *M* | *R* | *A* | *R* | *I* | *V* | *E* | *R* | *B* | *V* |
| *C* | *O* | *C* | *E* | *A* | *N* | *D* | *F* | *G* | *A* |
| *Q* | *C* | *U* | *Q* | *T* | *R* | *Y* | *K* | *L* | *L* |
| *S* | *K* | *M* | *N* | *L* | *R* | *H* | *I* | *L* | *L* |
| *S* | *U* | *I* | *S* | *T* | *A* | *T* | *E* | *A* | *E* |
| *T* | *V* | *O* | *L* | *C* | *A* | *N* | *O* | *K* | *Y* |
| *R* | *H* | *S* | *E* | *A* | *T* | *I* | *C* | *E* | *J* |
| *A* | *G* | *U* | *L* | *F* | *Y* | *M* | *N* | *O* | *P* |
| *I* | *C* | *O* | *N* | *T* | *I* | *N* | *E* | *N* | *T* |
| *T* | *O* | *W* | *N* | *K* | *F* | *D* | *A* | *L* | *E* |

1. Find 16 geographical terms. The words can go upwards, downwards, to the right and to the left.

Name the words and give their Kazakh equivalents: Words to be found: *mountain-тау, continent, hill-тобе, gulf-кояды, town-кiшкентай кала, strait, valley-жiра, volcano, ocean-мухит, city-улкен кала, river-озен, state-ел, sea-тенгiз, rock, dale, lake-koл.*

1. Cover the text about Canada. Complete the text with the missing words. Who can do it very quickly? (5 min)

***Goes back***, ***emblem, main cities, known, bank, population, second, situated, settlers, natural, federative, uranium, Commonwealth, snow-removal, official, agricultural, standards, industries, fur-bearing, flax, holds.***

Canada is ***situated*** on the North American continent. In size Canada is the ***second*** in the world after Russia. The ***population*** of Canada is 33 million people. The capital of Canada is Ottawa, which is situated on the ***bank*** of the Ottawa River. It is ***known*** for its beautiful parks. The ***main cities*** are Toronto, Montreal and Vancouver. The maple leaf is the national ***emblem*** of Canada. The story of Canada ***goes back*** over 400 years. The French were the first ***settlers*** to this country. Today Canada is an independent ***federative*** state, consisting of 10 provinces and 2 territories. It is a member of the ***Commonwealth***, headed by the Queen of Great Britain. The two ***official***  languages are English and French. Canada is a country with a very high ***standards*** of living. Canada is very rich in forest, minerals and ***fur-bearing*** animals. It ***holds*** the first place in the world in the amount of forests. It is rich in the following ***natural***  resources.: non-ferrous metals, ***uranium***, oil, natural gas, coal. Canadian industries produce cars, airliners, locomotives, sea vessels, ***snow-removal*** machines and ***agricultural*** equipment. The most developed ***industries***  are timber, mining, chemical, food and fishing. Canada grows wheat, barley, ***flax***, vegetables and fruit.

*(Groups change their lists and check them. Right variant is on the Active Board.)*

1. Let’s have a minute rest and listen to the old Canadian song “Red River valley”.
2. Your home task was – a presentation about Canadian cities. Are you ready?

P1- Ottawa, P2- Montreal, P3- Toronto, P4- Vancouver, P5-Quebec, P6- Saskatoon, P7- Halifax, P8-London.

Look ,listen and fill in the chart about the cities: ***(5min)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | The most popular sights | The city |
| 1. | Canadian Electronic Ensemble, Canadian Stage Company, CN Tower, the Young Street, the Queen city |  |
| 2. | The National Gallery of Canada, The Canadian Museum of Civilization, Parliament Hill |  |
| 3. | Basilica of Notre-Dame, Biodome, Olympic Stadium |  |
| 4. | GM(General Motors), Ford, Suzuki –vehiles companies |  |
| 5. | Surprising nature, Stanley Park, Food market Granville Island |  |
| 6. | The Grand Hotel Chateau Frontenac, Gare du Palais Station, The Laval University |  |

1. Summary of the lesson. Evaluation.

 Анализ урока “My image of Canada. Cities of Canada”

 Урок по этой теме входит в цикл уроков по теме «Сanada» УМК авторов Т. Аяпова, З. Абильдаева для 10 класса естественно-математического направления общеобразовательных школ. Актуальность выбранной темы определяется жизненной необходимостью учащихся уметь вести гармоничный диалог и достигать успеха в сфере общения близкой к современной жизни.

Тип урока: урок-закрепление, обобщение. Цель: систематизация полученных знаний, обучение комплексному использованию коммуникативных навыков(чтение, аудирование, письмо, говорение), удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей. Урок направлен на повышение информационной культуры, на формирование речевой деятельности, на развитие умений анализировать, сопоставлять, сравнивать, критически оценивать свою деятельность и деятельность одноклассников на урок,.на привитие чувства уважения к культуре и истории Канады, на развитие чувства толерантности и межнационального согласия, на формирование дисциплинированности и ответственности.

Основные формы работы: работа с таблицами, работа с интерактивной доской, умение составлять монологическое высказывание по теме.

Режимы работы: групповая, фронтальная, индивидуальная.

Применяемые технологии: информационно-коммуникативная, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая.

Учащиеся 10 класса в непринужденной рабочей атмосфере выполнили, поставленные учителем задачи, и достигли конечные цели урока, проявили свои коммуникативные знания и умения. Учитель совместил на уроке свое педагогическое мастерство и языковую компетентность.

На уроке присутствовали члены администрации школы и учителя-предметники.