**Шығыс Қазақстан облысы Аягөз аудандық білім бөлімінің**

**«Жамбыл Жабаев атындағы жалпы білім беретін орта мектеп» кмм**

**ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ ЖОСПАР**

**Күні: 15.03.2017ж**

**Пәні**: Қазақ әдебиеті

**Мұғалімі**: Малгеждарова Аида Талгатовна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сынып: 5** | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты :** | | Сырбай Мәуленовтің «Менің Республикам» өлеңінің мазмнымен танысу және маңыздылығын анытау. | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** | | | | |
| Өлеңді дұрыс, тез және мәнерлеп оқиды. | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Өлеңдегі ай, күн, аспан, көк, дала сөздерінің қандай ұғымда қолданылатынын айта алады. | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Өлеңнің өршіл рухы мен көтеріңкі ойы туралы ой айтып, өлең сюжетіне сай шығармашылық жұмыс құрастыра алады. | | | | |
|  | |  | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Негізгі сөздер мен тіркестер:**  Өлең, ақын, теңеу, өлең құрылысы, ұйқас. | | | | |
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:** | | | | |
| ***Талқылауға арналған тармақтар:***  *Қазақ поэзиясының Сыр ағасы*  *Туған елге деген сүйіспеншілік*  *Өлеңдегі Республика үшін деген мақтаныш сезімі* | | | | |
| ***Сіз неліктен ... екенін айта аласыз ба?***  *Өлеңдегі әрбір көрініс пен сурет қандай ойды жеткізеді?*  *Өлеңді оқығанда қандай әсерде болдыңыз?*  *Пафос дегеніміз не?*  *Сіз Отаныңызға деген сезіміңізді қалай білдірер едіңіз?* | | | | |
| ***Жазылым бойынша ұсыныстар:***  *Өлең құрылысына талдау*  *Сөздікпен жұмыс жүргізіңіз.*  *Берілген суреттер бойынша өз Отаның туралы пафоспен әңгімеле* | | | | |
| **Алдыңғы тақырып** | | Жұбан Молдағалиевтің «Ар-ұят туралы» өлеңі | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | | | | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру кезеңі**  (3 минут) | **1-тапсырма – дайындық жүргізу**  **Мақсат:**.сыныптағы жұмысқа дайындау  **Өту барысы:**.Мұғалім сабақ барысында қажетті оқу құралдарын таймер, парақтар т.б. заттарды дайындайды, парталарды дөңгелек үстел үлгісінде орналастырады.  **Нәтижесі:** сыныпта жұмыс істеуге жағдай жасалады.  **2-тапсырма - Сабақ ережесін бекіту**  **Мақсат**: оқушыларды ынтымақтастықта жұмыс істеуге және бірін-бірі сыйлауға жағдай жасау.  **Өту барысы**: мұғалім сабақта басшылыққа алынатын топ ережесін оқушы естеріне салады.  **Нәтижесі:** бірлікте және тиімді жұмыс жасауға жағдай жасалады.  **3-тапсырма- Сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру**  **Мақсат**: Сыныпта жұмыс істеуге жағдай жасау.  **Өту барысы**: Оқушылар шеңбер бойына тұрады, мұғалім Ибрагим Ескендірдің орындауында «Көк тудың желбірегені» бейнеталдауын көре отырып әнді айтуды ұсынады.  **Нәтижесі:** Сыныпта жұмыс істеуге жағымды ахуал қалыптасады  **4-тапсырма – ынтымақтастықта жұмыс істеуге жағдай жасау**  **Мақсат:** Топқа бөлу  **Өту барысы:** Сурет қиындыларын таңдау арқылы топқа бөлінеді.  **Нәтижесі:** Ынтымақтастықта жұмыс істеу негізі қаланады.  **5-тапсырма- сабақ тақырыбымен танысу.**  **Мақсат:** Сабақ тақырыбымен танысыру  **Өту барысы:** Шаттықшеңберінде айтылған мақтау сөздердің сабақ тақырыбы мен байланысын айту.  **Нәтижесі:** Сабақ тақырыбымен танысады. | | | | | |
| **Білу**  (3 минут) | Мұғалім оқушылардан жазып келуге берілген әңгімелерін оқуды және өздеріне ұнаған шумақтарын жатқа мәнерлеп айтуды ұсынады.   * Оқушылар топта өзара таңдау жасау арқылы бір оқушыға әңгімелерін оқытады. * Әрқайсысы өзіне ұнаған шумақты жатқа оқиды. | | | | | . |
| **Түсіну**  **(5 минут)** | СТО-ның «Миға шабуыл» стратегиясы бойынша «Суреттерде не бейнеленген? Осылардың бәрін бір ұғыммен қалай атауға болады?» дейді сұрақтарына жауап беруді өтінеді.  Сырбай Мәуленов туралы бейнеталдауды көруді және түртіп алу әдісі арқылы өздеріне ұнаған тұстарын дәптерлеріне түсіруді сұрайды. | | | | | Интерактивті тақта, бейнеталдау |
| **Қолдану**  (4 минут) | Мұғалім оқушыларға «Менің Республикам» өлеңін оқып береді. Әр топтан бір оқушыға оқытады да төмендегі сұрақтарға жауап алады:   * Өлең не туралы екен? * Өлеңде не суреттелген? * Өлеңді оқығанда қандай сезімде болдың? * Көз алдарыңа не елестеді? | | | | | Оқулық |
| **Талдау**  (7 минут) | Мұғалім оқушыларға әдеби-теориялық ұғымдардың бірі – пафос туралы айтады.  СТО-ның «Түйінді сөздер» стратегиясы бойынша парақшаларға өлеңнің түйінді сөздерін жазып екі топқа береді. Оқушылар өлең мәтінімен жұмыс істей отырып, түйінді сөздердің мәнін ашады.  Тау – биіктік, Аспан- ашық жол, Көк – бейбіт, Дала – кеңдік, Көл – тазалық, Көл – достық, Гүл – сұлулық. | | | | | Оқулық, тақта, бор. |
| **Сергіту сәті**  (2 минут) | Бекболат Тілеуханның орындауындағы «Қазақ» әнінің бейнебаянын көре отырып, әнді орындауды және билеуді ұсынады. | | | | | Интерактивті тақта. |
| **Жинақтау мен бағалау**  (10 минут) | Мұғалім СТО-ның «Суреттер галлереясы» стратегиясын қолданады.   * Қазақстан Республикасының келбетін танытатын әр түрлі суреттерді сынып қабырғаларына іліп қояды. * Әрбір оқушы өзі қалаған суретті таңдайды. * Таңдаған суреті арқылы Отанға деген сезімін сурет салу, әңгіме жазу, өлең шығару, мадақ айту, хат, мақала, эссе т.б. шығармашылық жұмыстар орындайды. * Сынып оқушылары бір-бірінің жұмысымен танысады. * Графикалық бағалау жүргізеді. * Ең үздік деп танылған екі жұмысты сынып алдында таныстырылады. | | | | | А-4 парғы, маркер. |
| **Рефлексия**  (3 минут) | **«Аралдар»** стратегиясы бойынша сабаққа кері байланыс береді. | | | | | Слайд |
| **Бағалау**  (4 минут) | ***«Өзін-өзі бақылау» парағы арқылы оқушылар өзін-өзі бағалау жүргізеді***   |  |  | | --- | --- | | ***Тапсырма түрі*** | ***Белгі*** | |  |  | |  |  | |  |  | | | | | | Бағалау парағы |
| **Үй жұмысы**  (1 минут) | Сырбай Мәуленовтың «Менің Республикам» өлеңін жаттау және Қазақстан Республикасының Гимні мен «Менің Республикам» өлеңінің ортақ пафосын көрсетіңіздер. | | | | | Оқулық. |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз? | | | Бағалау – оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз? | | Пәнаралық байланыс: Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс | |
|  | | |  | |  | |
| **Рефлексия**  Сабақ/оқу мақсаттары шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.** Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |
| **Қорытынды бағалау**  Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1.  2.  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар не білдім? | | | | | | |