Тексерілді

Сабақ: ***§9. Біздің айналамыздағы ақпарат***

|  |
| --- |
| Мектеп №141 Қ.Сәбиров атындағы орта мектебі КММ |
| Күні 10 .11.2017 ж | Мұғалім Оспанова С |
| Қатысқандар саны | Қатыспағандар саны |

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу мақсаттары | 5.2.1.1. Әртүрлі ақпартты атап шығу және көрсету1. «Біздің айналамыщдағы ақпарат» тақырыбының мазмұнын оқушылардың өз бетімен меңгеруіне, практикада дағдыларын қалыптастыруына қолайлы жағдай жасау.2.Білім жетістіктерін әділ бағалауды қамтамасыз ету. |
| Жетістіктер критерийлері | *Барлық оқушылар* |
| 1. 1. Ақпарат ұғымы туралы білім алады: ақпарат түсінігі, әртүрлі формадағы ақпараттар, ақпартты сақтау, өңдеу, қабылдау, түрлері туралы білім қалыптасады. 2. Біліп үйренгендерін қолданып, практикалық және теориялық түрде берілген тапсырмаларды орындайды. |
| *Оқушылардың басым бөлігі* |
| Түсінеді талдайды, білімін қолданады: әртүрлі формадағы ақпараттармен жұмыс жасауды, ақпараттың қасиеттерін меңгереді. |
| *Кейбір оқушылар*  |
| Білімін жинақтайды, рефлексия жасайды: біздің айналамыздағы ақпараттың берілуі мен ақпарат алмасу түрлерімен танысады. |
| Өткен тақырып | Үйге берілген жоба жұмысын тексеру. Слайдтан көрсету  |
| Қолданыданылатын әдіс-тәсілдер | СТО, «Кір қыстырғыш», «Сәйкестендіру» «Ой шақыру», «Менің сөзім» стратегиялары |
| Қолданылатын ресурстар | Слайд, оқулық, дидактикалық материалдар, компьютер, интербелсенді тақта |
| Пәнаралық байланыс | Қазақ тілі, математика |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс түрлері** | **Тапсырмалар, қосымшалар** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті (нәтижесі)** |
| **І кезең** |
| Ұйымдастыру кезеңі | Мейірімді жүрекпен,Ақ пейілді тілекпен,Амандасып алайық,Бір жадырап қалайық!  | Сынып оқушыларын сабаққа аудару. Психологиялық ахуал қалыптастыру, топтастыру | Оқушылар ақпарат таратушы құралдар арқылы топтасады. Жаңа тақырыпты оқушылар өздері құрастырған сурет қиындылары арқылы анықтайды. |
| Үй тапсырмасын тексеру | №3 жоба тапсырмасын тексеру, презентацияларды көру  | Интербелсенді тақтадан дайындап келген слайдтарын көру | Оқушылар жасаған слайдтарын интербелсенді тақтаны пайдаланып қорғайды. Оқушылар презентацияны қорғайды, презентация бойынша өз ойларын айтады. |
| Қызығушылығын ояту, мәселе қою | «Өрмекшінің торы» көпір тапсырмасы сұралады. 1. Информатика қандай пән және нені зерттейді? Информатика- ақпаратты алу, жинақтау, сақтау, түрлендіру, жөнелту және пайдалану тәсілдері туралы ғылым.2. Информатика сабағында неліктен компьютерді қолданамыз? Информатика пәні компьютермен тығыз байланысты. Бірақ, компьютер- оның көмегі арқылы ақпаратпен жұмыс істеуге болатын құрал ғана. | Оқушы жауаптары тыңдалады. Қосымша сұрақтар қою арқылы толықтырылады | Көпір тапсырмаларында берілген сұрақтарға әр топ сыни тұрғыдан ойлау арқылы жауап береді. Сұрақтарға сыни тұрғыдан ойлау арқылы жауап береді.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс түрлері** | **Тапсырмалар, қосымшалар** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті (нәтижесі)** |
| **ІІ кезең** |
| Теория бойынша «Білу», «Түсіну», «Талдау», «Жинақтау» тапсырмалары (топтық жұмыс, презентация, мұғаліммен бірге талдау) | Мазмұнды сызбамен жұмыс. Әр топқа берілген тақырып бойынша ақпарат ұғымы туралы сызба дайындау және қорғау тапсырмасы беріледі.1 топ. Ақпарат 2 топ. Ақпараттың қасиеттері«Білу» тапсырмасында *«Жалғасын тап»* әдісі бойынша сөздерді толықтырады жауап береді.**Жеке** «Түсіну» тапсырмасында «Сәйкестендіру» әдісі бойынша оқушылар сезім мүшелері арқылы қабылдайтын ақпарат түрлерін айтады **Жұппен**«Талдау» тапсырмасындағы ақпараттың түрлерін, топ оқушыларымен ақылдаса отырып, атап,көрсету арқылы ойларын айтады.**Топпен** «Жинақтау» тапсырмасындағы кестені дәптерлеріне толтырады. | Бағыт бағдар беріп отырады.Әдіс тәсілдер арқылы жеке, жұптық, топтық жұмыстар ұйымдастырады. | 2 топ мүшелері өздеріне берілген тапсырманы орындайды.Қадам тапсырмаларын түсініп орындайды. |
| Сергіту сәті | «Көңілді күн» әніне жаттығу жасау | Жаттығу жасау | Интербелсенді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығу жасайды. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс түрлері** | **Тапсырмалар, қосымшалар** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті (нәтижесі)** |
| **ІІІ кезең** |
| «Қолдану», «Баға беру» тапсырмалары | «Қолдану» тапсырмасындағы суретпен мәтін құрастырып,мәтінге ат беріп, компьютерге теріп, сақтайды. «Баға беру» | Бүгінгі сабақпен байлаааныстырып суретпен мәтін құрастыруға және мәтінге ат қоюға бағыт береді  | суретпен мәтін құрастырып,мәтінге ат беріп, компьютерге тереді. |
| Бағалау, кері байланыс (бағалау парағы бойынша) | Оқушылардың сабақ бойынша түсінгендерін бағалау. «Менің сөзім» Оқу материалын қайталау арқылы оқушыларды бағалау. | Қорытынды бағалары қойылады.  | Оқушылар өздеріне берілген түрлі түсті қағазға қолдарының суретін салып, берілген сұрақтарға жауап жазады.Кері байланыс қағазына жапсырады. |
| Үй тапсырмасы: §9-ды оқу, Ақпарат түрлерін жатқа айту. | Оқушыларға бағдар беру, түсіндіру, үй тапсырмасын қалай орындалу керектігіне шолу жасау. | Оқушылар үй тапсырмасын орындайды. |
| Қорытынды: Сабақтың соңына дейін әр оқушы 6 қадам тапсырмаларын үлгергенінше орындайды, қалғанын үйге алады. Сабақтың соңғы үш минутында сыныпта жинаған балы қосылып, барлық балл саны мониторингке тіркеледі, сәйкес бағасы сынып журналына қойылдаы. |

|  |
| --- |
| Қосымша ақпарат |
| Саралау: оқушыларға алдыңғы тақырыптар бойынша білімдерін еске түсіруге бағыт беремін. Тапсырмалар топтық болғандықтан қабілеті жоғары оқушылар бар топтың тапсырмасын күрделі етіп беруге тырысамын. | Бағалау критерийлері бойынша әр оқушының қосқан үлесін әділ бағалауларына назар аударамын. | Оқушыларға қауіпсіздік ережелерін сақтау ескеріліп, компьютер құрылғыларына мазмұнды сызбаны түсінікті етіп дайындау айтылды. АКТ-мен байланыс жасау. Бір-бірін топта тыңдау, сыйластық таныту. Бірлескен жұмыс нәтижесіне қол жеткізу |
| Рефлексия: 1. Сабақ (оқу мақсаттары) шынайы ма? Бүгін оқушылар не білді? Сыныптағы ахуал қандай болды? Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма? Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздік және неліктен?2. Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2: |