***Проект***

***«Что такое хорошо***

***и что такое плохо». (На антикоррупционную тему) в подготовительной группе***

***Воспитатели ДО №15»Жидек»***

***Ледакова Т.В. Бунчук Н.Н.***

***г..Актобе***

**Цель проекта:** Создание у детей представлений о положительных и

негативных поступках.

**Задачи:**  Уточнить знания детей о честности и порядочности. Учить

правильно оценивать положительные и негативные поступки.

Воспитывать честность и правдивость.

**Словарная работа:** Закон, наказание, законно, противозаконно,

законопослушный.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Формирование у детей гуманных чувств и представлений о доброте,

отзывчивости, чуткости, порядочности, честности.

2. Умение правильно оценивать положительные и негативные поступки.

3. Формирование социальной компетентности ребёнка.

4. Воспитание дружеских взаимоотношений со сверстниками,

уважительное отношение к взрослым.

**Актуальность проекта:**

Проект предназначен для работы с детьми старшей группы. Он способствует формированию у детей представлений о положительных и негативных поступках, объективному анализу своих поступков и поступков других людей, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. В результате работы в проекте дети учатся делать выводы и умозаключения. Овладевают способами практического взаимодействия с окружающей средой, что обеспечивает становление мироведения ребенка, его личностный рост.

**Этапы проекта:**

**Первый этап:**

* Поставить цель проекта
* Определить последовательность работы
* Обсудить этапы проекта с родителями.

**Второй этап:**

* Сбор и накопление материала.
* Задание для родителей и детей: нарисовать рисунки на тему сказок, рассказов.
* Подбор пословиц, поговорок о дружбе, честности, доброте, жадности, трудолюбии.
* Беседа с детьми о хороших и плохих поступках.

**Третий этап:**

* Чтение художественной литературы: рассказов, сказок, стихотворений о честности, дружбе, жадности, трудолюбии.
* Словарная работа: знакомство с понятиями «закон», «наказание»,

«законопослушный», «противозаконно».

* Распределение ролей к драматизации сказки «Теремок», разучивание

слов.

* Разучивание стихотворений о хороших и плохих поступках.
* Изготовление совместно с родителями и детьми книги «Что такое

хорошо и что такое плохо?»

* Рассказывание из личного опыта о хороших и плохих поступках.

**Четвертый этап:**

* Презентация проекта «Что такое хорошо и что такое плохо?».
* Презентация детской книги «Что такое хорошо и что такое плохо?».
* Драматизация

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы | Виды детской деятельности |
| Развитие  речи | Чтение сказок, рассказов, обсуждение. Разучивание стихотворений. Активизация словаря новыми словами. Знакомство с пословицами и поговорками. Беседы на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Как прожить без ссор?». |
| Художественная  литература | Чтение русских народных сказок «Колосок», «Лисичка со скалочкой», «Заюшкина избушка», «Козлятки и волк»; Чтение казахских народных сказок «Грубая благодарность», «Чудесная шуба», «Добрый и злой»; Венгерская народная сказка «Два жадных медвежонка»; Н.Носов «Огурцы», «На горке», Л.Толстой «Косточка», «Старый дед и внучек»; И.Алтынсарин «Паук, муравей и ласточка», «Клочок ваты», «Чувство жалости сильнее боли»; Ж.Абдирашев «Признание»; В. Осеева «Синие листья»; |
| Изобразительная  деятельность | Рисование: «Персонажи к любимым сказкам», рисование совместно с родителями рисунков, плакатов на тему сказок, рассказов, личных примеров. |
| Музыка | В. Шаинский «Песенка Кота Леопольда», «Если добрый ты», «Улыбка». |
| Игровая деятельность | Игра «Можно и нельзя».  Цель: пропаганда и формирование у детей честности, доброжелательного отношения к окружающим, порядочности. |

**Материал:** ширма – теремок, костюмы для детей, книга «Что такое

хорошо и что такое плохо», плакат с изображением яблони,

красивые и не красивые плоды – яблоки.

**Ход занятия:** Дети заходят в зал под музыку В. Шаинского «Песенка Кота

Леопольда».

**Воспитатель :** С детства все люди должны быть честными, законопослушными гражданами нашей страны. Это нормы и правила поведения.

* А что такое закон?
* А как называют тех, людей, которые не нарушают законы?

(законопослушные граждане).

* Как называют людей, которые нарушает закон? (нарушители).

А ещё их поступки называют противозаконными, плохими.

Сегодня мы с вами продолжим разговор о хороших и плохих поступках.

* А какие поступки можно назвать плохими?
* Какие слова можно подобрать к плохим поступкам? (жадность,

грубость, подлость, мошенничество).

* Какие поступки можно назвать хорошими?
* Какие слова можно подобрать к хорошим поступкам? (честность,

порядочность, доброта, помощь, бескорыстие и т.д.).

Давайте с вами поиграем в игру «Хорошо – плохо»

Цель: Учить различать хорошие и плохие поступки.

Ход игры: Воспитатель показывает детям красивые яблоки и говорит, что красивые яблоки символизируют хорошие поступки. А яблоки гнилые, с червяками, обозначают плохие поступки. Я буду сейчас называть хорошие и плохие поступки, а вы должны выбрать соответствующие плоды и повесить на яблоню.

А сейчас наши дети ещё расскажут о хороших и плохих поступках.

**1.** Если ты как дикий зверь, сразу лезешь драться, Недостоин ты поверь, человеком зваться.

**2.** Ты подбил собаке глаз, Бросил кошку в лужу, Будь уверен - в сорок раз ты собаки хуже

**3.** Если с другом разделил

ты свои конфеты, Хорошо ты поступил,

каждый знает это.

**4.** Если ты подал при всех девочке пальтишко, Ты – культурный человек, мировой мальчишка!

**5.** Если ты пригрел кота, кормишь птичек в стужу, Это просто красота, только так и нужно!

**6.** Если ты среди ребят, одинок как в море, Только ты и виноват в этом горьком горе.

**7.** Уважай людей вокруг, старших, младших тоже, И тогда тебя, мой друг назовут хорошим.

А ещё мы с вами читали много сказок и рассказов о хороших и плохих поступках. Наши дети подготовили для Вас сказку «Теремок».

( Инсценировка антикоррупционной сказки «Теремок» на новый лад)

АВТОР: Как – то мышке надоело

Жить в лесу, в норе глухой,

И в дорогу, чуть не смело,

Дом пошла искать другой.

Тихо песню напевая,

По тропинке шла пешком

И никак не ожидала,

Что увидит терем – дом.

Огляделась и сказала:

МЫШКА: Интересно, что же в нём?

Евро- окна и балкон!

Просто сказка этот дом!

Кто живёт? Надо спросить,

Может, я смогу там жить!

АВТОР: В дверь несмело позвонила,

Ручку дернула, открыла.

МЫШКА: Странно, в доме никого,

Боже, как мне повезло!

Ну и заживу здесь я,

Пусть завидуют друзья!

АВТОР: А поблизости в болоте,

Где жила лягушка Ква

Вдруг исчезла вся вода.

Ни поесть ей, ни попить,

Пошла помощи просить.

Видит теремок стоит.

КВА: Позвоню, вдруг впустит кто.

МЫШКА: Кто там?

КВА: Это я лягушка КВА.

МЫШКА: А чего ты здесь стоишь?

И вообще, иди – ка прочь,

Спать пора мне, уже ночь.

КВА: Что ты, мы с тобой друзья,

Видишь, вся продрогла я,

Ты пусти с тобой пожить,

Буду я тебе служить!

МЫШКА: Мне прислуга не нужна.

И вообще, мы не друзья,

Я богата, ты бедна,

Буду жить я здесь одна.

Ну ладно, если ты мне принесёшь два мешка муки, пущу тебя.

АВТОР: В лесу похолодало

Дождь заморосил,

А бездомный заяц

Рядышком бродил.

Весь продрог он, мокрый,

Ничего не ел

Накануне ночью, дом его сгорел.

Подошёл он к дому, позвонил в звонок.

МЫШКА: Кто там?

ЗАЙКА: Это я, зайчонок,

Я продрог, замёрз,

Весь сгорел мой домик,

Нет уж больше слёз.

Я прошу погреться, в домике пожить.

Веселее будет, будем мы дружить.

МЫШКА: Ты вообще не знаешь, с кем ты говоришь!

Мы дружить не будем, я – богачка мышь.

Не впущу тебя, уходи – ка прочь!

Спать уже ложусь я, наступает ночь.

Ну да ладно, если ты мне принесёшь мешок моркови – пущу тебя.

АВТОР: Рядом лисонька Мария

Поздней ноченькой бродила

Увидала теремок и нажала на звонок.

ЛИСА: Нужно срочно позвонить

Кто же здесь живёт спросить.

Может гуси, может куры?

Будет очень вкусный ужин.

Кто же? Кто же здесь живёт?

Ну, откройте свой замок.

МЫШКА: Здесь живу я – мышь!

А чего ты здесь стоишь?

Спать мне тоже не даёшь,

Уходи – ка лучше прочь.

ЛИСА: Мышка, ты меня впусти.

Ну куда же мне идти?

Буду я с тобой дружить,

Можно мне с тобой пожить.

МЫШКА: Нет, с тобой мы не друзья!

Я богата, ты бедна.

Да к тому же ты хитра!

Я хозяйка здесь одна.

А что мне будет, если я тебя пущу?

ЛИСА: Я лисичка – медсестричка, в лесной поликлинике работаю, буду вас без

очереди лечить.

МЫШКА: Ладно, проходи!

АВТОР: Мимо волк тут пробегал,

В теремочек постучал.

Он в полиции служил,

Службой очень дорожил.

ВОЛК: Тук, тук, кто в теремочке живёт?

МЫШКА: Это я, хозяйка мышь.

А чего ты здесь стоишь?

ВОЛК: А кто ещё в теремочке живёт?

МЫШКА: Лягушка – квакушка, зайчик – побегайчик, лисичка – медсестричка.

ВОЛК: А прописка у вас есть?

ХОРОМ: Прописка…..

МЫШКА: Нет.

ЛИСА: Ой, гражданин полицейский, хотите чаю попить с пирожками?

ВОЛК: Хочу! А с чем пирожки? Вкусные?

ЛИСА: С ягодами. Вкуснее не бывает!

ВОЛК: Ладно! На сегодня вас прощаю,

Но ещё раз напоминаю:

Теремочек записать,

Всех жильцов здесь прописать!

(мышка идёт к Сороке).

МЫШКА: Здравствуйте! Мне бы теремочек мой зарегистрировать.

СОРОКА: Регистрация нынче дорого.

Если хотите побыстрее, принесите золотое колечко и цепочку.

МЫШКА: А мне ещё жильцов прописать надо.

СОРОКА: Ну, это тогда ещё и браслетик золотой.

МЫШКА: Ох, ох, ох, ну где ж я это всё возьму?

(Мышка уходит в свой теремок)

КВА: Ну что, зарегистрировала домик?

ЗАЙКА: А прописала?

МЫШКА: Нет! Попросили колечко, цепочку и браслет.

(Все вздыхают. Стук в дверь. Приходят Сорока и Волк)

ВОЛК: Открывайте, граждане, побыстрее.

СОРОКА: Проверка документов!

ВОЛК: Ну вот вы и попались.

ХОРОМ: Мы хотели всё оформить, но у нас золота нет!

(появляется медведь)

МЕДВЕДЬ: Как вам не стыдно!

Разве так можно?

Жить надо дружно, честно и осторожно!

Я вам советую: закон не нарушать,

Идти, куда надо, и всё подписать.

Жить в теремке надо дружно и честно,

Будет тогда вам всем интересно.

(обращается к Сороке и Волку)

МЕДВЕДЬ: Сороку и Волка я пристыжу.

А если не исправятся, я их накажу!

ХОРОМ: Мы все виноваты, и нас вы простите!

Так делать не будем, вы нас извините!

Беседа по содержанию сказки:

1. Какие поступки совершила мышь?
2. Правильно ли она поступала, когда просила у лягушки муку, а у зайца морковь?
3. Кто ещё из персонажей сказки поступил плохо? (сорока, волк).
4. Кто из персонажей положительный герой?
5. Как должны были поступить герои сказки? (Отвечают сами герои)

Мы много прочитали сказок, рассказов, стихов о хороших и плохих поступках и решили оформить совместно с родителями книгу пословиц, которая называется «Что такое хорошо и что такое плохо». В ней собраны пословицы о труде, честности, доброте, лени, зависти. На ярко- оранжевых страницах – пословицы о труде, честности, доброте. На тёмно- фиолетовых – о лени, жадности, зависти.

Презентация книги родителями и детьми.

***Антикоррупционная сказка***

***«Теремок».***

АВТОР: Как – то мышке надоело

Жить в лесу, в норе глухой,

И в дорогу, чуть не смело,

Дом пошла искать другой.

Тихо песню напевая,

По тропинке шла пешком

И никак не ожидала,

Что увидит терем – дом.

Огляделась и сказала:

МЫШКА: Интересно, что же в нём?

Евро окна и балкон!

Просто сказка этот дом

Кто живёт? Надо спросить,

Может, я смогу там жить!

АВТОР: В дверь несмело позвонила,

Ручку дернула, открыла.

МЫШКА: Странно, в доме никого,

Боже, как мне повезло!

Ну и заживу здесь я,

Пусть завидуют друзья!

АВТОР: А поблизости в болоте,

Где жила лягушка Ква

Вдруг исчезла вся вода.

Ни поесть ей, ни попить,

Пошла помощи просить.

Видит теремок стоит.

КВА: Позвоню, вдруг впустит кто.

МЫШКА: Кто там?

КВА: Это я лягушка КВА.

МЫШКА: А чего ты здесь стоишь?

И вообще, иди – ка прочь,

Спать пора мне, уже ночь.

КВА: Что ты, мы с тобой друзья,

Видишь, вся продрогла я,

Ты пусти с тобой пожить,

Буду я тебе служить!

МЫШКА: Мне прислуга не нужна.

И вообще, мы не друзья,

Я богата, ты бедна,

Буду жить я здесь одна.

Ну ладно, если ты мне принесёшь два мешка муки, пущу тебя.

АВТОР: В лесу похолодало

Дождь заморосил,

А бездомный заяц

Рядышком бродил.

Весь продрог он, мокрый,

Ничего не ел

Накануне ночью, дом его сгорел.

Подошёл он к дому, позвонил в звонок.

МЫШКА: Кто там?

ЗАЙКА: Это я, зайчонок,

Я продрог, замёрз,

Весь сгорел мой домик,

Нет уж больше слёз.

Я прошу погреться, в домике пожить.

Веселее будет, будем мы дружить.

МЫШКА: Ты вообще не знаешь, с кем ты говоришь!

Мы дружить не будем, я – богачка мышь.

Не впущу тебя, уходи – ка прочь!

Спать уже ложусь я, наступает ночь.

Ну да ладно, если ты мне принесёшь мешок моркови – пущу тебя.

АВТОР: Рядом лисонька Мария

Поздней ноченькой бродила

Увидала теремок и нажала на звонок.

ЛИСА: Нужно срочно позвонить

Кто же здесь живёт спросить.

Может гуси, может куры?

Будет очень вкусный ужин.

Кто же? Кто же здесь живёт?

Ну, откройте свой замок.

МЫШКА: Здесь живу я – мышь!

А чего ты здесь стоишь?

Спать мне тоже не даёшь,

Уходи – ка лучше прочь.

ЛИСА: Мышка, ты меня впусти.

Ну куда же мне идти?

Буду я с тобой дружить,

Можно мне с тобой пожить.

МЫШКА: Нет, с тобой мы не друзья!

Я богата, ты бедна.

Да к тому же ты хитра!

Я хозяйка здесь одна.

А что мне будет, если я тебя пущу?

ЛИСА: Я лисичка – медсестричка, в лесной поликлинике работаю, буду вас без

очереди лечить.

МЫШКА: Ладно, проходи!

АВТОР: Мимо волк тут пробегал,

В теремочек постучал.

Он в полиции служил,

Службой очень дорожил.

ВОЛК: Тук, тук, кто в теремочке живёт?

МЫШКА: Это я, хозяйка мышь.

А чего ты здесь стоишь?

ВОЛК: А кто ещё в теремочке живёт?

МЫШКА: Лягушка – квакушка, зайчик – побегайчик, лисичка – медсестричка.

ВОЛК: А прописка у вас есть?

ХОРОМ: Прописка…..

МЫШКА: Нет.

ЛИСА: Ой, гражданин полицейский, хотите чаю попить с пирожками?

ВОЛК: Хочу! А с чем пирожки? Вкусные?

ЛИСА: С ягодами. Вкуснее не бывает!

ВОЛК: Ладно! На сегодня вас прощаю,

Но ещё раз напоминаю:

Теремочек записать,

Всех жильцов здесь прописать!

(мышка идёт к Сороке).

МЫШКА: Здравствуйте! Мне ы теремочек мой зарегистрировать.

СОРОКА: Регистрация нынче дорого.

Если хотите побыстрей, принесите золотое колечко и цепочку.

МЫШКА: А мне ещё жильцов прописать надо.

СОРОКА: Ну, это тогда ещё и браслетик золотой.

МЫШКА: Ох, ох, ох, ну где ж я это всё возьму?

(Мышка уходит в свой теремок)

КВА: Ну что, зарегистрировала домик?

ЗАЙКА: А прописала?

МЫШКА: Нет! Попросили колечко, цепочку и браслет.

(Все вздыхают. Стук в дверь. Приходят Сорока и Волк)

ВОЛК: Открывайте, граждане, побыстрее.

СОРОКА: Проверка документов!

ВОЛК: Ну вот вы и попались.

ХОРОМ: Мы хотели всё оформить, но у нас золота нет!

(появляется медведь)

МЕДВЕДЬ: Как вам не стыдно!

Разве так можно?

Жить надо дружно, честно и осторожно!

Я вам советую: закон не нарушать,

Идти, куда надо, и всё подписать.

Жить в теремке надо дружно и честно,

Будет тогда вам всем интересно.

(обращается к Сороке и Волку)

МЕДВЕДЬ: Сороку и Волка я пристыжу.

А если не исправятся, я их накажу!

ХОРОМ: Мы все виноваты, и нас вы простите!

Так делать не будем, вы нас извините!