**Зав. по учебной части:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата:**

**Предмет: Русский язык Класс: 3**

**Тема : Домашние животные. Один, одна, много.**

**Цель:** умение излагать содержание прочитанного .

**Задачи :**

**Обучающая:**работа по картинкам, организация деятельности учащихся по овладению новых знаний и способов деятельности;

**Развивающая:** развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса учащихся

**Воспитывающая:**  прививать интерес и любовь к животному миру

**Тип урока:** усвоение новых знаний

**Вид урока:** комбинированный

**Метод урока:** объяснение, вопросно – ответное

**Ожидаемый результат:** обогащение словарного запаса учащихся

**Межпредметная связь:** родной язык , природоведение

**Оборудование:** слова , учебное пособие, рисунки животных , ребус, кроссворд, смайлики

**Ход урока**

**I Организационный момент**

а/ поздороваться с учениками;

б/ проверить посещаемость учащихся;

в/ проверить готовность класса к уроку /учебные принадлежности/

*Перед началом урока мы делим на команды*

*1 команда Лошадка*

*2 команда Коровка*

*3 команда Барашка*

**II Проверка домашнего задания**

* *Чтение условия домашнего задания*
* *Защита постера тема на ферме*
* *Ученики читают подготовленные загадки на дом про животных*
* *Упражнение 8 чтение в тетрадях*

**III Проверка общего зания**

*Проризнесение изученных слов, перевод слов, ответить на вопросы*

**IV Объявление цели и задачи урока**

Если правильно загадку угадаем   
Тему новую урока мы узнаем.

**Загадка.**Идёт,идёт,бородой тресёт

Травки просит

Ме-ме-ме,дайка травки мне-ее. (Коза )

Коза это домашнее или дикое животное? (домашнее). Правильно, сегодня мы поговорим о домашних животных, их потомстве и выясним какую роль они играют в жизни человека.

Домашних животных можно разделить на группы. Давайте перечислим представителей каждой группы и назовём их отличительные особенности.

* Фермерские животные (коровы, овцы, бараны, быки, лошади, ).
* Овца даёт мясо, шерсть, из которой вяжут очень тёплые вещи и шкуру для шуб и дублёнок.

**V Изучение нового материала**

*Вступительное слово учителя. /работа по картинкам /*

Упр. 1 Рассмотрите картинку. Прочитайте предложения под картинками.

***КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?***

Это чабан. Он пасёт овец.

Это девочка. Она кормит козу.

Это доярка. Она доит корову.

***СЛОВАРНАЯ РАБОТА:***

Доить – сауады

Пасёт- бағады

**VI . Закрепление изученного**

*ПРОИЗНЕСИТЕ ПРАВИЛЬНО*

*Коза – козы, овца – овцы, конь – кони, кормить – кормит, пасти – пасет, доить – доит.*

Упр. 2 Прочитайте. Ответьте на вопросы. **КОЗА.**

**Коза**

Идёт коза по улице .Она домой торопиться. Дома её хозяйка ждёт. Она козу накормит, напоит.

Иногда хозяйке некогда. Тогда коза бежит в огород и капусту ест. Вот какая коза!

А молоко у козы вкусное.

***Словарная работа, ответить на вопросы.***

Что ест коза?

Что дает коза?

Какое молоко у козы?

Упр. 3 Спишите. Вставьте букву ***в*** или ***б.***

Работа в тетрадях.

***О….ца, вер…люд, коро…а , …аран, ча…ан .***

***Овца, верблюд, корова баран, чабан .***

Выходят к доске и выполняют. Остальные пишут в тетрадях

Запомните!

Один: верблюд, баран.

Одна: корова, овца, коза.

Много: верблюды, бараны, коровы, овцы, козы.

Упр. 4

Напишите слова в два столбика, в один столбик – слова, отвечающие на вопрос кто?, в другой – на вопрос что?

Двор, ферма,дом, лошадь, верблюд,корова,баран,корзина,картина,ведро, ящик, овца, коза.

Лошадь

Верблюд

Корова

Баран

Овца

Коза

Двор

Ферма

Дом

Корзина

Картина

Ведро

Ящик

Упр 5. Прочитайте. По данному образцу поговорите друг с другом.

* У вас есть овцы?
* Да , у нас есть овцы.
* Кто пасёт овец?
* Чабан.
* У вас есть корова?
* Да , у нас есть корова.
* Кто пасёт коров?
* Пастух.

Р. Упр. 6 Прочитайте. Отгадайте загадки:

***ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ***

*День жуёт и ночь жуёт.*

*Ведь траву не так легко*

*Переделать в молоко****. /КОРОВА/***

*Не дедушка, а с бородой.*

*Угадай, кто он такой?* ***/КОЗЁЛ****/*

**VII Итог:**

Произношение изученных слов

***Игра: «Найди лишнее слово»***

***Ученики должны выйти к доске и выбрать лишнее слово .***

*Шапка, .верблюд, корова, лошадь, коза, сыр, молоко,кефир,*

*юбка, платье, масло, шерсть, одеяло, доярка, чабан,курт.*

***УГАДАЙТЕ , КАКИЕ СЛОВА СПРЯТАЛИСЬ.***

***Собака, кошка, корова, трава***

Зимой и весной у домашних животных рождаются детёныши. Давайте сыграем в игру «Отгадай детёныша». Учитель называет животного дети – детёнышей.

(корова – телята; лошадь – жеребята; овца – ягнята; )

**VIII Домашнее задание** Составить рассказ о своём домашнем питомце.

**IX Выставление оценок.** Комментирование оценок