|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ тақырыбы: | «Ұлттық команда». | | Күні:6.12.2017. | |
| Мұғалімнің аты-жөні: | Бектемирова Карлыгаш Жангожиновна. | | | |
| Сынып: 7«Б» | Қатысқан оқушылар саны: 10 | | | Қатыспаған оқушылар саны: 0 |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 7. Т2. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау.  7.ТБ 2. Жазба жұмыстарында сан есім сөйлемдерді құрастыру.  7. А5. Диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші» - «тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру. | | | |
| Сілтеме: | Оқу бағдарламасы, «Қазақ тілі» оқулығы. | | | |
| Жетістік критерийлері: | Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): тақырыпқа қатысты мәтіндерді мәнерлеп оқиды, мәтіндерден негізгі ақпаратты таба алады. | | | |
| Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): сабақ барысында мәтіндерді талдау, сипаттау арқылы ұлттық команда киімі жайлы толық ақпарат бере алады. | | | |
| Оқушының жоғарғы жетістігі(ОЖЖ): тақырып көлемінде шағын сөйлемдерді құрау арқылы сөйлесімге түседі, ұлттық команда киімі туралы тың ақпараттар бере алады. | | | |
| Жаңа сөздер: | Ұлттық нақыш, жанкүйер, өлшем, шақ келді/шақ емес, жарасу/ жараспау. | | | |
| Сабақта қолданылатын материалдар: | Интерактивті тақта, слайдтар, А4 парағы, маркерлер, плакат, желімқағаздар. | | | |
| Оқыту әдістері: | | Сипаттау, талдау, әңгімелеу, сұрақ-жауап, «Ыстық алақан» тренингі, диалог, «Ішкі және сыртқы шеңбер» техникасы. | | | |
| Дереккөздері: | | Әдістемелік құрал, дидактикалық материалдар, сөздік. | | | |

Тапсырмалар:

Сабақ барысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекеті:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |
| Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу | Суреттер арқылы топқа бөлу «Хоккей таяқшасы», «Футбол добы»  «Ыстық алақан» тренингі. Оқушылармен сәлемдеседі, түгендейді. | Оқушылар өз ерікмен тандап алады.  Оқушылар бір-бірімен қол алып, амандасады. Бір-біріне жақсы тілектер айтады. |
| Өткен сабақты тексеру | Үй тапсырмасын тексереді. Кемшіліктерді анықтайды, түзетеді, бағалайды. | Тапсырманы айтады, тақырып бойын- ша сұрақтарға жауап береді.  **Формативті бағалау «Сфетафор» әдісі.**  C:\Users\мечта\Desktop\hello_html_m134f930.jpg |
| І. Қызығушы- лықты ояту | Оқушыларды жаңа сабаққа деген қызығу шылығын ояту мақсатында дайындаған слайд көрсетеді, ой шақыру сұрақтарын қояды: — Балалар, сендердің ұнататын ұлттық командаларың бар ма? Олар қандай киім киеді? Ұлттық команда киімін сипаттап беріңдерші. | Оқушылар сұрақтарға жауап береді. Ұлттық команда киімін сипаттайды. |
| ІІ. Мағынаны тану | ***1 Сөздікпен жұмыс.***А) Мұғалім Интерактив- ті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады. | Тыңдалым. Оқылым. Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды.  Айтылым. Дұрыс айтылуымен ауызша жаттығу жүргізеді |
| **Дескриптор**  *Білім алушы*  *-* мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді;  *-* пікірін мысалдармен дәлелдейді;  *-* ақпараттың өзектілігін анықтайды  *2****. Мәтіналды жұмыс****.*  А) Айтылым. Оқулықтағы 1-тапсырманы орындатады. | Айтылым. Сұрақтарға жауап береді.  **Формативті бағалау «Смайликтер»**  C:\Users\мечта\Desktop\img5 (2).jpg |
| Ә) Жазылым. Оқулықтағы 2-тапсырманы 124 – бет орындатады.  **Дескриптор**  *Білім алушы*  -сурет бойынша мәтін құрастырады ;  -мәтінде сын есімдерді пайдаланады: | Жазылым. Суретке қарап, мәтін құрайды.  Мәтінде сын есімдерді пайдаланады.  **Формативті бағалау «Бас бармақ»** |
|  | *4.* ***Мәтінмен жұмыс.***А) Тыңдалым. Оқылым.  Оқулықтағы 3-тапсырманы орындатады.  **Дескриптор**  *Білім алушы*  - тыңдалған мәтіннің мазмұнына ат қояды, баяндайды;  - сұрақтарға дұрыс жауап береді. | **Формативті бағалау «Қөшемет»**  C:\Users\мечта\Desktop\Icon.png  Тыңдалым. Оқылым. Мәтінді тыңдайды, тақырып қояды, жоспар құрады, сұрақтарға жауап береді. |
| ІІІ. Ой толғаныс | ***5. Сергіту сәті. «Бой сергіт».Видео*** | Жаттығуды қайталайды. |
| *6.****Айтылым .7 тапсырма.,125- бет****.*  **Дескриптор**  *Білім алушы*  *-* мәтіннен қарамен жазылған сөйлемдерді табады;  - көрші топпен сұхбаттасады; | **«Микрафон» әдісі** |
| *7.Тақтада жұмыс.*  *Жазылым 5 –тап.126 бет.*  **Дескриптор**  *Білім алушы*  *- спорт түрлерін дұрыс жазады:*  *- спорт киімдерін дұрыс жазады;* | **Формативті бағалау**  **«Дұрыс-бұрыс»** |
| IV. Бекіту | C:\Users\мечта\Desktop\fd6a93fc21cf4f50f1ecda2d4457560e.jpg | Сабақтан алған білімдерін ауызша айтып береді. |
| V. Бағалау | ***Формативті бағалау.*** Оқушылар өзара бағалауы бойынша қорытынды бағаны өзідері қояды.  **Блум таксаномиясы.** Білім игеруге бағытталған 6 қадам  Ө Өзін-өзі бағалау «Табысқа жету баспалдағы» Күні:\_\_\_\_\_ | Бағалау парағы бойынша өзара бір-бірін бағалайды.  C:\Users\мечта\Desktop\34.gif  1.Жетістік (успех)  2.Бағалау – 8 балл (оценка)-аргументы,вывод,факт,доказать.  3.Жинақтау - 7 балл (синтез)составить,создать,план.  4.Талдау -5 балл (анализ)  5.Қолдану - 5 балл (применить,использовать)  6.Түсіну - 3 балл (понимание)  7.Білу,тану – 2 балл (знания) |
| VI. Үйге тапсырма | Оқулықтағы 6-тапсырманы орындау. |  |
| VII. Рефлексия | Мұғалім түрлі желімқағаздар таратып береді. | Оқушылар сабақтан алған әсерлерін желімқағаздарға жазып, тақтаға іледі. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| **Сабақта саралау тапсырмалары болды ма? Қалайша қолдау көрсете аламын? Қабілетті оқушыларды оқытуда алдыма қандай міндеттер қоямын?** | **Оқушылардың материалды қаншалықты игергенін қалай бағалаймын?** | **Денсаулық пен қауіпсіздік**  **техникасын сақтау** |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ/ оқыту мақсаттары шыншыл ма?*  *Барлық оқушылар ОМ жетті ме?*  *Егер жоқ болса, неге?*  *Сабақтағы саралау дұрыс өтті ме?*  *Сабақтағы кезеңдер сақталды ма? Жоспардан тыс не жасалды? Неге?* |  | |
| Жалпы бағалау  Қандай екі аспект жақсы өтті? (оқыту мен білім беру туралы ойланыңыз)  1:  2:  Сабақты жақсартуға не себеп болатын еді? (оқыту мен білім беру туралы ойланыңыз)  1:  2:  Сабақ барысында сыныптың жетістігі туралы не ойладым/ жеке оқушылардың қиындығы, келесі сабақтарда неге назар аудару қажет? | | |