|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ тақырыбы: | «Ұлттық команда». |  Күні:6.12.2017. |
| Мұғалімнің аты-жөні: | Бектемирова Карлыгаш Жангожиновна. |
| Сынып: 7«Б» | Қатысқан оқушылар саны: 10 | Қатыспаған оқушылар саны: 0  |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 7. Т2. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, ақпараттың өзектілігін анықтау.7.ТБ 2. Жазба жұмыстарында сан есім сөйлемдерді құрастыру.7. А5. Диалогке қатысушылар коммуникативтік жағдаяттың талаптарына сай «сөйлеуші» - «тыңдаушы» позицияларын еркін ауыстыру. |
| Сілтеме: | Оқу бағдарламасы, «Қазақ тілі» оқулығы. |
| Жетістік критерийлері: | Оқушының төменгі жетістігі (ОТЖ): тақырыпқа қатысты мәтіндерді мәнерлеп оқиды, мәтіндерден негізгі ақпаратты таба алады. |
| Оқушының орташа жетістігі (ООЖ): сабақ барысында мәтіндерді талдау, сипаттау арқылы ұлттық команда киімі жайлы толық ақпарат бере алады. |
| Оқушының жоғарғы жетістігі(ОЖЖ): тақырып көлемінде шағын сөйлемдерді құрау арқылы сөйлесімге түседі, ұлттық команда киімі туралы тың ақпараттар бере алады. |
| Жаңа сөздер: | Ұлттық нақыш, жанкүйер, өлшем, шақ келді/шақ емес, жарасу/ жараспау. |
| Сабақта қолданылатын материалдар: | Интерактивті тақта, слайдтар, А4 парағы, маркерлер, плакат, желімқағаздар. |
| Оқыту әдістері: | Сипаттау, талдау, әңгімелеу, сұрақ-жауап, «Ыстық алақан» тренингі, диалог, «Ішкі және сыртқы шеңбер» техникасы. |
| Дереккөздері: | Әдістемелік құрал, дидактикалық материалдар, сөздік. |

Тапсырмалар:

Сабақ барысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекеті:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тапсырма | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |
| Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу | Суреттер арқылы топқа бөлу «Хоккей таяқшасы», «Футбол добы»«Ыстық алақан» тренингі. Оқушылармен сәлемдеседі, түгендейді. | Оқушылар өз ерікмен тандап алады.Оқушылар бір-бірімен қол алып, амандасады. Бір-біріне жақсы тілектер айтады. |
| Өткен сабақты тексеру | Үй тапсырмасын тексереді. Кемшіліктерді анықтайды, түзетеді, бағалайды. | Тапсырманы айтады, тақырып бойын- ша сұрақтарға жауап береді.**Формативті бағалау «Сфетафор» әдісі.**C:\Users\мечта\Desktop\hello_html_m134f930.jpg |
| І. Қызығушы- лықты ояту | Оқушыларды жаңа сабаққа деген қызығу шылығын ояту мақсатында дайындаған слайд көрсетеді, ой шақыру сұрақтарын қояды: — Балалар, сендердің ұнататын ұлттық командаларың бар ма? Олар қандай киім киеді? Ұлттық команда киімін сипаттап беріңдерші. | Оқушылар сұрақтарға жауап береді. Ұлттық команда киімін сипаттайды. |
| ІІ. Мағынаны тану | ***1 Сөздікпен жұмыс.***А) Мұғалім Интерактив- ті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады. | Тыңдалым. Оқылым. Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды.Айтылым. Дұрыс айтылуымен ауызша жаттығу жүргізеді |
| **Дескриптор**  *Білім алушы**-* мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді;*-* пікірін мысалдармен дәлелдейді;*-* ақпараттың өзектілігін анықтайды*2****. Мәтіналды жұмыс****.*А) Айтылым. Оқулықтағы 1-тапсырманы орындатады. | Айтылым. Сұрақтарға жауап береді.**Формативті бағалау «Смайликтер»**C:\Users\мечта\Desktop\img5 (2).jpg |
| Ә) Жазылым. Оқулықтағы 2-тапсырманы 124 – бет орындатады.**Дескриптор**  *Білім алушы*-сурет бойынша мәтін құрастырады ;-мәтінде сын есімдерді пайдаланады: | Жазылым. Суретке қарап, мәтін құрайды.Мәтінде сын есімдерді пайдаланады.**Формативті бағалау «Бас бармақ»** |
|  | *4.* ***Мәтінмен жұмыс.***А) Тыңдалым. Оқылым.Оқулықтағы 3-тапсырманы орындатады.**Дескриптор**  *Білім алушы*- тыңдалған мәтіннің мазмұнына ат қояды, баяндайды;- сұрақтарға дұрыс жауап береді. | **Формативті бағалау «Қөшемет»**C:\Users\мечта\Desktop\Icon.pngТыңдалым. Оқылым. Мәтінді тыңдайды, тақырып қояды, жоспар құрады, сұрақтарға жауап береді. |
| ІІІ. Ой толғаныс | ***5. Сергіту сәті. «Бой сергіт».Видео*** | Жаттығуды қайталайды. |
| *6.****Айтылым .7 тапсырма.,125- бет****.***Дескриптор**  *Білім алушы**-* мәтіннен қарамен жазылған сөйлемдерді табады;- көрші топпен сұхбаттасады; | **«Микрафон» әдісі** |
| *7.Тақтада жұмыс.**Жазылым 5 –тап.126 бет.***Дескриптор**  *Білім алушы**- спорт түрлерін дұрыс жазады:**- спорт киімдерін дұрыс жазады;* | **Формативті бағалау** **«Дұрыс-бұрыс»** |
| IV. Бекіту | C:\Users\мечта\Desktop\fd6a93fc21cf4f50f1ecda2d4457560e.jpg | Сабақтан алған білімдерін ауызша айтып береді. |
| V. Бағалау | ***Формативті бағалау.*** Оқушылар өзара бағалауы бойынша қорытынды бағаны өзідері қояды. **Блум таксаномиясы.** Білім игеруге бағытталған 6 қадамӨ Өзін-өзі бағалау «Табысқа жету баспалдағы» Күні:\_\_\_\_\_ | Бағалау парағы бойынша өзара бір-бірін бағалайды.C:\Users\мечта\Desktop\34.gif1.Жетістік (успех)2.Бағалау – 8 балл (оценка)-аргументы,вывод,факт,доказать.3.Жинақтау - 7 балл (синтез)составить,создать,план.4.Талдау -5 балл (анализ)5.Қолдану - 5 балл (применить,использовать)6.Түсіну - 3 балл (понимание)7.Білу,тану – 2 балл (знания) |
| VI. Үйге тапсырма | Оқулықтағы 6-тапсырманы орындау. |  |
| VII. Рефлексия | Мұғалім түрлі желімқағаздар таратып береді. | Оқушылар сабақтан алған әсерлерін желімқағаздарға жазып, тақтаға іледі.  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Сабақта саралау тапсырмалары болды ма? Қалайша қолдау көрсете аламын? Қабілетті оқушыларды оқытуда алдыма қандай міндеттер қоямын?**  | **Оқушылардың материалды қаншалықты игергенін қалай бағалаймын?**  | **Денсаулық пен қауіпсіздік** **техникасын сақтау** |
| ***Сабақ бойынша рефлексия****Сабақ/ оқыту мақсаттары шыншыл ма?* *Барлық оқушылар ОМ жетті ме?* *Егер жоқ болса, неге?**Сабақтағы саралау дұрыс өтті ме?* *Сабақтағы кезеңдер сақталды ма? Жоспардан тыс не жасалды? Неге?* |  |
| Жалпы бағалауҚандай екі аспект жақсы өтті? (оқыту мен білім беру туралы ойланыңыз)1:2:Сабақты жақсартуға не себеп болатын еді? (оқыту мен білім беру туралы ойланыңыз)1: 2:Сабақ барысында сыныптың жетістігі туралы не ойладым/ жеке оқушылардың қиындығы, келесі сабақтарда неге назар аудару қажет?  |