Ақтөбе облысы. Мұғалжар ауданы. Құмжарған негізгі мектебі Жубатканова Сарыалка Кенжебаевна

Ашық сабақ Қысқа мерзімді жоспар үлгісі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән:\_ Қазақстан тарихы Сыныбы:\_7 Мерзімі: \_ | | | | |
| Тақырыбы: | | Материалдық мәдениет | | |
| Жалпы мақсаты | | Халқымыздың материалдық мәдениетінің түрлерімен таныстыру, жалпы материалдық мәдениет туралы мәлімет ала отырып,қазақ халқының мәдениетінің өшпес құндылықтары екеніне көз жеткізу арқылы білімдерің толықтырамын. Сыни тұрғыдан ойлауға, өз ойларын жеткізе білуге дағдыланады. Эстетикалық тәрбие беру. | | |
| Оқу нәтижесі | | Өзін- өзі бағалауға, бір-біріне ұсыныс айтуға үйренеді. | | |
| Түйінді идеялар | | «Өткендерін жек көрген- өшкендіктің белгісі,  Өткендерін ескерген- өскендікдіктің белгісі.» | | |
| Сабақ мазмұны | | | | |
| Сабақ кезеңдері: | Мұғалімнің іс-әрекеті | | Оқушының іс -әрекеті | Ресурстар |
| 1.Кіріспе | Ынтымақтастық атмосфераны қалыптастыру. Оқушылардан көңіл- күйлерін қалай? | | Бүгінгі сабақтағы көңіл- күйлерін  көрсетеді | Плакаттар,  Слайд, суреттер, кеспе қағаздар, көрме, бағалау парағы |
| 2.Тұсаукесер | Үй тапсырмасын тексеру  «Ой ширату» | | «Жуан және жіңішке сұрақтар»  1Қазақ халқы қашан қалыптасты?  2. «Алаш атау туралы не білеміз?  3. «Қазақ» атауының шығу тарихын әңгімелеу  4. «Алаша хан туралы аңызды»айтып бер?  5. «Қазақ»атауы XIIIғ дейін қандай мағынада қолданылып келді?  3 шапалақ |  |
| Негізгі бөлім | Қазақ халқының қалыптасуына байланысты қазақ халқына тән материалдық мәдениеттің сипатты белгілері де орнықты.Көшіп қонып жүрген қазақтардың тұрмыс тіршілігіне қажетті заттардың барлығын шаруашылықтарымен тығыз байланысты болған.  Олай болса мұражайға барып мәдениетімізбен танысайық.  Мұражайға барып мәдениетімізді тамашалайық  Киім-кешек мынадай мезгілдерге байланысты өзгереді.  Жазғытұрым киімдері.  Қысқы киімдер болып бөлінеді.  Тонның түрлерімен,әйел киімдерімен,ерлердің аяқ киімдерімен, әйелдердің аяқ киімдерімен танысады.  Біздер естімеген сөздер көп сондықтан термин сөздермен жұмыс жасайық.  Еуропа саяхатшыларының XIIIғ. деректері:  Қыпшақтар сүттен май алады,құртты,қымызды қалай жасайтынын білген.  В.Рубрук дерегі бойынша мәліметтер беріледі.  **Қару түрлері;**  Жауынгерлердің **тулары** екі міндет атқарған  **1.Қасиетті символ**  **2. Шайқаста әскерді басқарудың тиімді құралы.**  Дәстүр бойынша, бір ханда **9 туы** болған, шайқаста тудың құлауы немесе жоғалуы әскердің жеңілгендігін білдірген.  **Жебе-**қайың ағашынан жасалатын қару.  Садақтың адырнасын қойдың ішегінен жасалған.  **Қылыш түрлері:**  Екі жүзді түзу қылыш-**семсер**  Мықты батырлар ғана ұстайтын ауыр қылыш**-алдыаспан**  Найза болаттан немесе темірден жасалуына байланысты ақ найза, көк найза болып бөлінеді. Шоқпардың басы мен сабы тұтас ағаштан жасалады.  Бастары металдан құйылған ауыр шоқпар- **күрзі**  **XVIIғ.аяғында** Орта Азия қалаларынан сатылып алынған мылтықтар пайдаланыла бастайды.**Мылтық түрлері:**  Білтемен атылып,күмістен әшекей  **түрлері** | | Мәдениет неше түрге бөлінеді?  Материалдық және рухани  Материалдық мәдениетке тақтаға жапсырады.  Тұрғын үй киім кешек тағамдар  Материалдық мәдениетке нелер жатады?  *құрал саймандар*  *қару-жарақтар*  ***1бөлім.Қазақ халқының баспанасына хош келдіңіздер!*** *Материалды алып таныса бастайды*  *Баспана туралы не білеміз?*  *Алтын Орда 30қанат*  Киіз үйдің қандай түрлерін білесіңдер?  *Алтын үзік24 қанат Ақ ала Орда 8қанат*  *Ақ үй 6қанат*  *Отау жас жұбайларға Ақ шаңқан12,18*    *Боз үй,қоңыр үй4,5қана*  *Қараша кедей үйлері*  *Оқушылар тақырыппен танысып қорытындылап отырамыз.*  *Киіз үй дегеніміз не екен?*  *Киіз үйді қалай сипаттаймыз?*  *3шапалақ*  ***2бөлімі. Қазақ халқының ұлттық киімдеріне хош келдіңіз!***  ***«Орнын тап» әдісі***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Ер адамның киімдері*** | ***Қыз баланың киімдері*** | ***Әйел адамның киімдері*** | |  |  |  |   ***Жаңа сөздердің мағынасына қарай сәйкестендір:***  *Күлпара Жылқы терісінен тігілген ерлер киімі*  *Сәукеле Іші киізбен қапталып тігілгекн ер*  *адамдардың аяқ киімі*  *Қамқа тон Қыз балалардың, ұзатылатын*  *қыздың киетін бас киімі*  *Саптама Жел,су,суық өткізбейтіс үшін*  *басқа жамылытын киімнің түрі*  Жақы Түйе жүнінен тоқылған жаздық  сыртқы киім, Шекпеннен су да,  жел де өтпейді.  Шекпен Бай мырзалар киген, әдемілеп  тігілген тон  **3бөлімі. Қазақ халқының ұлттық қолөнерлері**  Ыдыс аяқтар сандық кебеже,  **Ұлттық қолөнер**  Текемет,киіз түрлері    Сырға ,білезік ,бесік, аспаптар, қару жарақтар  **Қоғамдық тұрмыс тіршілігі**  **Мардикар**-қоғамдық жұмыс деп аталады.  **Жылу**- жұт немесе басқа табиғи апаттарға  байланысты мал қырылса, өз туыстарынан  көмек сұрау құқығы.  **Сауын-** байлардың малын кедейлерге  бағу үшін беруі.  **Асар**-жақын адамдардың бір-біріне  өте қауырт,қажетті жұмыс кезінде  көмекке келу |  |
|  | Сергіту сәтін жасату.  *АКТ – ны қолданыу арқылы электрондық оқулықтан оқушылардың білімдерін толықтырамын.* | | *Видеороликтен «Қара жорға »биін билейді*  3 шапалақ |  |
| Қорытындылау  Не түсіндік?  Үйге тапсырма  Бағалау | «Рефлексия»  Мұражайдан алған білімдерің арқылы қазақ халқының материалдық мәдениетін шетелдік азаматтарға қалай таңыстырар едіңдер? | | «Шешендік өнер»  «Мәдениетім мақтанышым»  Қолөнер жасау  Өзін- өзі бағалау |  |