Лучший метод внедрения трехъязычия в казахстанских школах и его влияние

Знание иностранных языков - необходимость современного мира. Понимая, что английский язык - язык международного общения, все больше казахстанских родителей стремятся вложить в уста своего ребенка иностранную речь со школьной скамьи. В этой статье будет рассмотрено обучение школьников предмету с помощью английского языка, а также объясним чего ждать от этих знаний.

В настоящее время в Казахстане действует программа «Развитие трехязычия в школах». В рамках программы предусмотрено повсеместное внедрение в школьных учреждениях новой системы получения знаний: на казахском, русском и английском языках. В связи с этим во многих школах кабинеты оснащаются интернетом и, конечно же, интерактивными досками. Если взять нашу школу, то есть областную специализированную школу интернат №11 для одаренных детей имени С. Сейфуллина в городе Уральск, то она полностью оснащена всеми необходимыми условиями для проведения уроков на современном уровне, за что благодарны своему руководству. Преподаватели проводят уроки биологии, химии и физики на английском языке. В нашей школе классы подразделяются на химико-биологический, физико-математический и гуманитарный уклоны обучения, и эти же классы делятся на две подгруппы по языкам обучения: казахский и английский. Руководство делит классы на подгруппы, основываясь на их знание английского языка, так как не у всех детей он на одинаковом уровне. В следствие недостаточного знания английского языка, некоторым ученикам приходится проводить больше времени с учебниками. Одной из главных причин разделения класса на подгруппы является двойная работа, которую учителю приходится выполнять из-за того, что в начале весь материал объясняется на английском языке, а потом этот же материал повторяется на казахском языке тем ученикам, кто не понял. А в это время детям, усвоившим материал на английском сразу, урок становится скучным, неинтересным, что является причиной недопонимания учителя с некоторыми учениками.

Все это говорит о том, что для изучения предметов на английском языке необходимо более углубленное изучение на ранних стадиях образования. В частности, с дошкольного возраста и в начальных классах, что непосредственно и проводится в настоящее время в рамках начального образования. При необходимом уровне подготовки английского языка в среднем и старшем звене, учащиеся быстрее усваивают необходимый материал по предмету.

Знание английского языка позволяет ученикам более обширно использовать интернет-ресурсы для подготовки к олимпиадам и научным проектам. В школе №11 есть олимпийский резерв школьников, которые готовятся именно к областным, республиканским и международным олимпиадам. Например, в прошлом году школа им. Сейфуллина стала «лучшей олимпийской командой» в Западно-Казахстанской области. Подготовка к олимпиаде школьников в среднем звене у нас проходит больше на русском языке, так как на казахском языке источников по олимпиадным темам очень мало. К сожалению, вынуждены отметить, что на казахском языке научной литературы по химико-биологическому и физико-математическому циклу очень мало. Старшеклассники 9-11 классов изучают олимпиадные материалы на английском языке, что позволяет им изучить и освоить материал более глубже. Англоязычные сайты, используя компьютерную графику, объясняют материал более доступно. Таких сайтов в интернете очень много. За последнее время в иностранных университетах очень много новых открытий, которые постоянно обновляются. И у них больше делают акцент на практику и на лабораторные работы нежели на теорию.

Во всемирной паутине ¾ информации предоставлено на английском языке. И его знание дает возможность более расширенного поиска информации.

И так мы видим, что в школе им. Сейфуллина обучение идет на трех языках и это очень эффективно. Дети этой школы - яркий пример того, что вся кропотливая работа действительно дает плоды. Білім Иновация Лицейі практикуют трехъязычие уже более 20 лет. И если взглянем на международные и мировые олимпиады школьников по предметам, то из всех медалей, которые завоевали казахстанские школьники, больше половины медалей принадлежат школьникам этих лицеев. К примеру в этом году на всемирную олимпиаду прошли 4 казахстанских школьника и все они заняли призовые места. Из них 2 ученика БИЛ, один ученик НИШ и один ученик со школы «Нурорда». Всем нам известно, что в этих школах обучения проходит на трех языках.

 Данные примеры говорят о том, что трехъязычие поможет казахстанской системе образования, встать на один уровень с образованием ведущих, развитых стран мира.