## План урока

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **Школа: Петровская СОШ** | | | |
| **Дата :** | | | | **ФИО учителя:Конкрова О.С.** | | | |
| **класс: 9б** | | | | **Участвовали:** | | | **Не участвовали:** |
| **Тема урока** | | Германия после первой мировой войны. | | | | |  |
| **Цели** | | -Называют характерные черты развития в послевоенное время;  -определяют основные направления внешней и внутренней политики;  -объясняют значение терминов; | | | | | |
| **Цель урока** | | Все: называют характерные черты развития в послевоенное время Большинство: определяют основные направления внешней и внутренней политики.  Некоторые: дают оценку стране и лидеру | | | | | |
| **Уровень мыслительных навыков** | | Анализ и синтез | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Деятельность учителя** | | | | | **Деятельность учащихся** | |
| **Начало урока 10 мин**  **Орг. момент**  **Ход урока**  **Вызов**  **Актуализация знаний.** | Орг.момент.Психологический настрой:  **Прием «Собери текст»**  **Разрезанные листы с информацией о Германии. Учащимся предлагается просмотреть материал и сделать свой вывод: что истина, а что ложь.**  Называю тему урока и ЦО.  **И**.Предлагаю составить ассоциативный ряд к слову «Германия»:даты, термины, имена, факты, а затем по принципу «Цепочка» по очереди назвать слова, записанные в тетради.  **ФО** - ***самооценивание*** | | | | | Ученики готовятся к уроку  Собирают текст, выбирают информацию и объясняют почему.  Составляют ассоциативный ряд, комментируют. Делают записи в тетрадях.  Называют слова, перечисляют факты | |
| Середина урока20 мин. | Предлагаю поставить свою цель на урок и записать в тетрадь.  **1.Работа в группах. Формируются по расчету.10мин.**  Составить мобильную таблицу  Предлагаю составить мобильную таблицу по предложенным пунктам(3), каждая группа получает определенное задание:  - определить основные даты и термины;  -определить личности;  - установить главные факты и выделить ключевую идею  2. **И**. Задаю вопросы, используя мобильную таблицу.  3. Работа в парах  Составить 5 утверждений  3.Индивидуальная работа с тестами | | | | | Делают записи в тетрадях.  Читают материал, выполняют предложенные задания, презентуют результат.  Отвечают на вопросы А.отвечают на вопросы правильно.  В.приводят факты, комментируют  С.выносят собственные суждения.  Составляют утверждения, обмен, взаимоценивание 2-5б.  Работают по тестам, саамооценивание,2-5б. | |
| Конец урока 10мин. | Возвращаю учащихся к своим целям и предлагаю определить место стикера: цели достигли и можем предложить….  Цели достигли , есть вопросы (классу);  Цели не достиг, есть вопросы (учителю) | | | | | ФО. самооценивание | |
| **Дифференциация – каким способом вы хотите больше оказывать поддержку? Какие задания вы даете ученикам более способным по сравнению с другими?** | | | **Оценивание – как Вы планируете проверять уровень усвоения материала учащимися?** | | **Охрана здоровья и соблюдение техники безопасности** | | |
| Ассоциативный ряд,  Поддержка через вопросы. | | | *ФО, взаимоценивание, самооценивание, 5б. система* | |  | | |

1.Германия после Первой мировой войны, кратко говоря, понесла всю тяжесть ответственности за начало этого конфликта. Ни одна стране не оказалась после окончания мирового вооруженного противостояния в таком жалком положении, как бывшая Германская империя.   
  
**Версальский мир**

По условиям мирного договора, подписанного в Версале в 1919 году, Германия, видевшая себя самой крупной и великой державой Европы и мира после войны, оказалась в полной изоляции. Она была полностью лишена всех колоний и части своих территорий. Франция вернула себе Эльзас и Лотарингию, другие земли были переданы Бельгии, Польше и т.д.  
Также Германии пришлось отказаться от всех своих концессий в Китае, собственности в Сиаме. Не имела она права и заключать какие-либо договорные отношения с Либерией.  
Помимо этого, она должна была выплатить огромные репарации в размере 132 миллиардов марок золотом, чтобы возместить остальным участникам войны их убытки, понесенные в ходе боев и оккупации.  
При всем этом германскому государству было строго запрещено иметь большинство современных видов вооружения, весь его флот передавался странам – победительницам, а строительство новых судов также было под запретом.

2.Кратко говоря, Германия после Первой мировой войны оказались крупнейшей и наиболее сильной мировой державой. Вступив в конфликт практически в самом конце, понесли несравнимо меньшие людские потери. Что же касается экономики, то Германия чувствовала себя более чем замечательно, заработав за годы мирового противостояния значительные прибыли.  
  
**Из дебитора в кредиторы**

До начала I мировой войны у Германии были немалые долги перед европейскими государствами, составлявшие 4500 млн. долларов. Однако в результате затянувшегося мирового конфликта, предоставляя свои товары и договора на военные заказы, они не только сумели погасить все свои задолженности, но и сделать практически всю Европу своим должником.  
Почти 10 млрд. долларов – именно такую сумму оказались должны страны европейского континента своей союзнице по итогам войны.  
  
**Экономика**

За годы войны не только смогли успешно преодолеть экономический кризис, но и значительно увеличить свои доходы и развить практически все сферы своей экономики.  
В послевоенные годы производство промышленной продукции превышало совместные показатели таких крупнейших индустриальных стран, как Великобритания, Франция, Италия и Япония.  
В 20 годы на их долю уже приходилось больше половины всей мировой добычи угля, чугуна и стали, почти 70% от общего объема нефти. Также здесь производилось более 85% автомобилей.

**1.Гитлер в ноябре 1923года предпринял попытку «….. путча»**

**2.Оккупация ….. обострила экономические трудности.**

**3.Гитлер пришел к власти в результате….**

**4.В феврале 1933года национал-социалисты устроили провокацию….**

**5………. Экономики стала основной чертой режима национал-социалистов**

**1.Гитлер в ноябре 1923года предпринял попытку «….. путча»**

**2.Оккупация ….. обострила экономические трудности.**

**3.Гитлер пришел к власти в результате….**

**4.В феврале 1933года национал-социалисты устроили провокацию….**

**5………. Экономики стала основной чертой режима национал-социалистов**

**1.Гитлер в ноябре 1923года предпринял попытку «….. путча»**

**2.Оккупация ….. обострила экономические трудности.**

**3.Гитлер пришел к власти в результате….**

**4.В феврале 1933года национал-социалисты устроили провокацию….**

**5………. Экономики стала основной чертой режима национал-социалистов**

**1.Гитлер в ноябре 1923года предпринял попытку «….. путча»**

**2.Оккупация ….. обострила экономические трудности.**

**3.Гитлер пришел к власти в результате….**

**4.В феврале 1933года национал-социалисты устроили провокацию….**

**5………. Экономики стала основной чертой режима национал-социалистов**

**1.Гитлер в ноябре 1923года предпринял попытку «….. путча»**

**2.Оккупация ….. обострила экономические трудности.**

**3.Гитлер пришел к власти в результате….**

**4.В феврале 1933года национал-социалисты устроили провокацию….**

**5………. Экономики стала основной чертой режима национал-социалистов**

**1.Гитлер в ноябре 1923года предпринял попытку «….. путча»**

**2.Оккупация ….. обострила экономические трудности.**

**3.Гитлер пришел к власти в результате….**

**4.В феврале 1933года национал-социалисты устроили провокацию….**

**5………. Экономики стала основной чертой режима национал-социалистов**

**1.Гитлер в ноябре 1923года предпринял попытку «….. путча»**

**2.Оккупация ….. обострила экономические трудности.**

**3.Гитлер пришел к власти в результате….**

**4.В феврале 1933года национал-социалисты устроили провокацию….**

**5………. Экономики стала основной чертой режима национал-социалистов**

**1.Гитлер в ноябре 1923года предпринял попытку «….. путча»**

**2.Оккупация ….. обострила экономические трудности.**

**3.Гитлер пришел к власти в результате….**

**4.В феврале 1933года национал-социалисты устроили провокацию….**

**5………. Экономики стала основной чертой режима национал-социалистов**

**1.Гитлер в ноябре 1923года предпринял попытку «….. путча»**

**2.Оккупация ….. обострила экономические трудности.**

**3.Гитлер пришел к власти в результате….**

**4.В феврале 1933года национал-социалисты устроили провокацию….**

**5………. Экономики стала основной чертой режима национал-социалистов**

**1.Гитлер в ноябре 1923года предпринял попытку «….. путча»**

**2.Оккупация ….. обострила экономические трудности.**

**3.Гитлер пришел к власти в результате….**

**4.В феврале 1933года национал-социалисты устроили провокацию….**

**5………. Экономики стала основной чертой режима национал-социалистов**