**Разработка урока по Всемирной истории, 7 класс.**

**Тема урока:** Англия в XI – XVвв. (Война Алой и Белой роз).

**Тип урока:** Викторина с элементами театрализации.

**Цель урока:** Какие последствия для Англии имела война Алой и Белой роз?

**Задачи урока:** Обучающиеся должны знать общие сведения о войне Алой и Белой роз; уметь определять королей по фрагментам биографий; применять знания для описания сражений; анализировать последствия войны Алой и Белой роз; синтезировать знания для составления характеристики династической борьбы Йорков и Ланкастеров; оценивать значение восшествия на английский престол династии Тюдоров.

**Формы работы:** Индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Планируемые результаты:** Обучающиеся демонстрируют знания о войне Алой и Белой роз; умеют определять королей по фрагментам биографий; применяют знания для описания сражений; анализируют последствия войны Алой и Белой роз; синтезируют знания для составления характеристики династической борьбы Йорков и Ланкастеров; оценивают значение восшествия на английский престол династии Тюдоров.

**Ход урока:**

**1.** Стадия вызова (10 минут).

**1.1** Организационный момент (2 минуты).

Учитель приветствует обучающихся, посредством стратегии «Пожелание учителю» создает коллаборативную среду.

**1.2** Актуализация иразбивка на группы (6 минут).

Посредством просмотра видео учитель организует актуализацию когнитивных знаний обучающихся. Обучающиеся посредством выбора роз алого и белого цветов разбиваются на две группы.

**1.3** Диалогическое целеполагание (2 минуты).

Учитель совместно с обучающимися формулирует цель урока посредством диалогического взаимодействия.

**2.** Стадия осмысления (30 минут).

**2.1** Викторина «Своя игра» (10 минут).

*1 направление вопросы:*

10 баллов: Кто командовал армией Ланкастеров в битве при Сэндвиче? (Герцог Сомерсет)

20 баллов: Кто победил в битве на Ладфордском мосту? (Ланкастеры)

30 баллов: Кто из французов поддерживал Ланкастеров? (Король Людовик XI)

40 баллов: Какой геральдический символ использовал Генрих Тюдор в битве при Босворте? (Красный дракон)

50 баллов: Как Генрих Тюдор геральдически продемонстрировал завершение гражданской войны в Англии (Соединил алую и белую розы в своем гербе)

*2 направление вопросы:*

10 баллов: Кто командовал армией Йорков в битве при Таутоне? (Король Эдуард IV)

20 баллов: Кто победил в битве при Уэйкфилде? (Ланкастеры)

30 баллов: Кто из французов поддерживал Йорков (Герцог Карл Смелый)

40 баллов: Где располагались основные владения Ланкастеров? (Глостершире)

50 баллов: Кого в период войны Алой и Белой Роз называли «делателем королей»? (Ричарда Невилла Уорика)

*3 направление вопросы:*

10 баллов: Какова численность армии Ланкастеров в битве при Босворте? (11 тысяч человек)

20 баллов: Когда произошла битва при Нортгемптоне? (1460г.)

30 баллов: Кто был основателем династии Ланкастеров? (Джон Гонт)

40 баллов: Где располагались основные владения Йорков? (Валийской марке)

50 баллов: Сколько лет династия Тюдоров правила Англией? (117 лет)

*4 направления вопросы:*

10 баллов: Какова численность армии Йорков в битве при Барнете (15 тысяч человек)

20 баллов: Когда произошла битва при Эксгеме? (1464г.)

30 баллов: Кто был основателем династии Йорков? (Эдмунд Лэнгли)

40 баллов: Какой геральдический символ использовал король Ричард III в битве при Босворте? (Белый вепрь)

50 баллов: Кто из знаменитых драматургов описал войну Алой и Белой роз? (Уильям Шекспир)

**2.2** Групповая работа (10 минут).

Спикеры групп берут портреты и наборы понятий и картинок, связанные с историческими деятелями и на ватманы наклеивают понятия и картинки связанные с выбранным историческим деятелем. После завершения работы группы защищают подготовленные презентации.

 Генрих VI Ланкастер Эдуард IV Йорк

****

Наборы понятий:

*Генрих VI Ланкастер:*

Последний король из династии Ланкастеров.

Правил в Англии и в большей части Франции.

В годы правления короля была проиграна Столетняя война.

Был женат на Маргарите Анжуйской.

Умер в заключении в Лондонском Тауэре.

*Эдуард IV Йорк:*

Первый король из династии Йорков.

Взошел на престол при поддержке Ричарда Невилла.

Командовал войсками Йорков в битве при Тьюксбери.

Был женат на Елизавете Вудвилл.

Умер в 1483г. и похоронен в Виндзорском замке.

**2.3** Театрализованная постановка (10 минут).

I сцена.
*Средневековый Лондон поэт на рыночной площади выступает перед публикой.*

*Поэт:*В Английском славном государстве,
Где много крови понапрасну
Лилось уже давным давно, -
Два уважаемых равно,
Два славных и высоких рода,
Под цветом двух прекрасных роз,
Старинной, лютою враждой
Влеклись - что день - то в новый бой.
Багрились руки граждан кровью;
Но вот, под яркою звездою
Чета двух душ, исполненных любовью
Из тех враждебных родилась утроб
Чтоб прекратить своим союзом
Кровопролитье и войну,
О том я речь и поведу.

II сцена.
*Умирает король Эдуард 4. На престол претендует его сын Эдуард 5. Заседание королевского совета.*
*Лорд – канцлер:*
Мы присягаем королям по крови,
А не неведому кому.
Вот Эдуард уже в гробу
Он правил праведно и мудро
А сын его ли истинный король?
И мать его ли королевской крови?
Ему служить мы не хотим

И брату Эдуарда власть дадим…
*Королём провозглашается брат покойного короля – Ричард III*.

III сцена.
*2 года спустя.
Недовольство королём всё более нарастает. До него доходят вести о том, что его враг, Генрих Тюдор с войском готовится к высадке в Англии.*
*Ричард III:*
О Боже мой! Что за несчастья
Повсюду следуют за мной
Кто я – слуга или король
Кому из лордов можно верить
И кто последует за мной?
Вновь льётся кровь в моей стране,
Готовится вторжение извне…

*IV сцена.
Происходит битва между силами короля и Генриха Тюдора, войско Ричарда 3 разгромлено, а он сам погибает в битве.*
*Генрих Тюдор:*Прошло кровавое сраженье
И трон теперь у моих ног
Нет больше Ричарда
Но кто же –
Бог или чёрт мне в том помог?

V сцена.
*Елизавета Йорк узнает что король ее брат погиб в сражении с Генрихом Тюдором.*

*Елизавета Йорк:*О горе мне! О Боже правый!
За что оставил ты меня!
Погиб мой брат, я беззащитна
Теперь осталась я одна…
Будь проклят Генрих с его войском
Живой не дамся я врагу,
И чашу с ядом я приму.

VI сцена.
*Стража замка, где находится Елизавета переходит на сторону Генриха Тюдора, сам Генрих в окружении своих приближённых въезжает в замок, ищет Елизавету, и наконец находит её молящейся в одной из комнат.*
*Елизавета:*

Не подходите
*Генрих:*

Что вы, что вы,
Не причиню я вам вреда,
*Елизавета:*

Но между нами лишь вражда.
*Генрих:*

Не я тому виною, видит Бог
То давний спор двух славнейших родов.
*Елизавета:*

Вы брата моего убили…
*Генрих:*

Иначе сам бы я лежал в могиле.
Не может быть двух королей
У милой родины моей.
Давно о вас я был наслышан,
О чудной вашей красоте,
Как вы прекрасны, как во сне
Сиянье ваше факелы затмило,
Вы как небесное светило…
*Елизавета:*

Вы брата моего убили…
*Генрих:*

Иначе сам бы я лежал в могиле.
Но ради взгляда ваших глаз
Готов отречься я тот час.
Любил ли я хоть раз до ныне
О нет, я был один, в пустыне
Вы во мне чувства пробудили
И коли ненависть лишь в вас
Пронзите сердце мне сейчас.
*Елизавета:*

О сударь, что вы, что вы, что вы
Я злобу в сердце не таю.
Мне кажется я вас люблю.
Не мы в той крови виноваты,
Что льётся вот уж столько лет
И выхода уж боле нет.
Но видно Бог ссудил родиться
Нам с вами, чтобы породниться
Непримиримым двум родам
И прекратить кровопролитье…
*Генрих:*

Пойдёте за муж за меня?
*Елизавета:*

О да месир, согласна я!

VII сцена.
*Средневековый Лондон поэт на рыночной площади выступает перед публикой.*

*Поэт*:
Отныне розы две прекрасных
Что были символом раздоров,
Страданий и смертей напрасных
Соединили Йорков и Тюдоров
И не войска, а лишь любовь
Остановила в королевстве кровь…

**3.** Стадия рефлексии (5 минут).

**3.1** Общая рефлексия обучающихся (2 минуты).

Обучающиеся посредством стратегии «Плюс, минус, интересно» осуществляют общую рефлексию.

**3.2** Организация домашнего задания (1 минута).

Учебник § 14. Англия в XI – XVвв. читать, пересказывать. Написать эссе на тему «Роль Ричарда Невилла Уорика в обострении противостояния Ланкастеров и Йорков».

**3.3** Подведение итогов урока (2 минуты).

Председатель жюри подводит итоги соревнования и награждает команды. Учитель подводит итоги урока.