|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 2: Моя семья и друзьяТема: Мы запели вместе песню | Курчумская средняя школа №4 им.Н.Островского |
| Дата:  | Учитель: Ахметов Д.С. |
| Класс: 2 В | Количество присутствующих:  | Отсутствующих: |
| **Цели обучения** | 2.1.2.1 – исполнять разнохарактерные песни, соблюдая правила пения;2.1.3.2 - сравнивать звучание народных и классических музыкальных инструментов. |
| **Цели урока** | **Учащиеся:*** разучат и исполнят песню;
* научатся определять группы музыкальных инструментов.
 |
| **Критерии успеха** | Анализировать музыку, используя соответствующую терминологию;Отличать музыку для праздников. |
| **Языковые цели** | **Ключевые слова и фразы:*** день рождения, кюй, тойбастар, токпе

**Полезная лексика и терминология для диалога/письма:** * Я считаю, что у меня получилось хорошо, потому что ...
* Думаю, что в следующий раз надо ...
 |
| **Привитие** **ценностей** | привитие уважения к семейным традициям |
| **Межпредметные****связи** | самопознание |
| **Навыки** **использования** **ИКТ** | Мультфильм "Чебурашка и Крокодил Гена" (отрывок "Песенка Крокодила Гены") |
| **Предварительные знания** | На прошлом уроке учащиеся создавали мелодию к словам "Я люблю свою семью", используя знакомые ноты |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока** | **Музыкальное приветствие "Звонкая капелька"**Динь - дон, динь - дон, звенит, звенит звонок,Динь - дон, динь - дон, зовет нас на урок! Динь - дон, динь - дон, скорей, не отставай! Динь - дон, динь - дон, смотри, не опоздай!**Музыкальное упражнение для голоса** | **Интерактивная доска** |
| **Середина урока** | **1. Просмотр отрывка из мультфильма "Чебурашка и Крокодил Гена"*** Назовите главных героев этого мультфильма.
* О чем эта песня?
* Почему мы любим отмечать день рождения?
* С кем мы отмечаем день рождения? Почему?

**2. Знакомство с загадкой-стихотворением.** **3. Разучивание и исполнение песни Happy Birthday.****4. Игра "Угадай-ка"** **1 группа** Гость радуется песенному гулу,Не ведая ни грусти, ни хандры.У нас, дружок, не сыщешь ни аула,Ни даже дома без ... (Домбры)**2 группа** Деревянные подружки Пляшут на его макушке, Бьют его, а он гремит — В ногу всем шагать велит. (Барабан)**1 группа** Очень музыку любилиДве сестры, Наташа с Ниной,И поэтому купилиИм большое… (Пианино)**2 группа** У него рубашка в складку, Любит он плясать вприсядку, Он и пляшет, и поет —Если в руки попадет. Сорок пуговиц на нем С перламутровым огнем. Весельчак, а не буян Голосистый мой … (Баян)**Музыкальная физкультминутка "Солнечные зайчики"****5. Поиск информации****1 группа** На какие группы и по каким признакам можно разделить музыкальные инструменты?**2 группа** Можно ли домбру отнести к семье музыкальных инструментов? Почему вы так считаете?**6. Слушание и анализ.*** **Знакомство со знаменитым композитором Диной Нурпеисовой.**
* Прослушайте кюй Дины Нурпеисовой.

**1 группа** На каком музыкальном инструменте он исполнялся?**2 группа** Когда должен звучать кюй на празднике: в начале или в конце?**ФО** "Похвальный бутерброд" **(**взаимооценивание) | <https://www.youtube.com/watch?v=3YOL6ux9l9Y>Учебник "Музыка": Алматыкітап 2 класс стр.20Интерактивная доска<https://www.youtube.com/watch?v=1yqEAZq6LNs>Учебник "Музыка": Алматыкітап 2 класс стр.21<https://www.youtube.com/watch?v=4TYj8F68nXQ> |
| **Конец урока** | Рефлексия:* Что я сегодня узнал?
* За что могу себя похвалить?
* Какое задание было трудным?
 |  |