**План урока самопознания**

**Школа: ОШ (РЦ)им.Б.Момышулы**

**Педагог: Эрликс Т.И.**

**Класс 3**

**Тема: Путь любви и добра.**

**Ценность: Любовь**

**Качества: доброта, отзывчивость, доброжелательность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширение представления об общечеловеческой ценности Любовь через осознание важности добрых дел и поступков.**Задачи:** 1. Раскрыть такие понятия как любовь, доброта.2. Развивать навыки позитивного общения, стремление быть добрыми и отзывчивыми.3. Воспитывать доброжелательность, внимательное отношение к людям. | **Ресурсы**: |
| **Ход урока****1. Орг.момент. Позитивный настрой. *«Концентрация на свет».***Пожалуйста, сядьте удобно, спинку держите прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Руки можно положить на колени или на стол. Расслабьтесь. Закройте глаза. Представьте лучик света, который проникает в середину вашей груди. В середине груди находится красивый бутон цветка. Теплый лучик согревает его и бутон расцветает лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый. Представьте, что лучик наполняет теплом все ваше тело. Поделитесь лучиком света с вашими родными, друзьями и учителями. Пусть этот лучик распространится на весь мир, на всех людей.Пусть все люди в мире начнут дружить, понимать, доброжелательно относится друг к другу. Пусть лучик наполнит и их сердца. Теперь поместите свет снова в ваше сердце. Мысленно скажите: «Я в Свете... Свет внутри меня... Я есть Свет». Сохраните его на сегодня и на все последующие дни. Потихонечку можно открывать глаза.*Вопросы:** Что вы ощутили во время позитивного настроя?
 | Композиция «Хрустальная грусть» |
| **2.Проверка домашнего задания**Чтение казахской сказки «Две сестры».Вопросы:- Как относились сестры к женщине?- Какие качества проявляла младшая сестра Зауре?- Что бы вы могли сказать или посоветовать старшей сестре Айгуль? | Учебник самопознания, стр 102-102 |
| **3. Позитивное высказывание**Доброе дело два века живетпословица**Вопросы:**- Как вы понимаете эту пословицу?- Почему добрые дела запоминаются надолго?- Расскажите о добрых поступках, которые совершались очень давно, но вы до сих пор о них помните. |  |
| **4. Подарок от учителя**- Ребята, сейчас я предлагаю вам посмотреть один видеосюжет, который называется «Добрый поступок». После чего мы с вами обсудим его содержание.**Просмотр видеосюжета «Добрый поступок».**Беседа- Скажите ребята, какие чувства испытал мальчик, когда мама сделала ему сюрприз – подарила новое пальто? - Почему он захотел отдать свое пальто другому ребенку?- Почему, по возвращению домой, мама не отругала сына за этот поступок?- Смогли бы вы отдать то, что дорого вам, другому человеку, для его блага? | <https://www.youtube>.com/watch?v=jkrir6UiOgo |
| **5.Творческая деятельность (групповая работа)****Творческая деятельность, групповая работа.**- Ребята, мы все каждый день совершаем множество поступков. Так вот, Самопознание учит нас делать эти поступки с любовью, с чистым сердцем, бескорыстно. Давайте сегодня пожелаем частичку добра всем людям, создав тем самым большое, доброе сердце.(Учитель раздает детям заготовки помпонов из салфеток. Звучит фоновая музыка. Дети придают объем помпонам из салфеток, а затем по-одному приклеивают их на картонную заготовку в виде сердца.) | Красивое музыкальное сопровождение |
| **6. Групповое пение**Песня «Учимся доброте». М.Пляцковский1. Добрым быть совсем, совсем непросто.Не зависит доброта от роста,Не зависит доброта от цвета.Доброта не пряник, не конфета.Припев.Только надо, надо добрым быть,И в беде друг друга не забыть.Станет мир прекрасней и светлей,Если будем мы с тобой добрей.2. Добрым быть совсем, совсем непросто.Не зависит доброта от роста.Доброта приносит людям радостьИ взамен не требует награды.3. Доброта с годами не стареет,Доброта от холода согреет.Если доброта как солнце светит,Радуются взрослые и дети. | <https://webkind>.ru/text/86004782\_m62527243p910791382\_text\_pesni\_dobrym-byt-sovsem-sovsem-ne-prosto.html |
| **7. Домашнее задание**- Подумайте, какие добрые поступки вы совершили вчера или сегодня. Напишите их на капельках добра. Если вы не успели совершить добрый поступок, то напишите, какое доброе дело и для кого вы смогли бы сделать уже сегодня.В жизни капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки - в реку, реки - в море Добра. Так и наши капельки станут частью Великого моря. | Стр.73 в рабочих тетрадях. Упражнение «Капельки добра» |
| **8.Заключительная минута урока**Включается спокойная красивая музыка.- Ребята, сядьте удобно, закройте глаза. Вспомните все о чем мы с вами говорили сегодня на уроке... подарите частичку своей любви своим родителям, братьям, сестрам, друзьям.- Спасибо всем за урок. | Музыкальное сопровождение. |