Урок русского языка в 4-м классе.

**Тема:** **«Главные и второстепенные члены предложения»**

**Цель:**

* **повторить** изученные правила орфографии, развитие орфографической зоркости;
* **закрепить** понятие о главных и второстепенных членах предложения, способах их выражения; **развивать** умение распространять предложения второстепенными членами.
* **повторить** синтаксический разбор;
* **развивать** творческое воображение, ассоциативное и логическое мышление, связную речь;
* **развивать** познавательный интерес к предмету "русский язык";

**Оборудование:**

Сказочные иллюстрации, презентация, ноутбуки с тестером. Карты с заданиями для групповой работы. Рукописи с заданиями, зачётные книжки, портрет Пушкина, эпиграф к уроку.

**Ход урока.**

**1.Орг.момент.**

Дорогие ребята мы начинаем урок русского языка.

**-Постарайтесь поздороваться так, чтобы от вашего взгляда всем вашим друзьям-одноклассникам и мне стало тепло и приятно на сердце.**

**МЫ РАДЫ ВИДЕТЬ КАЖДОГО ИЗ ВАС!..**

**И ПУСТЬ ВЕСНА НАМ В ОКНА ДЫШИТ,**

**ВСЕМ ЗДЕСЬ УЮТНО, ВЕДЬ НАШ КЛАСС**

**ДРУГ-ДРУГА ЛЮБИТ, ЧУВСТВУЕТ И СЛЫШИТ!**

Желаю мира и добра всем детям с самого утра! Повернитесь друг к другу. Подарите улыбку.

**Пусть этот урок принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными** **чувствами.**

**О Сколько нам открытий чудных**

**готовит просвещенья дух**

**И опыт сын ошибок трудных**

**И гений парадоксов друг.**

**Этими словами великого поэта А.С.Пушкина я бы хотела начать сегодняшний урок.**

**В Москве и Петербурге около главных университетов построена необычная скульптура ученому коту. У студентов существует поверие: если погладить этого кота перед экзаменом то его непременно ждет успех. Все испытания они выдержат на отлично! Вот и сегодня талисманом нашего урока будет ученый кот, который непременно откроет нам тайну знаний. Интересно и увлекательно проведет нас в мир русского языка. Согласны ребята?**

**Ну что ж начнем! Сегодня мы с вами будем работать по группам. У каждой группы будет маршрутный журнал. Когда все задания будут выполнены нас ждет сюрприз.**

**А помогать нам будут сказки А.С.Пушкина.**

**2.Вызов. Раскрытие темы урока.**

**Обратите внимание на названия групп и определите тему урока.**

**( Главные и второстепенные члены предложения)**

**-Каковы цели рока? (закрепить знания о предложении)**

**Знать: Главные и второстепенные члены предложения.**

**Уметь их различать.**

**3. Словарная работа**

**Ну и по традиции начнем урок со словарной работы. Проверьте свою посадку и внимание. Я буду читать отрывки из сказок, а вы услышав словарное слово запишите его с новой строчки через запятую. Будьте готовы пояснять как правильно пишется это слово.**

1. **Вот открыл царевич очи**

**Отресая грёзы в ночи**

**И девясь перед собой**

**Видит город он большой**

1. **Пушки с пристани палят**

**К Кораблю**

**пристать велят.**

1. **Царь Дадон к шатру спешит**

**Что за страшная картина**

**Перед ним сидят два сына.**

1. **Море вздуется бурливо**

**Закипит, поднимет вой**

**Хлынет на берег пустой.**

**5 .А лежит наш путь далек**

**Во свояси на Восток!**

**6.Вот въезжает в город он**

**Вдруг раздался легкий звон**

**На глазах у всей столицы**

**Петушок вспорхнул со спицы!**

**( Из какой сказки? О царе Салтане. Проверка Слайд)**

**-А по какому признаку можно объединить эти слова? А на какие группы разбить?**

**-А ещё на какие группы можно разделить? (по слогам) МОЛОДЦЫ!**

**Первое групповое задание-Используя 2 слова составьте предложение, запишите с красной строки.**

**Проверяем. (закрашиваем пёрышко)**

**4. Реставрация рукописи.**

**Рукописи устарели и некоторые буквы исчезли нам с вами надо восстановить текст.**

**«Ты, волна моя, волна! Ты гульлива и вольна; Плещ… ты, куда захоч… , Ты морские камни точ… , Топ… берег ты земли, Подыма… корабли –не губи ты нашу душу, Выплесни ты нас на сушу!» ешь ешь ишь ишь ешь (сказка о царе салтане)**

**( доказывают) поют ЧАСТУШКИ**

**еще одно задание выполнено, закрашиваем пёрышко.**

**5. Переходим к следующему этапу.**

**Раскрытие темы. Наблюдение и выводы.**

**-Что такое предложение?**

**-Предложения по цели высказывания бывают….**

**-по интонации? По наличию второстепенных членов?**

**-Какие предложения называются распространенными и нераспространенными?**

**-Из чего состоят предложения?**

**-Как называются главные члены предложения? Второстепенные?**

**Из какой сказки данные строчки?**

**-Чем отличаются данные предложения? -Пошёл старик.**

**-Пошел бедный старик к синему морю.**

**(-нераспр, распр. Докажите)**

**Составление алгоритма. (у доски из слов)**

**Вывод. закрашиваем пёрышко.**

**ФИЗМИНУТКА**

1. **Работа в группах (5 групп)**

**–вспомнили правила работы в группе**

**-проверка по критериям.**

**-чему воспитывает сказка А.С Пушкина**

**Закрепление (Стихи собсв.сочин о членах предлжения) закрашиваем пёрышко.**

1. **Тест. (компьютер)**
2. **Познавательная страничка**

**ЭКСПО-2017 (переворачиваем маршрутные листы на них по одной букве= Экспо)- двое ребят рассказывают.**

1. **Рефлексия**
2. **На перышке написать одно слово – ваши ощущения!**

**На лестницу успеха размещаем человечков и поясняем.**



**Спасибо за урок!**

**ГУ «Камыстинская средняя школа № 1 отдела образования акимата Камыстинского района»**

**Урок русского языка в 4-м классе.**

**Тема:** **«Главные и второстепенные члены предложения»**

**Учитель: Корниенко Валентина Владимировна**