**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлімнің атауы:** «Жасөспірім және заң» | | | **Мектеп:** «Шәкәрім атындағы №1 орта мектебі» | | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Сулейменова Б. А.** | | |
| **Сынып:** 8 **Пәні:** қазақ тілі | | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Өзге елдер тәжірибесі | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** (оқу бағдарламасына сілтеме) | | 8.2.7.1.Ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар орындай алады:** Ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді дәлел ретінде қолдана отырып, авторына сілтеме жасайды | | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректердің авторына сілтеме жасай отырып, дәйексөздерді орынды қолданады | | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**  Жоба жұмыстарында авторға сілтеме жасай отырып, талқылайды**.** | | | |
| **Бағалау критерийі** | | * Мақалаларды сілтеме арқылы таба алады; * Ғаламтордан, энциклопедиялардан қажетті ақпарат таба алады; * Авторына сілтеме жасай алады; * Келтірілген аргументтерінің сайтына, авторларына сілтеме жасай алады. | | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**  Жасөспірім, заң, заман талабы, тәрбие | | | |
|
| **Құндылықтарға баулу** | | Ұлттық тәрбиені, отбасы құндылықтарын дәріптеу | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Информатика | | | |
| **АКТ –ны қолдану дағдылары** | | Ғаламтордағы дерек көздерімен жұмыс | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Балалардың жас ерекшелігі | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың**  **басы** | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.  **C:\Users\Балжан\Desktop\2020_01_09_abay.jpg**-Абай атамыздың жастарға өсиет етіп жазып қалдырған қаншама өлеңдері, сөздері бар. Бір бірімізге «Абай тілімен» тілек тілейік! (Шеңбер бойымен тілек тілейді)  Топқа бөлу. Абай өлеңдерін жалғастыра отырып, топқа бөлінеді.  -Жастықтың оты жалындап,  Жас жүректе жанған шақ.  Талаптың аты арындап,  Әр қиынға салған шақ –деп Абай атамыз жастарға үлкен үміт артқан. «Жасөспірім және заң» бөлімі бойынша сабағымызды бастайық!  **«Миға шабуыл» әдісі**  Мақсаты: Слайдта көрсетілген сурет бойынша оқушылар өз тақырыпты анықтау.  Оқушыларға әр түрлі ел мәдениеттерінің (қоғамдардан) жасөспірімдерді бейнелейтін бірнеше сурет көрсетемін. Оқушылар бұл тапсырманы орындау үшін өздеріне суреттер таңдай алады.  \*Оқу мақсатымен, сабақ мақсатымен таныстыру.  Жетістік крилерийлерін анықтау.  Суреттер арқылы ой талқылап, болжам жасайды.  Сабақ тақырыбын ашады.  **«Ойлан.Жұптас.Талқыла» әдісі**  Мақсаты: әңгімелесу және ой елегінен өткізу арқылы оқушылардың ойлауы мен іс-әрекеттерін тереңдетуге ықпал ету  - Халқымыздың бала тәрбиелеуге ерте заманнан ақ ерекше көңіл бөлгендігі баршаға мәлім. Қазақ халқының бала тәрбиелеудегі өзге елдерден қандай ерекшеліктері мен ұқсастықтары бар деп ойлайсыңдар?    Дескриптор:   * Ұқсастықтарын анықтайды * Ерекшеліктерін сипаттайды | | | | Таныстырылым, қима қағаздар |
| **Сабақтың ортасы** | **Мағынаны тану**  **С.**  **«Бірлескен жоба» әдісі/**  **«Балық қаңқасы» графикалық органайзері**  baq.kz/kk/regional\_media/post/42922 сілтеме бойынша «Жастар TODAY» газетінен мақала оқуға беріледі.  Мақаламен толық танысқан соң әр топ ойларын жинақтап, жалпы ондағы мәселені топ ішінде талқылайды, жаңа ақпараттармен бөліседі.  ***Топтық жұмыс.*«Проблема және проблемадан шығу жолдары»** деген топтық жұмыс жасалады. Әр топ жасөспірім өміріндегі 2-3 ахуалды атап, одан шығатын жолдарды ұсынады. Бұл үшін ғаламтордан түрлі ақпараттар табуға ноутбуктер, энциклопедиялар таратылады. Оқушылар тапқан ақпараттарына, авторларына сілтеме жасай отырып, постер жасайды.  **Дескриптор:**   1. Мақалаларды сілтеме арқылы таба алады; 2. Ғаламтордан, энциклопедиялардан қажетті ақпарат таба алады; 3. Авторына сілтеме жасай алады; 4. Постерде қысқа, жай сөйлемдерді мақсатына қарай қолдана алады.   **«Кезбе елші» әдісімен** әр топтан бір спикер  келесі топқа барып, жұмыстарын қорғайды.  «3Қ» әдісі арықылы кері байланыс жасалады  **Ж**  **«Әлем жастары жайында»**  Оқушылар түрлі мәдениет қалыптасқан елдердің жасөспірімдері арасындағы айырмашылықтарын қоршаған ортадағы жасөспірімдердің өмірлерімен салыстыра отырып, хабарлама жазады.  **Дескриптор:**   1. Тақырыпты шынайы өмірмен байланыстырып, өзіндік көзқарасын анық көрсете алады; 2. Жай сөйлемдердің әр түрін орнымен қолдана алады; 3. Келтірілген аргументтерінің сайтына, авторларына сілтеме жасай алады.   ***Ф Оқушылар жұпта бір-бірін бағалайды****.*  **Бағалау критерийі**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Оқушылардың аты-жөні | 1-оқушы  (1-5 ұпай) | 2-оқушы | 3-оқушы | 4-оқушы | | Тақырыптың ашылуы |  |  |  |  | | Дәлелдемелердің шынайылығы, нанымдылығы |  |  |  |  | | Сілтемелердің нақтылығы |  |  |  |  | | Тілі (лепті, сұраулы сөйлемдердің қолданысы). |  |  |  |  |   Әр топтың ішінде бір бағалаушы болады және сол бағалаушы бағалау критерийлері бойынша топ мүшелеріне жеке баға береді. Сонымен қатар, топтық бағалау да болады. | | | | Ноутбуктар,  флипчарттар,  энциклопедиялар  baq.kz/kk/regional\_media/post/42922 |
| **Сабақтың**  **соңы** | **Рефлексия.**  **C:\Users\Балжан\Desktop\Без названия.png**  **Үйге тапсырма: 5- тапсырма** | | | |  |