|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| геометрия | | | | | | | | | |
| **Тема:** 7 класс : «Признаки равенства треугольников»,  8 класс: «Теорема Пифагора» | | | | | | | | | |
| **Учебные цели для достижения на этом уроке (ссылка на учебную программу):**  7.1.1.22 применять признаки равенства треугольников при решении задач на вычисление и на доказательство  8.1.3.3 доказывать и применять теорему Пифагора;  **Цель урока:**  Обучающая:закрепить признак равенства треугольников в 7 классе и теорему Пифагора в 8 классе, выработать навыки использования их при решении задач. Систематизировать, расширить и углубить знания учащихся о треугольнике, закрепить навыки и умения при решении задач, используя определения и теоремы по данной теме.  Развивающая: развивать математическую речь учащихся, их память, внимание, наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, обоснованно делать выводы, развивать умение преодолевать трудности при решении задач, а также познавательный интерес учащихся. | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **Критерий оценки** | 1)7 кл Знают формулировку признаков равенства треугольников  8 кл Умеют доказывать теорему Пифагора.  2) Умеют применять знания при решении задач.  3) Умеют анализировать информацию, делать выводы. | | **Языковые задачи** | Формулируют и доказывают. Строят высказывания, аргументировано доказывают свою точку зрения.Умеют слушать и слышать других. | | **Воспитание ценностей** | *Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе:*  Развитие ценностей таких как уважение, сотрудничество, принимать мнение других отражается в деятельности при групповой работе.*:*  Развитее патриотической гордости через архитектуру Казахстана | | **Межпредметная связь** | история, архитектура | | **Предыдущие знания по теме** | Знают и применяют определения и свойства равных фигур.  Умеют записывать равенство треугольников при помощи знака равно, учитывая порядок записи углов.  Знают какой угол является противолежащим к данной стороне, а какие углы, прилежащие к данной стороне. |   Ход урока: | | | | | | | | | |
|  | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся**  **7 «А»** | | **Деятельность обучающихся**  **8 «А»** | | | | | **наглядности** |
| **I. Организационный момент. Архитектура Астаны. слайд** | | | | | | | | | |
| 2 мин. | **Приветствует учеников,** проверяет готовность к уроку, желает  успеха. | Для создания психологической атмосферы проводится игра «Солнечный зайчик»  У :- повернитесь друг к другу, улыбнитесь, помашите другу рукой. Скажите, что вы сейчас почувствовали?  Д: Осмысливают поставленную цель. Говорят то, что почувствовали от приветствия своих одноклассников. | | | | | | |  |
| **II. Проверка пройденного материала.**  **Актуализация знаний.** | | | | | | | | | |
| 10 мин. | Раздает вопросники, объясняет правила игры 7классу, объясняет 8 классу ход защиты мини - проектов | Игра «да –нет»  Каждый ученик отвечает самостоятельно на вопросы пройденного материала. Заполняет игровое поле – прямоугольник с числами от 1 до 20. Если ребенок согласен с утверждением, то квадратик игрового поля с номером утверждения остается незакрашенным. Если же считает, что ложное, то закрашивает (ошибку зачеркнуть). В результате выполнения всех 20 заданий получается картинка. Это буква , которая проверяется учителем по заранее сделанному образцу: | Учащиеся защищают мини – проекты по доказательству теоремы Пифагора | | | | | 1)Слайды,  2)Карточки  3)презентации мини проектов учащихсяуч-ся | |
| 15 мин. | Раздает карточки | Ученики самостоятельно заполняют карточки «Признаки равенства треугольников»  https://urok.1sept.ru/articles/524936/img1.gif  . | Учащиеся выполняют самостоятельную работу «Решение задач на готовых чертежах» | | | | Карточки, слайды | | |
| **III Применение знаний:** | | | | | | | | | |
| 5мин | С 7 классом работает с сисгнальными карточками. 8 классу предлагается работа у доски | Решают задачи на готовых чертежах: | Применяют теорему Пифагора в решении «жизненной задачи» | | | 7кл Сигнальные карточки,  8кл.Раздаточныматериал | | | |
| Практичекая работа: | | | | | | | | | |
| 5 мин | Объясняет задания | Выполняют аппликацию: | Решают практическую задачу: | | Раздаточный материал | | | | |
| 3 мин. | **VI. Домашняя работа**. *Объясняет особенности выполнения домашней работы.*  ***Подведение итогов*** | Записывают домашнюю работу в дневниках.  Оценивают работу своих одноклассников.  На стикерах записывают свое мнение по поводу урока. | Записывают домашнюю работу в дневниках.  Оценивают работу своих одноклассников.  На стикерах записывают свое мнение по поводу урока. | | Дерево Блоба  стикеры | | | | |
|  |  |  |  | |  | | | | |