**План урока самопознания**

**Школа КГУ СОШ №32**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**№15-16**

**Тема: БЛАГОДАРИТЬ – БЛАГО ДАРИТЬ**

**Ценность: Праведное поведение.**

**Качества: благодарность, отзывчивость, чуткость, бескорыстие.**

**Педагог: Пасынкова Татьяна Георгиевна**

**Класс: 1 Кол-во уч-ся: 26 (13)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** выявить общечеловеческую ценность Праведное поведение через осознание важности быть благодарным.  ***Задачи:***   1. Раскрыть значение понятий «благодарность». 2. Развивать умение проявлять отзывчивость. 3. Воспитывать проявление чуткого и заботливого отношения к близким, друзьям. | ***Ресурсы:****(материалы, источники)* |
| Ход урока:   1. **Орг.момент. Доброе слово учителя.**   - приветствие  “ЗДРАВСТВУЙТЕ!”  Учащиеся поочередно касаются одноименных пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев и говорят:  ***желаю (большой)***  ***успеха (указательный)***  ***большого (средний)***  ***во всем (безымянный)***  ***и везде (мизинец).***  ***Здравствуй (вся ладонь).***  ***–*** Проверим готовность к уроку.   1. **Проверка домашнего задания.**   В качестве опережающего домашнего задания для совместного прочтения с родителями учащимся был дан рассказ «Добрый гном».  ***ДОБРЫЙ ГНОМ.***  ***В одном сказочном лесу жили-были волшебные существа. Этот лес был огромным, и места хватало для всех: для фей, гномов, ведьм, троллей и многих других волшебников.***  ***Жил в этом лесу и маленький гномик, у которого не было никаких волшебных способностей, и которого все обижали.***  ***Он замкнулся в себе, ему не хотелось ни с кем общаться, и он решил уйти из сказочного леса «великих волшебников» в мир людей.***  ***- Я буду делать добро, - решил он, - и это будет совсем не хуже различных сказочных чудес.***  ***И вот он стал помогать людям. У него не было богатства, но он при ходил к ним и давал нечто большее, чем деньги - любовь, добро и пони мание. И в людях просыпалась вера в добро, справедливость и бескорыстие.***  ***Вскоре его дела заметили волшебники из сказочного леса, они стали восхищаться им, так как и они, обладая своим волшебством, не могли подарить людям столько добра и любви.***  Вопросы:   1. Почему гномик решил уйти из леса? 2. Как гномик решил помогать людям? 3. Как отразилась на людях помощь гномика? 4. Что означают слова «подарить людям добро»? 5. Как вы думаете, надо ли ждать, когда подрастешь, чтобы помогать людям? 6. Как вы проявляете благодарность родным и друзьям? | ***Анализ хода урока***  Учебник, урок 15-16 |
| 1. **Позитивное высказывание (цитата).**   ***«Благодарностью сердце украшается»***  Заучивание пословицы.  (В начале, пословицу зачитывает учитель. Для запоминания рекомендуется повторить ее хором, затем поочередно, сначала повторяют девочки, затем - мальчики.)  -Как вы понимаете смысл этой пословицы? |  |
| 1. **Рассказывание истории (беседа).**   А) История «Оплачено стаканом молока».  ***Мальчик, разносивший товар по домам, чтобы заработать себе на обучение, был очень беден. Однажды у него в кармане осталось всего несколько центов, а он был очень голоден. Он решил зайти в ближайший дом и попросить покормить его. Дверь открыла молодая обаятельная женщина. Он совсем растерялся. Он решился попросить у нее стакан воды.***  ***Она поняла, что он был голоден, и принесла ему большой стакан молока. Он медленно его выпил и спросил: «Сколько я Вам должен?»***  ***«Вы ничего мне не должны», – ответила девушка. – Наша мама учила нас никогда ничего не брать за добрые дела».***  ***«В таком случае – сердечно благодарю», – ответил он. Когда Ховард Келли вышел из дома, он чувствовал себя не только физически крепче, но и морально, поверив в доброту Бога и людей.***  ***Прошло много лет, и молодая женщина серьезно заболела. Местные врачи не знали, что делать. В конце концов, они решили послать ее в большой город на обследование специалистов. Доктора Ховарда Келли пригласили на консультацию. Когда он услышал название городка, из которого приехала эта женщина, его глаза наполнились непонятным светом. Он сейчас же поднялся и пошел в ее палату. Врач вошел в палату в своем белом халате и сейчас же узнал ее. После обследования он вернулся в свой кабинет с твердым решением сделать все возможное, чтобы спасти ее. С этого дня он уделял ей особое внимание.***  ***После долгой и упорной борьбы доктор Келли одержал победу над болезнью молодой женщины. Затем он попросил бухгалтерию подготовить ему счет за лечение.***  ***Когда ему принесли счет, врач посмотрел на него, что-то написал внизу и попросил отнести счет в ее комнату. Получив счет, женщина боялась его развернуть. Она была уверена, что ей придется платить по нему всю оставшуюся жизнь. В конце концов, пересилив себя, она открыла счет и прочитала надпись с краю:***  ***«Полностью оплачено стаканом молока. Д-р Х. Келли».***  ***Слезы радости навернулись на ее глаза, и сердце наполнилось теплом и благодарностью.***  Вопросы:  - Чему научила мать своих детей?  - Что почувствовал Ховард?  - Вернулось ли добро к доброй женщине?  - Как отблагодарил её доктор?  - Какие чувства испытала женщина?  - А как бы вы поступили на месте наших героев?  Б)Подарок от учителя.  **Просмотр мультфильма «Просто так».**  Беседа после просмотра:  -Как вы думаете, почему мальчик решил подарить букет ослику?  -Какой был ослик?  -А каким он стал после подарка?  -Ослик оставил букет себе?  -Что дальше произошло с цветочками?  -Мишка не хотел отдавать корзинку, почему?  -Почему Мишка всё-таки отдал корзинку белочке?  -Какими были герои после того, как сделали подарки?  -А какими стали те, кто получил его? Почему?  -Какой поступок они совершили?  - Какие качества проявили герои?  -Как они совершали поступок? (бескорыстно) | <https://youtu.be/m>  PH6Ki5Zdo |
| 1. **Творческая деятельность, групповая работа.**   Задание: Сделайте с друзьями в группе открытку со словами благодарности.  - Кому бы вы хотели её преподнести? | Лист формата А3, маркеры, стикеры, трафареты. |
| 1. **Групповое пение.**   Исполение песни хором: «Дорогаю добра».  **Слова песни «Дорогою добра»**  Спроси у жизни строгой,  Какой идти дорогой?  Куда по свету белому  Отправиться с утра?  Иди за солнцем следом,  Хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра.  Иди за солнцем следом,  Хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра.  Забудь свои заботы,  Падения и взлеты,  Не хнычь, когда судьба себя  Ведет не как сестра.  Но если с другом худо,  Не уповай на чудо,  Спеши к нему, всегда иди  Дорогою добра.  Но если с другом худо,  Не уповай на чудо,  Спеши к нему, всегда иди  Дорогою добра.  Ах, сколько будет разных  Сомнений и соблазнов,  Не забывай, что эта жизнь -  Не детская игра.  Ты прочь гони соблазны,  Усвой закон негласный -  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра.  Ты прочь гони соблазны,  Усвой закон негласный -  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра.  Ты прочь гони соблазны,  Усвой закон негласный -  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра.  Ты прочь гони соблазны,  Усвой закон негласный -  Иди, мой друг, всегда иди  Дорогою добра. | Композитор (музыка)  Марк Минков  Автор слов (текста)  Юрий Энтин |
| 1. **Домашнее задание.**   Совместное чтение с родителями произведения Е.Фролова «Кто вырастил яблочко?» | Учебник, урок 15-16 |
| 1. **Заключительная минута тишины.**   Минутка тишины.  -Ребята, закройте глаза и вспомните всё о чём мы сегодня говорили на уроке. Сохраните это в своём сердце.  ***-Благодарю вас за урок!*** |  |