|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата:** | | | |  | | | | | | | |
| **Предмет, класс, № урока** | | | | История Казахстана, 6 класс | | | | | | | |
| **Учитель:** | | | | Кульниязова К.Г. | | | | | | | |
| **Тема урока:** | | | | Ак Орда | | | | | | | |
| **Основная идея** | | | | Объяснить какую роль сыграла Ак Орда в сложении казахской государственности | | | | | | | |
| **Цели:** | | | | -учащиеся узнают особенности развития государства Ак Орда, изучат по карте Казахстана территориальное расположение государства, развитие критического мышления учащихся, воспитывать всесторонне развитую личность | | | | | | | |
| **Критерии успеха** | | | | | | | | | | | |
| **Все ученики** | | | | | | **Большинство учеников** | **Отдельные ученики** | | | | |
| Работают в парах и индивидуально, в группах. Выделяют главное, осмысленно анализируют текст, выполняют задания опираясь на свои знания. | | | | | | Хорошо работают в паре и индивидуально во время выполнения задания. Наблюдают за другими учащимися и принимают их размышления, строят с ними диалог. | Правильно излагают свои мысли, аргументируют свои ответы, опираясь на ранее полученные знания, составляют тонкие и толстые вопросы. | | | | |
|  | **Время** | **Этапы**  **урока** | **Что делает учитель?** | | | | | **Что делают ученики?** | **Оценивание** | **Используемые модули** | **Ресурсы** |
|  | **2 мин.** | **Орг.момент** | 1) Приветствие. Положительный психологический настрой.  2) Правила урока, определение лидера группы, озвучивание цели и формы работы на уроке  3)Озвучивание критериев оценивания  ( знание факт.мат.-2, послед-ть и полнота ответов-1, активность на уроке 4) Оценочные листы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Имя | Активность на уроке | Выдвигал идеи, аргум. ответ | Карточная работа | |  |  |  |  | | | | | | Улыбнулись друг другу (для по­зитивного настроя) | Форматив­  ное  (похвала) | Оценивание для обучения  Лидерство | Оценочные листы, правила работы в группах |
| 15 мин | Актуализация знаний | **1.Блиц – опрос:**  Период сущ-ния ЗО, Причины распада государства, известные ханы и их особенности управления, какое отношение к ЗО имеет эмир Тимур, какие государства появились после распада ЗО  **2.Допишите предложения**   1. В результате \_\_\_\_походов Тимур разгромил ЗО. 2. Крымское, казанское, Астраханское, Сибирское ханства в дальнейшем вошли в состав\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. По мере ослабления ЗО на востоке на ее территории образовались\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4. В 1380 году состоялась\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Великая смута в ЗО продолжалась с \_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_годы.   **3.Работа по исторической карте Казахстана**  - показать на карте ЗО  - показать на карте правое и левое крыло  **4. Ответить на вопросы на стр. 125** | | | | | Ответы на вопросы. | Формативное оценивание по оценочным листам | Критическое мышление | Раздаточный материал |
| осмысление | 20 мин | Освоение нового, примение знаний | 1. **Проблемный вопрос:Каковы особенности развития А**   **2) Изучение нового материала**  - сер.13- нач.15 века  - образовалась в левом крыле ЗО  -Территория АО формировалась постепенно и расширялась по мере ослабления ЗО  - в своем становлении АО прошла 3 этапа  - ослабло государство в результате войн и внутренних междусобиц  **3) работа с учебником – найти ответ**   |  |  | | --- | --- | | 1)Период существования Ак Орды |  | | 2)Территория, столица |  | | 3)Основатель АО (по Рашид ад-Дину) |  | | 4) Земли АО назывались |  | | 5)Население |  | | 6)**1этап** характеризуется освобождением из под власти |  | | 7)**2этап** характеризуется |  | | 8) **3этап** – это период борьбы |  | | 9)АО ослабла из-за |  | | 10) Последний хан АО |  |   4**) работа по карте Казахстана** | | | | | Ученики в группах и самостоятельно анализирую новый материал | Формативное (взаимное оценивание) | Оцениван ние для обучения  Критическое мышление  Лидерство | Раздаточный материал |
| Рефлексия | 3  мин | Анализ урока, домашнее задание | 1)Что нового вы узнали?  Что было интересно?  Рефлексия в конце урока3)Учитель оценивает индивидуальную работу, работу в парах  4)Домашнее задание: параграф 30, читать | | | | | Ученики отвечают на вопросы | Суммативное оценивание | Критическое мышление |  |
| **Анализ урока** | | | | | | | | | | | |
| Что удалось? | | | | |  | | | | | | |
| Что не удалось? | | | | |  | | | | | | |
| Что можно улучшить? | | | | |  | | | | | | |