**Краткосрочный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** познание мира**Раздел/Сквозная тема:** Моя семья и друзья**Подраздел:** Я и моя семья. | Школа: КГУ "Пескинская средняя школа" |
| **Дата: 23.04.2021 г** | ФИО учителя: Байсалбаева А.Т. |
| **Класс**: 1  | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| **Тема урока** | **Моя семья** |  |  |
| **Цели обучения** | 1.1.1.1 Исследуя различные источники, понимать и объяснять значение понятия «семья»1.1.1.2 Определять свою родственную позицию относительно других членов семьи1.1.6.1 - описывать один из семейных праздников |
| **Цели урока по SMART** | **Все учащиеся смогут:** рассказать о своей семье, об обязанностях каждого члена семьи.**Большинство учащихся смогут:** назвать традиции семьи, описать один из семейных праздников.**Некоторые учащиеся смогут:** определить свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи. |
| **Критерии успеха** | -расскажут о своей семье, об обязанностях каждого члена семьи - назовут свою семейную традицию - выскажут свою точку зрения о характере взаимоотношений в семье.  |
| **Языковые цели**  | Учащиеся объяснят свои мысли и чувства по отношению к дому, к своей семье. **Трехъязычие** Семья- отбасы - family Дедушка- ата - grandfather Бабушка- әже - grandmather Мама – ана -[mother](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwooordhunt.ru%2Fword%2Fmother) Папа – әке -[father](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.babla.ru%2F%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2Ffather) Брат – аға -brother Сестра – қарындас -sister  **Полезные выражения для диалога:**  Что такое семья? Как ты проявляешь заботу о семье?  Какие бывают семейные праздники?  Какие семейные праздники сильно впечатлили тебя, опиши их. |
| **Привитие ценностей**  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, высоконравственные поступки относительно самого себя и других. |
| **Межпредметные связи** | Трехъязычие.Казахский язык. Английский язык художественный труд-портрет моей семьи |
| Навыки использования ИКТ  | Презентация |
| Предварительные знания | Как зовут маму, папу, братьев и сестёр. Кто еще входит в состав семьи.  |
| Ход урока |
| Запланированные этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | Ресурсы |
| Начало урока | **Создание коллаборативной среды** С добрым утром. Начат день,Первым делом гоним лень.На уроке не зевать,А работать и читать.На уроке будь старательным,Будь спокойным и внимательным.Всё пиши, не отставая,Слушай, не перебивая.Говорите чётко, внятно,Чтобы было всё понятно.Если хочешь отвечатьНадо руку поднимать.Собирайтесь, дети, в круг. Я – твой друг и ты – мой друг. Крепко за руки возьмитесь  И друг другу улыбнитесь!  **(К) Актуализация знаний. Целеполагание. Создание условий для погружения в урок.** Ребята, сегодня на  уроке  мы поговорим о чем-то приятном и  согревающем душу каждого человека. А вот о чем, вы узнаете, отгадав загадки.  **Загадки:**  Он трудился не от скуки  У него в мозолях руки,  А теперь он стар и сед  Мой родной, любимый…  **Дед - ата-grandfather** Ароматное варенье  Пироги на угощенье,  Вкусные оладушки  У любимой… **Бабушки - әже- grandmather** Без чего на белом свете Взрослым не прожить и детям? Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная…  **Семья- отбасы- family** **Трехъязычие: -аудирование** Семья- отбасы - family  Дедушка- ата - grandfather  Бабушка- әже - grandmather  Мама – ана -[mother](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwooordhunt.ru%2Fword%2Fmother)  Папа – әке -[father](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.babla.ru%2F%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2Ffather)  Брат – аға -brother  Сестра – қарындас –sister**ФО «Похвала»** **(Г) Деление на группы.** Я предлагаю, каждому из вас подойти к доске и выбрать любую карточку. (Перед учащимися карточки членов семьи, таким образом вы разделились на группы) **(ДО – разные уровни заданий)**  **(Г) Задание - стартер "Собери и разгадай"**1 группа - Разгадайте ребус 2 группа- "Собери картинку"**ФО «Лайк»** ***ДО и оказание поддержки*****ДО (П)** **Проблемный вопрос:** А что такое "семья"? **Обсуждение в парах. Высказывания детей** **ФО «Молодец!»**  | ПрезентацияКарточки на говорящую стенуСлайд презентацииC:\Users\Алекс\Documents\images.jpgC:\Users\Алекс\Documents\fe84e31be7eaeb961c6d1b743b455dff.jpgC:\Users\Алекс\Documents\images (2).jpgC:\Users\Алекс\Documents\unnamed.jpg |
| Середина урока |  **(К) Игра: «Расскажи о своей семье»** Расскажите о своей семье.  Как тебя ласково зовут дома?  Расскажите об обязанностях каждого члена семьи.**ФО «Звёздочки»****Семья** - это близкие и родные люди. В каждой семье очень важны добрые отношения. В семье начинается жизнь человека, формирование его как гражданина. Если ребенок получает хорошее воспитание в семье, когда он вырастет, он станет воспитанным и умным человеком. Каждый ребенок способен помогать членам своей семьи, слушаться взрослых. Семью объединяют традиции. Что же такое традиции? **Высказывание детей** **Глоссарий. Семейные традиции-** передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.Какие праздники по традиции отмечают в вашей семье? **КО (И)** Прослушайте стихотворения и выберите номер стихотворения, в котором говорится о семье. **Уровень мышления**: знание, понимание, применение1.Вокруг меня веселье, ребячий шум и крик. Сегодня новоселье справляет Снеговик. Ведёрко на головке, Отличный нос морковкой.2.Отец и мать, и дети дружно Сидят за праздничным столом, И вместе им совсем не скучно, А интересно впятером…**Дескрипторы:*** выбирает стихотворение о семье.
* объясняет свой выбор стихотворения.

 Составить рассказ о семейном празднике. **Уровень мышления**: знание, понимание, анализ

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии: | Дескрипторы: |
| - составляет рассказ о семейном празднике | - называет семейный праздник- составляет рассказ о семейном празднике-делится впечатлением о празднике |

**ФО "Словесная похвала"** **(Г) Работа в группах.****Упражнение «Оживи картинку»** У вас на партах картинка с изображением праздника. Обсудите в группах и сделайте инсценировку того, что на них изображено, а мы попробуем догадаться о каком празднике идет речь.**Взаимооценивание**  **ФО "Аплодисменты"** **(К)** Рассмотрите картинки на странице 31.Расскажите какие из этих традиций вы видели. **Применение приобретенных знаний и развитие навыков** **(Г) Упражнение" А знаешь ли ты?"**  Что вы знаете о празднике Наурыз? **ФО "Похвала"** Наурыз- праздник весеннего обновления. Для восточных народов Наурыз все равно, что Новый год, ведь оба праздника считают вестниками новой жизни. Его отмечают с 21 на 22 марта. В этот день люди нарядно одеваются, ходят друг к другу в гости и не смолкают добрые пожелания. На праздник готовят традиционное блюдо Наурыз-коже. Состоящее из семи ингредиентов. Эти компоненты символизируют счастье, удачу, мудрость, здоровье, богатство, быстрый рост, покровительство неба.У каждой семьи есть своя история. Есть она и у твоей семьи. Это прошлое твоих родителей, бабушек и дедушек. Такую историю семьи называют "родословная".  Обратимся к **глоссарию**.  **История семьи, перечень поколений одного рода.**Откройте рабочую тетрадь на странице 20, рабочий лист 18. Давайте внимательно рассмотрим "Родословную". Обратите внимание на правильное расположение: фотографии старших членов семьи расположены -ниже, а фотографии младшего поколения — выше. Как вы думаете, почему родословную сравнивают с деревом? Чем глубже корни (обычаи, традиции, ценности), тем прочнее дерево.    **Физминутка «Семейная зарядка»** **(К) Игра « Кто кому кто?» (3 -2 минуты)** Ты кто для мамы? (дочь, сын) Кто называет тебя сыном? (папа, мама) Ты кто для бабушки и дедушки? (внук, внучка) У твоего папы есть мама. Кто она тебе? (бабушка) У мамы твоей есть сестра. Кто она тебе? (тетя)    **ФО «Лайк»** **Пальчиковая гимнастика**Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папа,  Этот пальчик – мама,  Этот пальчик – я. Вместе дружная семья.  **(И**)**«Портрет моей семьи»   (5 минут)** Предлагаю вам нарисовать свою семью и написать свое имя, имена мамы, папы, ба­бушки, дедушки, брата, сестры. (печатными буквами) и назвать на трех языках. **Трехъязычие: говорение** Семья- отбасы - family  Дедушка- ата - grandfather  Бабушка- әже - grandmather  Мама – ана -[mother](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwooordhunt.ru%2Fword%2Fmother)  Папа – әке -[father](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.babla.ru%2F%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2Ffather)  Брат – аға -brother  Сестра – қарындас -sister **ФО «Дорожка успеха»**  | Слайд презентацииC:\Users\Алекс\Documents\slide10-l.jpgСлайд презентацииКартинкаhttp://beginnerschool.ru/wp-content/uploads/2012/11/NovogodniyHorovod.pnghttp://ped-kopilka.ru/images/img305.jpgC:\Users\Алекс\Documents\images (1).jpgУчебник: "Моя семья" стр.31Слайд презентации http://afisha.gazeta.kz/getImage/?id=1934**Рабочая тетрадь:**Родословная, рабочий лист 18, с. 20. C:\Users\Алекс\Documents\img19.jpg**Физкультминутка: 1 минута**https://youtu.be/YmadQ1IhQ4s |
| **Критерии успеха** | Учащиеся ответили на все вопросы. Учащиеся могут нарисовать свою семью. Более способные могут написать свое имя, имена мамы, папы, ба­бушки, дедушки, брата, сестры и назвать на трех языках. |  |
| **Конец урока** | **Итог урока. Рефлексия**  **Прием «Корзина настроения»**  **Закончи фразу:**  Мне было интересно...  Я узнал...  Мне захотелось...  Мне было трудно…  Я смог…  |  |
| Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися? | Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися? | Здоровье и соблюдение техники безопасности |
| **ДО (Г) – Стартер "Собери и разгадай"****Разноуровневые задания****ДО (П) Проблемный вопрос.** А что такое "семья"? ***Диалог и оказание поддержки*** | **КО (И)** Составить рассказ о семейном празднике.**ФО «Похвала» ФО "Словесная похвала"****ФО "Аплодисменты" ФО «Лайк» ФО «Дорожка успеха» ФО «Улыбка»**Учащиеся узнали:Что такое "семья".Что такое традиция.Что такое "родословная".Учащиеся научились:определять свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи. **(К) Игра « Кто кому кто?»**  | **Физминутка «Семейная зарядка»**Осенью, весною,Летом и зимой.Мы во двор выходимДружною семьёй.Встанем в круг, и по порядкуКаждый делает зарядку.Мама руки поднимает.Папа бодро приседает.Повороты вправо-влевоДелает мой братик Сева.А я сам бегу трусцойИ качаю головой.*Дети выполняют соответствующие движения.* **Пальчиковая гимнастика**Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама, Этот пальчик – я. Вместе дружная семья. |