**План онлайн урока 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **НУ «Школа «Престиж», учитель – Долгих О.Г.** |
| **Тема урока 1 - 2:**  | **Роль дезоксирибонуклеиновой кислоты  и генов в наследовании признаков человека. Приобретенные и наследственные признаки.** |
| **Цель обучения:** | 7.2.4.1 исследовать наследственные и ненаследственные признаки организма человека 7.2.4.2 приводить примеры дискретной и непрерывной изменчивости |
| **Цель урока:** | - называют определения «Наследственность, изменчивость, ген»- приводят примеры наследственных и приобретенных признаков- проводят мини исследование по данной теме |
| **План урока:** |
| Здравствуйте, дети!Мы начинаем новый раздел **«Наследственность и изменчивость». Так как наши уроки идут парами, то мы разбираем сразу две темы.****Итак, начнем мы урок с вопроса: *Чем мы отличаемся с вами друг от друга?***(цвет глаз, форма ушей, длина рук, размер обуви и т.д.)***Почему же каждый человек уникален? И с чем это связано?***Конечно, все живые организмы имеют признаки сходства, но есть и индивидуальные признаки, дающие возможность организмам выделиться в мире природы. **C:\Users\77058\Downloads\qr-code.png**Давай посмотрим **видеоролик « Основы генетики»** [**https://www.youtube.com/watch?v=rkKxKObAYwg**](https://www.youtube.com/watch?v=rkKxKObAYwg)А теперь откроем тетрадь, запишем число **– 9 апреля,**тему урока**: «Роль ДНК и генов в наследовании признаков».**Начнем с терминов **«Наследственность» и «Изменчивость»,** их необходимо записать в тетрадь **со стр.197 в твоем учебнике.**Из видеоролика ты понял, что все мы одинаковые (строение тела, одинаковые органы – руки, глаза, сердце и т.д.) - т.е. люди. И в то же время разные (цвет волос, глаз, рост, размер обуви и т.д.) Значит, то, что мы одинаковые – это свойство организма, которое называется –Наследственность. А разные, индивидуальные признаки это - свойство организма – Изменчивость.Признаки, которые, как ты понял, хранятся в генах – гены в хромосомах – хромосомы в ядре клетки. Все признаки делятся на наследственные и приобретенные. Сделай в тетради схему, заполни ее и приведи примеры, стр.197:**Признаки****Приобретенные****Наследственные**Приобретенные признаки связаны с различными условиями жизни человека.Изменчивость удивительное свойство всех организмов, размножающихся половым путем. Благодаря Изменчивости, организм приспосабливается к условиям изменяющейся среды. Изучением этого свойства живых организмов занимается наука – генетика. Существует несколько методов изучения изменчивости у человека.Прочитай стр. 198 учебника. Ты уже понял, что информация о признаках находится в генах – гены в хромосомах (хромосомы строятся из молекул ДНК) – хромосомы в ядре клетки. **О строении ДНК, более подробно мы будем говорить на следующем уроке!!!**Давай запишем определение **термина «Ген»** со стр.200 учебника.Смотрим следующий **видеоролик «Что такое гены»** [**https://www.youtube.com/watch?v=L0hp\_XrktXQ**](https://www.youtube.com/watch?v=L0hp_XrktXQ) **–** **C:\Users\77058\Downloads\qr-code (1).png****Рефлексия и обратная связь:** - Нами на уроке изучено …- Вызвало затруднения … (можете выслать свои вопросы, но только после того, как вы и прочитаете и посмотрите все материалы, и выполните лабораторную работу). **Домашнее задание:** **§ - 50, 51 выучить термины в конце параграфов;** **- выполнить задания формативного оценивания в Приложении 1,2 «Приобретенные и наследственные признаки» и выслать сегодня на проверку.****Надеюсь, ты справишься! Удачи!!!****Спасибо за урок! До встречи!** |

***Приложение 1.***

1. Перечисли причины, по которым затруднено изучение наследственности человека:
2. Выясни и напиши признаки, которые ты унаследовал. Например – голубой цвет глаз.

От мамы –

От папы –

От бабушки –

От дедушки –

***Приложение 2.***

**Определите  ненаследственные и наследственные признаки человека**

**(+ или -)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Признаки-**  | **Ненаследственные** | **Наследственные** |
| 1.Высокий брюнет |  |  |
| 2.Мужчина со шрамом |  |  |
| 3.Девушка с окрашенными волосами |  |  |
| 4.Полный человек |  |  |
| 5.Мускулистый спортсмен |  |  |
| 6.Ребенок с курносым носом |  |  |
| 7.Голубые глаза |  |  |
| 8.Темный цвет кожи |  |  |
| 9.Группа крови |  |  |
| 10.Грамотность |  |  |
| 11.Красивый загар кожи |  |  |
| 12.Разговор на испанском языке |  |  |
| 13.Рыжие волосы |  |  |