7 сынып Қазақстан тарихы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | **7.2 Отарлау және ұлт-азаттық күрес** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Дуйсенова Ж.А. | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып: 7** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс.**  Зерттеу сұрағы: Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес неліктен жалпы ұлттық сипатқа ие болды? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілістің себеп-салдарын анықтап, тарихи маңызына баға береді. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өткен білімді еске түсіру | **Жылулық шеңбері.**  **Топқа бөлу: «Тойбастар» әдісі**  **Тақырыпты ашу. «Сұрақ жауап» әдісі**  Өткен тақырып бойынша сұрақтар қою  **М** Сабақ тақырыбы мен оқу мақсаттары таныстырылғаннан кейін бағалау критерийлеріне, тарихи концепт пен зерттеу сұрағына назар аударылады. | | Оқушылар бір біріне сәттілік тілейді.  Қоржыннан таңдаған конфет бойынша топқа бөлінеді  Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | | мадақтау | [жылулық шеңбері: 1 тыс изображений найдено в Яндекс.Картинках (yandex.kz)](https://yandex.kz/images/search?from=tabbar&text=%D0%B6%D1%8B%D0%BB%D1%83%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D1%88%D0%B5%D2%A3%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%96&p=1&pos=49&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Ffs.znanio.ru%2Fd5af0e%2Ff6%2Ff8%2F279efa2ac396bfeede668dfba5876b8391.jpg) 1слайд  2 -3 слайд  4 слайд  5 слайд |
| Жаңа білім | **Зерттеу және талдау**  **1-тапсырма. Топпен жұмыс.**  *1-топ: КЕНЕСАРЫ*  *2-топ: СЫРЫМ*  *3-топ: ИСАТАЙ*  *4-топ: МАХАМБЕТ*  **2-тапсырма. Жұппен жұмыс. «Венн диаграмасы»**      **3-тапсырма. Жеке жұмыс «Семантикалық карта»**  **Бағалау парағы бойынша оқушылардың алған балдарымен бағалау** | | Мәтінмен жұмыс  Дескриптор:  Кенесары туралы мәтінмен танысып, сипаттайды;  Дескриптор:  Сырым мен Кенесары көтерілісін венн диаграмасы бойынша талдайды;  Дескриптор:  - Жылдарды оқиғаларын сәйкестендіреді;  Дескриптор:  - Оқушыларды бағалайды; | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап балмен бағалап отырады  Балмен бағаланады  **Кері байланыс.** Мұғалімнің кері байланыс беруі. | Постер құрау  <https://kk.wikipedia.org/wiki/Кенесары_хан>  Қабылдинов З.Е.  8 сынып. Қазақстан тарихы. Хрестоматия. Атамұра, 2012  Бағалау парағы |
| Кері байланыс | **«ҚҚҚ» әдісі**   * **Қ** ***– Қиын болды*** * **Қ *– Қызықты болды*** * **Қ *– Құнды болды*** | | Тақырып бойынша не қиын, не қызық, не құнды болғанын жазады | | Оқушылар мұғалімге кері байланыс береді |  |