**Краткосрочное планирование по русскому языку и литературе**

**по теме М. Шаханов. «Книга памяти» ("Отрарская поэма о побежденном победителе" или "Просчет Чингисхана")**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3** | | **Раздел III. История и личность** | | | |
| **Дата:** | | **Ф.И.О. учителя:Мукашева Гульжан Омарбековна** | | | |
| **Класс: 9**  **Урок** | | **Количество присутствующих** | | **Количество отсутствующих** | |
| **Тема** | | **Тема урока: М. Шаханов. «Книга памяти» ("Отрарская поэма о побежденном победителе" или "Просчет Чингисхана")** | | | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | | **Цели урока:**   * С.9.1.3.1 - понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/ фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям * Ч.9.3.6.1 - анализировать содержание художественных произведений * ИЯЕ. 9.5.2.1 - использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения * познакомитесь с исторической поэмой М.Шаханова и её героями; будете выделять главные события произведения; выражать свое отношение к персонажам; | | | |
| **План** | | | | | |
| **Планируемое время** | **Деятельность учителя** | | **Деятельность учащихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **3 мин**  **2 мин** | 1. **Организационный момент**   -Здравствуйте,ребята, перед тем как озвучить тему урока, обратите внимание на слайд , как вы думаете, какая общая тема связывает эти картинки?  -Сегодня на уроке мы познакомимся с поэмой  М. Шаханова "Отрарская поэма о побежденном победителе" или "Просчет Чингисхана"  -Познакомьтесь с целями урока  **Опережающее задание:**  1) прочитать информацию о М.Шаханове  2)прочитать поэму М.Шаханова "Отрарская поэма о побежденном победителе" или "Просчет Чингисхана" | | приветствие  ответы уч-ся  Учащиеся знакомятся с темой и целями урока |  | Презентация  слайд 1  Слайд 2,3 |
| **Актуализация знаний.**  **Работа по заданию «Биография Мухтара Шаханова».**  Вопросы и задания:  1. Какое образование получил М.Шаханов? Где он работал?  2. Названия каких поэтических сборников М.Шаханова вы запомнили?  3. В какой поэтический сборник входит “Отрарская поэма о побежденном победителе, или Просчет Чингисхана”? | | Учащиеся читают и готовят сообщение о М.Шаханове.  Отвечают на вопросы учителя | Ф.О. | Слайд 4 |
| **Середина урока**  **33 мин**  **3мин**  **4 мин**  **7 мин**  **4 мин**  **5мин**  **5 мин**  **5 мин** | **Практическая часть**  **Задания:**   1. Прочитайте на стр.142 аннотацию на произведение М.Шаханова «Отрарская поэма о побежденном победителе, или Просчёт Чингисхана». О чём вы узнали? | |  | ФО  похвала | Сюжетные картинки.  учебник упр.1  Слайд 5 |
| 1. Просмотр видеосюжета   Учащимся предлагается просмотр видеоролика о Древнем Отраре из цикла «Древние города – 3». Отрар.   * Что вы узнали об истории Отрара? * Что вам известно о личности Чингисхана, Каир хана? * Какую роль они сыграли в истории нашей страны? | | Уч-ся знакомятся с видеосюжетом о Древнем Отраре  Отвечают на вопросы | ФО  похвала | Слайд 5 |
| **Задание 1**  Послушайте 1,2 главу поэмы М.Шаханова.  1. В какой поэтический сборник входит «Отрарская поэма о побежденном победителе, или Просчёт Чингисхана»?  2.К какому времени относится действие, описанное в поэме?  3. Какое историческое событие лежит в её основе?  4.Что послужило поводом для вторжения войск Чингисхана в Отрар?  5.О чём говорит Чингисхан со своим сыном Чагатаем, в чём его упрекает?  **Задание2**  **Прием** **«Исследуем художественный текст»**  Выполните задание и ответьте на вопросы  1 Найдите строки, передающие связь поколений и авторскую позицию  2.Найдите описание хана Каира. Какие качества отличают его?  3. Какова роль поэта в сохранении истории народа?  **Задание 3**  **Прием «Кубик Блума»**  **Назовите** персонажей отрывка  **Почему** Чингисхан приказал доставить к нему Каир хана и Карашокы?  **Объясните,** как Отрару удалось продержаться перед несметным войском Чагатая целых 6 месяцев?  **Сравните** Чингисхана и Каир хана. Чем они похожи друг на друга ? Что их отличает?  **Поделитесь,** как вы относитесь к Каир хану, Чингисхану и Карашокы и к его отцу?  **Предложите,**как сложилась бы судьба Отрара . если бы не предательство Карашокы?  **Задание 4 Прочитайте отрывок из поэмы (выделенный текст)** Выпишите простые и сложные предложения  **Задание 5**  **Прием «Концептуальная таблица»**  Заполните таблицу, проанализировав, что узнали, исследовав текст поэмы | | ответы озвучивают  Ответы уч-ся  Ответы уч-ся  Работа в парах | Ф.О.  Оценивание по дискриптору  Оценивание по дискриптору  Оценивание по дискриптору | Слайд 6-7  Слайд 8  Работа по тексту поэмы  Слайд 9  Работа в тетради  Слайд 10-11 по  тексту**(выделенный текст)**  Таблица  Слайд 12 |
| **Конец урока**  **5 мин**. | .Рефлексия  Как вы думаете,кого в поэме можно считать победителем?  **Прием ПОПС**  **П-позиция - Я, считаю…**  **О-объяснение – Потому что…**  **П-пример – Я могу это доказать на примере…**  **С-суждение – Исходя из этого, я делаю вывод о том , что…**  **Оценивание:**учащиеся выберут лучший ответ при помощи голосования | | Рефлексия | **Оценивание:** учащиеся выберут лучший ответ при помощи голосования | Слайд 13 |
|  | ***Выполненное задание выслать для проверки.*** | | Д\ЗВыучить отрывок  1.Разговор Чингисхана с Чагатаем  2.РазговорЧингисхана с Каир ханом  3.РазговорЧингисхана с Карашокы и его отцом (один из вариантов) |  |  |