|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | **6.2А Действия над рациональными числами** | | | | |
| **ФИО педагога** | | Журавлева Мария Николаевна | | | | |
| **Дата** | | 24.11.2021 | | | | |
| **Класс** | | Количество присутствующих: | отсутствующих: | | | |
| **Тема урока** | | Арифметические действия над рациональными числами. | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 6.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа | | | | |
| **Цель урока** | | *знать:*  как находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа.  *уметь:*   * находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа. | | | | |
| **Критерии успеха** | | *знает:*  правила при действиях с рациональными числами;  свойства арифметических действий.  *умеет:*  применять правила действий с рациональными числами. | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **НАЧАЛО**  ***3 мин***  ***13.35-13.38***  ***5 мин***  ***13.39-13.44*** | **Приветствие с обучающимися.**  **Психологический настрой на урок.**  «Теплые пожелания»  Знакомство с оценочным листом и разбаловкой  Оценочный лист  ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Наименование** | **Макс.балл** | **Ваш балл** | | дом.работа | 2 |  | | гугл.форма | 3 |  | | счет | 5 |  | | ответ в группе | 5 |  | | сам.работа | 5 |  | | Итого | 20 |  |   Разбаловка   |  |  | | --- | --- | | Итоговый балл | Балл за урок | | 19-20 | 10 | | 17-18 | 9 | | 15-16 | 8 | | 13-14 | 7 | | 11-12 | 6 | | 9-10 | 5 | | | | Настраиваются на положительный настрой урока. | «Аплодисменты», «Большой палец» |  |
| **Активизация опорных знаний**   1. Проверка домашнего задания   №608  1) -0,6  2) 0,15  3) -2,8  4) -1  5) -15  6) -1   1. Выполнение «Гугл теста» - мозговая атака   Вопросы:   1. Как сложить рациональные числа с разными знаками? 2. Как сложить два отрицательных числа? 3. Как отнять рациональные числа? 4. Как умножить рациональные числа с разными знаками? 5. Как умножить два отрицательных числа? 6. Как разделить рациональные числа с разными знаками? 7. Как разделить два отрицательных числа? | | | По готовым ответам  Учащиеся отвечают на вопросы | Максимум 2 балла  Устный комментарий учителя, похвала (3 балла) | Сотовый телефон, интернет |
| **СЕРЕДИНА**  ***7 мин (5 мин)***  ***13.45-13.52***  ***5 мин***  ***13.53-13.58***  ***9 мин***  ***13.59-14.08***  ***5 мин***  ***14.09-14.14*** | **Индивидуальная работа с последующим делением на группы**          **Деление на 4 группы**: сложение, вычитание, умножение и деление рациональных чисел  **Группы сменного состава**  **Самостоятельная индивидуальная уровневая работа.** | | | Индивидуальная работа  Учащиеся делятся на группы  Учащиеся в группах решают примеры и находят им соответствующий ответ  Группа оценивает объяснение учащегося  Каждый этап работы контролируется учителем. Учащиеся оформляют решение в тетрадках.  По окончании времени учащиеся проводят самопроверку. Учитель показывает ответы и решение | 5 баллов  взаимное оценивание, комментарии учителя  5 баллов  **5 баллов** | Карточки  Карточки с ответами и решениями |
| **КОНЕЦ**  ***5 мин***  ***14.15-14.20*** | **Беседа.** Подвести итог урока, определить отношение учащихся, их понимание темы (подсчет баллов в оценочном листе).  **Рефлексия «Смайлик»**  C:\Users\Админ\Desktop\дллллл\Jj-jJ-Jj-JJ_fj-111111Tb-fh7FhSk_fj7h_FjyFsjk7_jf-fanH_5T-смайлик-раскраска3.jpg | | | Ученики показывают умение обосновывать свое понимание | самооценивание |  |