**Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі**

 «Е.Рахмадиев атындағы ЖОББМ» КММ

**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | **Су - тіршілік көзі** |
| Мұғалімнің аты-жөні | Жабикенова Данара |
| Күні: | 04.04.2022 жыл |
| Сынып: 3 | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Таза бұлақ. Ы.Алтынсарин** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 3.3.3.1 шығармашылық жұмысын сурет, сценарий түрінде ұсыну3.1.3.1 шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжау |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушылар:** шығармашылық жұмысын сурет, сценарий түрінде ұсынады, шығармадағы кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне, ондағы оқиғаларға сүйеніп, сюжеттің дамуын болжай алады.**Көптеген оқушылар:** шығарманың маңызды тұстарын анықтау үшін ашық сұрақтар қояды және жауап бере алады.**Кейбір оқушылар:** берілген тақырыпқа сай мақал-мәтелдер айта алады.Инклюзив оқушы: Бұлақтың суретін бояйды |

      Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Ұйымдастыру, өзін –өзі тексеру8 мин | **Ынтымақтастық атмосферасын** және өздеріне деген сенімділік қалыптастыру мақсатында «Су сылдыры» әдісі қолданылады.**«Судың үш күйі»** **әдісімен** оқушыларды топқа бөледі. **Өткен тақырыпқа шолу және оқу материалын жариялау «Сұрақтар ілмегі» әдісімен жүреді:**- Өткен сабақта қандай шығарма оқыдық?-Өткен тақырыпқа қатысты бір-біріңе сұрақтар қойыңдар, жауап беріңдер.-Шығарма авторы кім еді?- Ы.Алтынсариннің тағы қандай шығармаларын білесіңдер?-Олай болса, бүгінгі сабақта Ыбырай Алтынсариннің «Таза бұлақ» әңгімесінен түсінгеніміз жайлы ой бөлісу мақсатында тапсырмалар орындайтын боламыз. | Шеңберде оң жағындағы балаға тілек айтады.Топқа бірігеді.Әңгімені мазмұндайдыСұрақтар қойып, жауап береді.Мақал-мәтелдер айтады, мағынасын түсіндіреді.  |  «Бас бармақ» әдісі. | Су сылдыры аудиосы қосылады. Сұйық, қатты, буалақандар |
| Жаңа білім15 мин2 мин10миннБекіту15 мин | **(Т) 1- тапсырма «Бумеранг» әдісі.**А) Топтарға бөлініп, әр жолаушының пікірінің дұрыстығын жақтап, дәлелдеңдер. Қорытынды сөздеріңді нақыл сөзбен тұжырымдаңдарҮлгі: 2-жолаушыны жақтаушы топ: Жақсылығың үшін ақы сұрама.**Саралаудың «Тапсырма»** тәсілі жүзеге асады. **Кейбір оқушыға:** - Тақырыпқа сай мақал-мәтелдер айт.**Сергіту сәті: «Ақ бұлақ » биі.****(Т) 2- тапсырмада «Білгенге маржан...» әдісі арқылы жүреді.**А) Сызбаға қарап, Ы. Алтынсарин туралы не білетіндеріңді тұжырымдап айтыңдар.Ә) Шығармашылық үзіліс.-Мәтінді оқығанда көз алдыларыңа елестеген оқиғаны бейнелеп суретін салыңдар.**Қарқынды оқушыға: Интерпретация**1 топ: Оқиғаны басқаша аяқтап, оқып бер2 топ: Бұлақтың пайдасы туралы эссе жаз, оқып бер.3 топ: Судың қорғау туралы нұсқаулық жаз, оқып бер | - Тапсырмалар орындайды.Билеп сергиді.Топқа берілген тапсырманы орындайды. | **Дескриптор:**- Әр жолаушының пікірінің дұрыстығын жақтап, дәлелдейді-3балл. Қорытынды сөзін нақыл сөзбен тұжырымдайды-2балл. **Дескриптор:**Әр топ Ы.Алтынсаринніңөздеріне берілген шығармасы туралы тұжырымдап, шығармадағы негізгі ойы туралы әңгімелейді-3балл.Мәтін бойынша сурет салады-2балл.Топ бойынша тапсырма орындайды-5 балл | оқулық А4 парақ, бояу қарындашсызба А4 қағаз |
| Кері байланыс5 мин | **Кері байланысты «ҚҚҚ» әдісі** арқылы береді.**Оқу тапсырмасы:** мәтінді мазмұндау, суретті аяқтау. | Түсінгенін жазады.Тапсырманы жазып алады. | ҚБ қойылады. |  |