****

**Жамбылский район, средняя школа имени Антона Макаренко,**

учитель начальных классов Лопатина Наталья Владимировна

**Литературное чтение.**

**Краткосрочный план урока № 14.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Литературное чтение. Урок: 14 | | Школа: Антона Макаренко | | | | |
| Дата: | | ФИО учителя: Лопатина Наталья Владимировна | | | | |
| Класс: 3 | | Количество  присутствующих: 21 | | Количество  отсутствующих: | | |
| Раздел (сквозная тема): | | «Что такое хорошо, что такое плохо». | | | | |
| Тема урока: | | Б.Сокпакбаев «Меня зовут Кожа»  Хорошие и плохие поступки | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | | 3.1.2.1 пересказывать подробно/ выборочно содержание произведения свободно или по совместно составленному плану/ драматизация  3.2.3.1определять тему и находить предложение, в котором заключена основная мысль произведения  3.3.1.1 составлять план на основе выявления последовательности событий и деление произведения на части, озаглавливать каждую часть ( с помощью учителя) | | | | |
| **Цели урока:** | | Познакомить учащихся с произведением Б.Сокпакбаев «Меня зовут Кожа», научить составлять план на основе выявления последовательности событий и деление произведения на части, озаглавливать каждую часть с помощью учителя; пересказывать выборочно содержание произведения по совместно составленному плану; определять тему и находить предложение, в котором заключена основная мысль произведения. | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **0-5 мин** | **Создание положительного эмоционального настроя.**  - Здравствуйте, дети! Приглашаю вас на урок литературного чтения в 3 классе. Круг радости. Объединение в 4 группы. "Собери слово"  **Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.** **Стартер**  (К) Просмотр отрывка из кинофильма "Меня зовут Кожа". Обмен впечатлениями.  - Почему Кожа был недоволен поведением своего друга Султана?  - Оцените поступки героев?  **Тема урока: Хорошие и плохие поступки. Б.Сокпакбаев «Меня зовут Кожа»**  **Цели урока:**  - На уроке познакомимся с произведением Б.Сокпакбаева «Меня зовут Кожа», научимся выразительно читать произведение, задавать вопросы, делить текст на микротемы, озаглавливать каждую часть; пересказывать текст по составленному плану. | | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностей  Смотрят видео-отрывок.  Устные ответы  Формулируют тему урока, определяют цели урока | | ФО  Оценивание эмоционального состояния  (ФО) «Сигналы рукой». | Музыкальный фон  Учебник.  рабочая  тетрадь,  Отрывки из кино-  фильма |
| **2. Середина урока.**  **5 – 40 мин** | Актуализация жизненного опыта  **(К, И) Исследовательская работа** "Какой должна быть настоящая дружба?"  Работа над литературным произведением Б. Сокпакбаева «Меня зовут Кожа»  **(К) Знакомство с творчеством Б. Сокпакбаева.** Задание группам "Цепочка вопросов и ответов".  **Оценивание по критериям:**  1. Составляет вопрос по содержанию прочитанного текста  2. Отвечает на предложенный вопрос .  **(И) Изучение литературного произведения**.  (К) Знакомство с понятием микротема. Выполнение задания 2  по учебнику на стр.53.  **Микротема - это часть темы, то есть маленькая тема. Часто микротема выделяется в отдельный абзац, то есть начинается с красной строки. По количеству абзацев можно определить количество микротем.**  Деление текста на микротемы.  **Задания для групп на карточках.**  **1 группа.**  Определить границы первого пункта плана " Место, где происходили события". Озаглавить микротему.  **2 группа.**  Найти предложения, которые описывают праздник.  **3 группа.**  Найти предложения, которые описывают победу мальчика на состязании.  **4 группа.**  Найти предложения, которые описывают разоблачение мальчика. Определение границ.  **(К) Самостоятельная работа в группе.**  Презентация ответов от группы.  Пересказ по плану.  **(К) Выразительное чтение** отрывка из микротемы.  Оценивание работы групп.  Критерии оценивания:  - определяет границы микротемы;  - отвечает на поставленные вопросы;  - пересказывает текст.  -выразительно читает монолог.  **Динамическая пауза**  **(К, И) Словарная работа**  Саврасый – ( о масти лошадей) светло-гнедой, с чёрным хвостом и чёрной гривой.  Каракуль – мех из шкуры ягнят.  **Работа в тетради**  Составление характеристики героев. Рубрика «Литературный сундучок».    **(П) Работая в паре.**  Определение основой мысли произведения. Выбрать пословицу, отражающую главную мысль рассказа:  *С кем поведешься, от того и наберешься.*  **(Г) Творческая работа от группы.** Презентация устных ответов. | | Учащиеся пишут на листах имена друзей, высказывают своё мнение.  Читает текст, составляет вопрос в паре, задает вопрос.  Работают в коллективе, группах, выполняют задания под руководством учителя.  Отвечают на поставленные вопросы.  Выразительно читают текст  Повторяют движения под музыку  Чтение словаря  Записывают характеристику героя в таблице.  Объясняют смысл пословицы.  Составляют правила дружбы. | | ФО  Стратегия "Три хлопка"  ФО «Комплимент»  ФО "Сигналы рукой!"  ФО "Три хлопка" | Листы,  фломасте­  <https://www>.  youtube.com  /watch?v=aE  ZhwGdqKz4  Учебник,  рабочая  тетрадь,  листы,  фломастеры  Учебник,  рабочая  тетрадь |
| **3. Конец урока.**  **40-45 мин** | **Итог урока.** Дифференцированное  домашнее задание  Уровень А: прочитать рассказ Б.Сокпакбаева «Меня зовут Кожа», ответить на вопросы.  Уровень В: разделить текст на микротемы, подготовить пересказ текста по плану.  Уровень С: подготовить инсценирование отрывка из произведения «Меня зовут Кожа».  **Рефлексия "Моя высота"**  Критерии успеха.  Вершина - доволен своей работой на уроке, всё удалось.  Средняя высота – что-то не получилось, не понял.  Нижняя высота – не доволен своей работой и уроком.  **Наш урок подошёл к концу!**  **До свидания!** | | Отвечают на вопросы учителя, оценивают свою деятельность на уроке, приклеивают стикер на доску. | | ФО | Картинки  к рефлек  сии. |