|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі** | 5.Геосаясат | | | | |
| **Мектеп:** | «Талдықорған қаласының облыстық есту қабілеті бұзылған балаларға арнайы  мектеп-интернаты» КММ | | | | |
| **Педагогтың аты-жөні** | Омарова Райхан Төлеукасенқызы география-биология пәні мұғалімі, дефектолог | | | | |
| **Пән:** география | Күні: 16.02.2022 жыл | | | | |
|  |  | | | | |
| **Сынып:** 10 | Қатысушылар саны | Қатыспағандар саны | | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | Геосаясаттың өзектілігі | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 10.5.1.1-геосаясаттың мақсаты мен міндеттерін, зерттеу пәнін, негізгі категорияларын түсіндіру; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | Геосаяси ықпал ету құралдарына баға береді. | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | Геосаяси ықпал етудің негізгі құралдарын түсінеді.  Геосаяси ықпал ету құралдарын қолдану салдарын талдайды. | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | Мұғалімнің әрекеті | | Білім алушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы** | Ұйымдастыру кезеңі.Сәлемдесу, түгелдеу, қолайлы орта қалыптастыру.  (Білім алушылар ға пазл беріледі, пазлды құрау арқылы топқа бірігеді)  Визуальды шолу.  Сабақ мақсатымен танысу.  Бағалау критерийлері мен тілдік мақсатын қарастыру.  Мұғалімнің түсіндірмесі. | | топтарға бөліну.  (2топ)  слайдтағы суреттер арқылы сұрақтарға жауап беріп, сабақтың тақырыбын анықтау. | қолпаштау | презентация  пазлдар |
| **Сабақтың ортасы** | (Т) Топқа бөлу. 1-тапсырма.  1.Мәтінді оқып шығып, геосаясаттың өзектілігіне мақсаты және міндеттеріне баға беріңіз.  2. Геосаясаттың категорияларын сипаттаңыз.  Дескрипторлар:  1.Мәліметтердің өзектілігін сақтайды;  2.Геосаясат туралы ментальды карта, кластер құрастырады.  Есту қабілетін дамыту: жеке тапсырмалар  2-тапсырма. (Ж) Алфавит әдісі.  Мәтіннен негізгі терминдерді алфавит бойынша анықтап,  сипаттама беріңіз.  Дескрипторлар:  терминдерді алфавит бойынша анықтайды  3. «Қарлы кесек».  Дескрипторлар: Геосаяси ықпал ету құралдарын қолдану салдарын талдайды.  Қорытынды | | тапсырманы орындау.  интерактивті тақтамен жұмыс  мәтін бойынша сұрақ дайындап бір-бірімен алмасады. | бірін-бірі бағалайды.  ҚБ: өзара бағалау.  бірін-бірі бағалайды | Презентация  презентация |
| **Сабақтың соңы** | Рефлексия. Кері байланыс.  «Таңдау» арқылы білім алушылар сабақ туралы өз пікірлерін білдіреді. | |  |  | презентация |

|  |  |
| --- | --- |
| **Үйге тапсырма** | Геосаясаттың өзектілігімен танысып оқу, сұрақтарға жауап беру. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар**  **бересіз?** | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| Қабілеті жоғары білім алушыларға графикалық түрде бергенде көшбасшылық жасауына мүмкіндік беру. Қабілеті төмен білім алушылармен бірге жұмыс жасату керек. | Бағалау критерийлері арқылы бағалау;  Қалыптастырушы бағалау;  Өзара топтық бағалау. | Техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмыс жасағанда ток көзін дұрыс қолдануда сақ болу. |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* |  | |
|  | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | |