|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі** | 5.Геосаясат |
| **Мектеп:** | «Талдықорған қаласының облыстық есту қабілеті бұзылған балаларға арнайы мектеп-интернаты» КММ |
| **Педагогтың аты-жөні** | Омарова Райхан Төлеукасенқызы география-биология пәні мұғалімі, дефектолог  |
| **Пән:** география | Күні: 16.02.2022 жыл |
|  |  |
| **Сынып:** 10 | Қатысушылар саны | Қатыспағандар саны  |
| **Сабақтың тақырыбы**  | Геосаясаттың өзектілігі  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 10.5.1.1-геосаясаттың мақсаты мен міндеттерін, зерттеу пәнін, негізгі категорияларын түсіндіру; |
| **Сабақтың мақсаты**  | Геосаяси ықпал ету құралдарына баға береді. |
| **Бағалау критерийлері**  | Геосаяси ықпал етудің негізгі құралдарын түсінеді. Геосаяси ықпал ету құралдарын қолдану салдарын талдайды. |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | Мұғалімнің әрекеті | Білім алушының әрекеті | Бағалау  | Ресурстар  |
|  **Сабақтың басы** | Ұйымдастыру кезеңі.Сәлемдесу, түгелдеу, қолайлы орта қалыптастыру. (Білім алушылар ға пазл беріледі, пазлды құрау арқылы топқа бірігеді)Визуальды шолу.Сабақ мақсатымен танысу. Бағалау критерийлері мен тілдік мақсатын қарастыру.Мұғалімнің түсіндірмесі. | топтарға бөліну. (2топ) слайдтағы суреттер арқылы сұрақтарға жауап беріп, сабақтың тақырыбын анықтау. | қолпаштау | презентацияпазлдар |
| **Сабақтың ортасы** | (Т) Топқа бөлу. 1-тапсырма. 1.Мәтінді оқып шығып, геосаясаттың өзектілігіне мақсаты және міндеттеріне баға беріңіз. 2. Геосаясаттың категорияларын сипаттаңыз. Дескрипторлар: 1.Мәліметтердің өзектілігін сақтайды;2.Геосаясат туралы ментальды карта, кластер құрастырады.Есту қабілетін дамыту: жеке тапсырмалар2-тапсырма. (Ж) Алфавит әдісі. Мәтіннен негізгі терминдерді алфавит бойынша анықтап, сипаттама беріңіз. Дескрипторлар: терминдерді алфавит бойынша анықтайды3. «Қарлы кесек». Дескрипторлар: Геосаяси ықпал ету құралдарын қолдану салдарын талдайды.Қорытынды | тапсырманы орындау. интерактивті тақтамен жұмысмәтін бойынша сұрақ дайындап бір-бірімен алмасады. | бірін-бірі бағалайды. ҚБ: өзара бағалау. бірін-бірі бағалайды | Презентацияпрезентация |
| **Сабақтың соңы** | Рефлексия. Кері байланыс.«Таңдау» арқылы білім алушылар сабақ туралы өз пікірлерін білдіреді. |  |  | презентация  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Үйге тапсырма**  | Геосаясаттың өзектілігімен танысып оқу, сұрақтарға жауап беру. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар**  **бересіз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| Қабілеті жоғары білім алушыларға графикалық түрде бергенде көшбасшылық жасауына мүмкіндік беру. Қабілеті төмен білім алушылармен бірге жұмыс жасату керек. | Бағалау критерийлері арқылы бағалау;Қалыптастырушы бағалау;Өзара топтық бағалау. | Техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмыс жасағанда ток көзін дұрыс қолдануда сақ болу. |
| **Сабақ бойынша рефлексия** *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* |  |
|  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:** **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** |