|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ:** «**Менің мектебім»** | | | **Мектеп: «Печи орта мектебі» КММ** | |
| **Күні:** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  Бейсекенева Аягөз Кузаркановна | |
| **СЫНЫП: 1-сынып** | | | **Қатысқандар: Қатыспағандар:** | |
| **Осы сабақ арқылы**  **жүзеге асатын оқу**  **мақсаттары** | | «Менің мектебім» тақырыбы бойынша мәтінді зейін қойып тыңдау Т1  «Менің мектебім» тақырыбы бойынша диалогке қатысу А4  Сөйлеу барысында тәуелдік жалғауын үлгі бойынша қолдану | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар орындай алады:**  «Менің мектебім» тақырыбы бойынша таныс емес сөздерді зейін қойып тыңдап, қайталап айтады | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** | | |
| «Менің мектебім» тақырыбы бойынша таныс емес сөздерді түсінеді және сөз тіркестерін құрап айтады | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** «Менің мектебім» тақырыбы бойынша сөздердің мағынасын дұрыс қабылдайды және сөйлеу арқылы мәслені түсінгенін білдіреді | | |
| **Тілдік мақсат** | | **Оқушылар орындай алады:**  «Менің мектебім» тақырыбы бойынша жаңа сөздерді қолданып сурет бойынша сөз тіркестерін, 2-3 сөйлем құрастырады; | | |
| **Пəнге қатысты сөздік қор мен терминдер:** *асхана, кітапхана, қабат,*  *спортзал, үлкен.* | | |
| **Диалог құруға / шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:**  *Менің мектебім, бірінші қабат, екінші қабат, мектебім үлкен, әдемі, таза, жарық, менің, сенің, оның.* | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар:   1. *Сенің мектебің саған несімен ұнайды?* 2. *Басқа мектепке барғың келе ме? Неліктен?* 3. *Басқа мектеппен сенің мектебіңнің айырмашылығы неде деп ойлайсың?* | | |
| 1. *Не себепті ( мектепте)* оқу керек деп ойлайсың*?* 2. Мектепте *не себепті* ... *(кітапхана,)* *спортзал, асхана* болуы керек деп ойлайсың? | | |
| *ишара: Спортзал: жүгіру, секіру, жаттығу жасау; асхана: қолмен тамақтануды көрсету, ыдыстарды әкелу; қабат – қолмен көрсету; үлкен – қолмен көрсету* | | |
| **Алдыңғы оқу:** | | Қалам, дәптер, кітап, қарындаш, сөмке, мектеп, сынып | | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт**  **Басы. Білу.**  **Түсіну** | 1. «Пазл» әдісімен, яғни, кесінді қағаздарды біріктіру арқылы оқушылар топтарға бөлінеді: *«Спортзал*» тобы, «Кітапхана» тобы. 2. Эстафета: Қай топ мектеп туралы көп сөз біледі. 3. Видеоролик. Мәтінді тыңдау. *Мынау – мектеп. Менің мектебім үлкен. Мектепте сыныптар, кітапхана, асхана, спортзал бар. Асхана бірінші қабатта. Кітапхана екінші қабатта.*  * *Сонымен, біз не туралы өтеміз деп ойлайсыңдар? Сабағымыздың мақсаты қандай деп ойлайсыңдар?*   *Мақсатымыз: жаңа сөздермен танысу және оларды сөйлескенде қолдана алу.* | | | **Ресурстар**  *ТКО, интербелсенді тақта, АКТ, «Пазл» әдісі, саралау, физикалық әдіс, постер, слайдтар, суреттер, диалог* |
| **Ортасы.**  ***Қолдану.*** | ***Саралау.***  ***Суреттер беріледі:*** *парта, үстел, орындық, асхана, спортзал, кітапхана, мектеп, сынып*  ***Барлығы.***  ***1)*** Суреттердегі сөзді атайды *.*  ***Көпшілігі.*** 2) Берілген суретке байланысты сөз тіркесін құрайды.  ***Кейбірі.*** 3) Осы сөзбен сөйлем құрастырады.  Формативті бағалау. Топтық бағалау:  Сөздерді қатесіз айтса – 3 шапалақ  Сөздерді қатесіз, акцентпен айту – 2 шапалақ  Сөздерді қате жіберіп, акцентпен айту – 1 шапалақ  Сөз тіркестерін дұрыс құрап айтса – 3 шапалақ  Сөз тіркестерін қате жіберіп, акцентпен айтса – 2 шапалақ  Сөз тіркестерін дұрыс құрап, акцентпен, қате жіберіп айтса – 1 шапалақ  Сөйлемдер талапқа сай құрылса - 3 шапалақ  Сөйлемдер талапқа сай құрылса, бірақ акцентпен айтылса - 2 шапалақ  Сөйлемдер талапқа сай құрылмаса - 1 шапалақ | | |  |
| **Талдау** | ДИКТАФОН. Тәуелдік жалғауын меңгертуге арналған тапсырма. Менің мектебім, сенің сыныбың, оның кітапханасы, менің қаламым, сенің дәптерің, оның сөмкесі, т.б.  ДИАЛОГ. Қос шеңбер құрады. *Менің мектебім, бірінші қабат, екінші қабат, мектебім үлкен,* сөздерін қолданып, сөйлеседі. Жұппен жұмыс  ***Қосымша*:** Әр топ «Менің мектебім» тақырыбы бойынша органайзер - дара диаграмма құрады: (дайын суреттер мектеп, парта, асхана, сынып, спортзал) беріледі, оларды жапсырады)  Қорғайды. Кері байланыс: «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі мұғалімнің жетекшілігімен   * «Кім табады?» ойыны  1. *Не себепті ( мектепте)* оқу керек деп ойлайсың*?* 2. Мектепте *не себепті* ... *(кітапхана,)* *спортзал, асхана* болуы керек деп ойлайсың?   ***СЕРГІТУ СӘТІ.***  Қолды белге қояйық,  Басты оңға бұрайық.  Басты солға бұрайық.  Бір отырып, бір тұрып,  Бір отырып, бір тұрып.  Біз демалып қалайық | | |  |
| **Соңы**  **Жинақтау**  **Бағалау** | * Постер. «Менің мектебім» тақырыбы бойынша берілген суреттерді жапсыру; оны қорғайды   М: Мынау менің мектебім. Мектепте асхана, кітапхана, спортзал бар. Менің мектебім – үлкен.  *Қорғау. Кері байланыс: «Жапон» әдісі (5саусақ – барлығы ұғынықты, 3 саусақ – жартылай ұғынықты, жұдырық – ұғынықсыз) мұғалімнің жетекшілігімен*  ***Қосымша:*** Төртінші артықты тап.  «Спортзал» тобы: *дәптер, қалам, өшіргіш, он.*  «Кітапхана» тобы: *үстел, бор, әже, орындық.*    *Әр топқа мәселе сұрақтары беріледі*   1. *Сенің мектебің саған несімен ұнайды?* 2. *Басқа мектепке барғың келе ме? Неліктен?* 3. *Басқа мектеппен сенің мектебіңнің айырмашылығы неде деп ойлайсың?* | | |  |
| **Рефлексия** | Сабақтан алған әсерім:  Көңілді Орташа Білмеймін | | |  | |