|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ: қазақ тілі**  Тақырыбы: Өзім туралы  Сабақтың тақырыбы: «Қандай доп?» | | | | **Мектеп:** «Печи орта мектебі» КММ-сі | |
| **Күні:** 14.09.2016 жыл. | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  Елемесова Алия Елгановна | |
| **СЫНЫП:** 1 | | | | **Қатысқандар: 8 Қатыспағандар:** | |
| **Осы сабақ арқылы**  **жүзеге асатын оқу**  **мақсаттары** | | **Т1**  **А1** | «Қандай доп» тақырыбы бойынша тыңдалым тәсілдерін қолдану;  Түстерге байланысты қарапайым сөздік қорды меңгеру. | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | **Барлық оқушылар орындай алады:** Аудиовизуалды материалды көріп, тыңдалғандары бойынша түстерді ажыратып айта алады. | | |
|  | | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** | | |
| ТКО әдісі бойынша түстерді ажыратып, заттардың түстерін көрсете алады. | | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** | | |
| Берілген сөздермен сөйлем құрай алады. | | |
| **Тілдік мақсат** | | | **Оқушылар орындай алады:**  Оқушылар қара, көк, сары, жасыл, көгілдір сөздерін қолданып сөйлем құрай алады. «Қандай?» сұрағының мағынасын түсініп, оған дұрыс жауап береді. | | |
| **Пəнге қатысты сөздік қор :**  Ақ, қара, жасыл, көк, қоңыр . | | |
|  | | |
| **Сөйлем құруға арналған пайдалы тіркестер:**  Жасыл доп, қызыл қарындаш, | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**  1.Даниланың қаламы қандай?  2.Каролинаның қарындашы қандай?  3....дәптері қандай? | | |
|  | | |
| 1. Не себепті **қарындаштар түрлі-түсті болады?** 2. Не себепті доптар әр түрлі болады ? | | |
|  | | |
| Ишара: | | |
| Футбол ойнау | | |
| **Алдыңғы оқу:** | | | Оқу құралдарының аттарын атай алады, негізгі түстерді ажырата алады. | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| **Жоспарланған**  **уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| Басы 7-8 мин  *Білу*  *Түсіну* | 1. Топқа бөлу. Алтын сандық ашылды, ішінен жібек шашылды (лента түсімен топқа бөлу) 2. Түстер тақырыбына байланысты аудиовизуалды бейнетаспа көрсетіледі. «Болжау» стратегиясы арқылы бүгінгі сабақтың тақырыбы мен мақсатын қояды. Соңынан көрген бейнематериал бойынша мұғалімнің көмегімен түстерді диктофоннан тыңдап, үлгі бойынша қайталайды (ті**лдік грамматикамен байланысы)**  бәтеңке | | | | Интерактивті тақта, кеспелер, оқулық. |
| Ортасы  *Қолдану*  *Талдау* | 1. Органайзер толтыру (сурет салу)   **«Бас бармақ» әдісімен бағалау**  **(неге ондай баға бердің?)**  **Берілген суреттерді дұрыс бояту, соңынан саралау тапсырмасы орындалады** (сурет сабағымен байланысты деп айту),(оқушылардың алдына 3 түрлі стикер таратылады)  С деңгейлі оқушы заттың түсін атайды  В деңгейлі оқушы сөз тіркесін құрайды  А деңгейлі оқушы сөйлем құрайды (жапырақ, алма)  **«Бас бармақ» әдісімен бағалау (неге олай бағаладың?)**  **Клишелер**   1. Не себепті **қарындаштар түрлі-түсті болады?** 2. Не себепті доптар әр түрлі болады ?   **«Бас бармақ» әдісімен бағалау (неге олай бағаладың?)**  **(табиғатты қорғау)** | | | | Дара диаграмма  Фломастер, стикер, суреттер |
| Соңы  *Жинақтау*  ***Бағалау*** | **ТКО әдісі бойынша 2 топтың оқушылары бір-біріне тапсырмалар орындатады. Мысалы:**   * Саша, қызыл қаламды көрсет; * Аня, жасыл дәптерді партаға қой.   **(«Жапон» әдісі) (неге олай бағаладың?)**  **2 топтан 2 оқушы шығып, 3 сұрақтан қойып, сұхбаттасады (диалог)**  1.Даниланың қаламы қандай?  2.Каролинаның қарындашы қандай?  3....дәптері қандай?  **Сергіту сәті: «Қызыл өрік»**  Дәптерлердегі тапсырмаларды орындау арқылы оқушылар оқулықпен жұмыс барысында алған білімдерін бекіте түседі.  **«Попкорн» ойыны.** Мұғалім түстерді көрсеткенде, сол түске сәйкес киінген оқушы жылдам тұруы **керек (бармақ әдісімен бағалау)**  **(неге олай бағаладың?)**  Балалар, егер бояуларды біреу ұрлап кетсе, бізді қоршаған заттар қандай болар еді? | | | | Түрлі-түсті қағаз  № 1 жұмыс дәптері |
| Кері байланыс  Үйге тапсырма: | **«Бағдаршам» әдісі арқылы.**  Жасыл – бәрін түсіндім  Сары-жартылай түсіндім  Қызыл-түк түсінбедім (стикерлерді тақтаға жапсырады)  Өздерінің сүйетін жеміс-жидектерінің суретін салып келу. | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерийлер** | **Дискрипторлар** |
| Т1. Тыңдалым тәсілдерін қолдану | 1. Аудиовизуалды материалдан көріп, тыңдағандары бойынша түстерді ажырата алады; 2. ТКО әдісі бойынша заттардың түстерін дұрыс көрсетеді; 3. Берілген заттардың түстерін дұрыс бояйды. |
| А1. Лексикалық қорды меңгерту | 1. Аудиовизуалды материал негізінде түстерді ажыратып, дұрыс атайды; 2. Тақырыпқа сай жаңа сөздерді қолданып, сұраққа дұрыс жауап бере алады; 3. Берілген сөздермен қарапайым сөйлемдер құрай алады. |