

Ф.И.О. учителя, должность и место работы: Имангазина Жумаслу Файзулловна.

Учитель географии СОШ №53 города Актобе

Класс: 9 класс

Тема: Миграция населения Казахстана

Цель урока: 9.4.1.3 на основе анализа миграционных процессов в Казахстане определяет основные направления миграций. 9.4.1.4 предлагает собственную модель миграционной политики

Задачи:

Образовательная: Изучение миграционного процесса в Казахстане,

Воспитательная: патриотизм, толерантность учащихся

Развивающая: развитие познавательного интереса; развитие высших психических процессов – внимания, памяти, мышления; формирование самостоятельности;

Тип урока: комбинированный

Методы: словесный

Ход урока:

1. Организационный момент.

2. Опрос домашнего задания. Прием «Мозговая атака». **(К)** Что такое миграция? Назвать виды миграции. Представить схему-кластер.

Причины миграции, их характеристики.

Назвать крупные миграционные коридоры мира

3. Изучение новой темы.

Задание 1. Метод Джигсо (помощь друг другу)

Критерии оценивания

1. Полнота использования полученного материала

2. Логическое изложение материала (постер, схемы, смысловые связи между понятиями)

3. Наглядность (атлас, схемы).

4. Управление временем

Объяснение учителя

Численность населения Казахстана растет и за счет естественного прироста, и за счет переселенцев

Влияние внешней миграции на национальный состав страны.

Задание 2: Покажите на карте основной приток населения в РК во время освоения целинных и залежных земель, советских строек, также политических репрессий. (Основной приток этносов)

Задание 3: Процесс репатриации. Политика возвращения этнических казахов на свои исторические земли. Покажите на карте с каких стран возвращались этнические казахи

Задание 4: Внутренняя миграция. Покажите на карте основные направления внутренней миграции граждан РК

(К) Задание: Предложить собственную модель миграционной политики РК

Критерии оценивания:

1. Понимание важности миграционной политики.

2. Умение самостоятельно разрабатывать собственную модель.

3. Тайм менеджмент (Управление временем)

4. Закрепление изученного материала.

Работа в группе. (Г)

Задания 4: Работа в группах (15 минут). Определить причины миграции

1 гр: Экономическая миграция

2 гр: Политическая миграция

3 гр: Социальная миграция

5. Подведение итогов. Обратная связь. **Рефлексия «Аргументация своего ответа»**

6. Организация домашнего задания. Д/зп.39, стр. 12-15

