**Урок литературного чтения 4 класс**

**Учитель: Юшкова О. И.**

**Тема:**  **Обобщение раздела «Золотая душа».**

**Сочинение на тему: «Делать людям хорошее – хорошеть самому».**

**Цели:**

1. Обобщение знаний по изученным произведениям раздела «Золотая душа»; опираясь на произведения раздела, написать сочинение на тему: «Делать людям хорошее – хорошеть самому»;
2. Воспитывать интерес к урокам литературного чтения, доброжелательность, милосердие, желание творить добро;
3. Способствовать развитию внимания, памяти, мышления, красивой выразительной речи; обогащение словарного запаса учащихся;

**Дидактическое обеспечение урока (оборудование):** учебник «Литературное чтение 4 класс» 2 часть, рабочая тетрадь на печатной основе, карточки для задания «Собери пословицу», тесты на знание произведений раздела, лист для написания сочинения, медиа проектор, экран, презентация о хороших делах, портреты и книги писателей и поэтов, изученных в разделе.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

**-постановка целей урока;**

**-проверка готовности к уроку учащихся;**

**-эмоциональный настрой учащихся на позитивную работу на уроке;**

1. **Проверка домашнего задания.**

Письменные ответы на вопросы в тетради с. 66 (фронтальный опрос уч-ся)

1. **Актуализация знаний учащихся.**

-Да, мы с вами много интересных прочитали произведений. Все они учат нас быть хорошими, добрыми, милосердными.

-А какие по стилю нами были прочитаны произведения в разделе «Золотая душа»? (рассказы, сказки, стихотворения, отрывки из романов и повестей).

-Как называются прочитанные нами сказки, кто их авторы?

- Да, во всех сказках добро должно победить зло. Чаще всего так и происходит. Но, к сожалению, в жизни не всегда так происходит…

-Какие произведения, которые мы с вами читали, имели печальный конец? («Русалочка» Г. Андерсена, «Кукла» В. Короленко).

1. **Работа по теме урока.**
2. ***Тест на знание произведений раздела «Золотая душа».***

-Можно до бесконечности говорить о замечательных произведения раздела, но мне хотелось бы еще раз удостовериться, что вы прекрасно знаете их содержание, героев этих произведений.

Необходимо соединить стрелочкой автора произведения, с героем или ключевым предметом.

**Тест по разделу «Золотая душа» литературное чтение 4 класс**

**Фамилия уч-ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор и название произведения | « соединительная стрелочка» | Герой из литературного произведения |
| 1 | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\1.jpg Ы. Алтынсарин  «Щедрый человек» |  | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\903559.jpg |
| 2 | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\68522674.jpg Н. Некрасов  «Дедушка Мазай и зайцы» | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\50fb4086162b.jpg |
| 3 | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\mamin-sibiryak.jpg Д. Мамин-Сибиряк  «Емеля-охотник» | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\93f77f50a39b2ec0c011d8a9278.jpg |
| 4 | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\0d10fea584166c841d2d28c0bb38e9c2.jpg М. Горький  «Бабушка» | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\tmp2622-10.jpg |
| 5 | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\hans_christian_andersen1.jpg Г. Х. Андерсен  «Русалочка» | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\imgpreview (8).jpg |
| 6 | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\imgpreview (10).jpg В. Гюго  «Козетта» | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\0004-003-Kakoj-vidit-Aljosha-babushku.jpg |
| 7 | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\imgpreview (11).jpg В. Гауф  «Карлик Нос» | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\us8.jpg |
| 8 | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\acf7ad01c05680a836ec5affd89ff5d6.jpg А. Куприн  «Белый пудель» | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\img1.JPG |
| 9 | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\413186_600.jpg В. Короленко  «Кукла» | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\75144939_4059800_daniya5.jpg |
| 10 | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\author592.jpg Ю. Яковлев  «Багульник» |  | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\voda2.jpg |
| 11 | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\1353500162_alex.jpg А. Алексин  «Самый счастливый день» | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\depositphotos_41726333-Angry-kid-boy-shows-his-finger-to-screen-evil-is-isolated-on-a-w.jpg |
| 12 | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\tango021.jpg А. Платонов  «Разноцветная бабочка» | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\daur.jpg |
| 13 | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\img23.jpg А. Барто  «Советчик» | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\Бабочка-2.jpg |
| 14 | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\Voron-ko_Platon.jpg П. Воронько  «У красы-берёзки…» | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\11_c57467a3c4770ce58050bc903579c556_1406218538.jpg |
| 15 | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\imgpreview.jpg Э. Мошковская  «Речка» | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\image8449590.jpg |
| 16 | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\imgpreview (3).jpg З. Александрова  «Нас много, ребята!» | C:\Users\Админ\Desktop\открытый урок-сочинение\76785930_57967502_2060.jpg |

***2)Работа в печатной тетради стр. 67***

-Как я уже говорила, сегодня на уроке мы готовимся к написанию сочинения о хороших делах. Поэтому в качестве подготовки выполним работу в тетради.

(Ребята дают ответы на вопросы в тетради стр. 67 + делают пометки для своих будущих сочинений).

***3) Игра «Собери пословицу».***

-На партах у вас лежат разноцветные полоски бумаги с надписями. Это пословицы. А они, как известно, всегда несут в себе какой то поучительный смысл.

Все пословицы подобраны по теме сегодняшнего нашего урока.

-Нужно «Рассыпанные пословицы» собрать и прочитать, у кого какая получилась.

**ФИЗМИНУТКА**



***4) Просмотр презентации о добрых делах.***

***5) Чтение стихотворения Л. Татьяничевой «Что ты сделал хорошего?»***

(Ученик, читает наизусть стихотворение.)

-Ребята, последняя строчка стихотворения является темой нашего сочинения.

**«Делать людям хорошее – хорошеть самому».**

- Вам нужно в нескольких предложениях рассказать:

-Какое произведение понравилось и почему?

-Кто герои?

- Что доброго сделал герой для людей, животных?

-В чем бы ты хотел быть похожим на героя?

-Что ты можешь сделать хорошего и полезного для людей?

1. **Написание мини-сочинения на листочках.**
2. **Подведение итогов урока. Зачитывание нескольких сочинений уч-ся.**

(Оценки за урок, за тест, сочинение)

1. **Домашнее задание.**

Найти и записать 5 пословиц о добре и добрых делах + рисунки добрых дел.

1. **Рефлексия.**

**-Выразите свое отношение к уроку через смайлик.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\Админ\Desktop\Smilik_12_enl.jpg** | **C:\Users\Админ\Desktop\imgpreview.jpg** | **C:\Users\Админ\Desktop\x_476ddaf4.jpg** | **C:\Users\Админ\Desktop\MiCQUDJTR5Q.jpg** |