**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ**

1. Содержание Эссе должно выражать **Ваши впечатления и размышления** .
2. Стиль написания Эссе образный, афористичный, близок к философским суждениям, но, при этом лаконичен, содержателен, лишен наукообразных оборотов, а также слов-паразитов.
3. Эссе призвано продемонстрировать **динамику развития личности** в процессе обучения, ее способность к профессиональным рассуждениями, анализу, умозаключениям.
4. В целях успешного написания Эссе рекомендуется **разработать четкий план** написания и строго следовать ему.
5. Первоначально необходимо **выбрать тему** Эссе, т.е. то, о чем конкретно Вы желаете написать. Удачный выбор темы очень важен. Для этого почитайте подобные работы, статьи. Определение темы и направленность усилий на ее раскрытие убережет Вас от эмоциональных излишеств, от чрезмерного использования бессодержательных восклицательных оборотов.
6. После того, как Вы определитесь с конкретной темой Эссе подумайте над **выбором афоризма**, который можно будет выгодно использовать в качестве эпиграфа к Вашему Эссе, и который лаконично и емко отразит ключевую мысль Вашего Эссе.
7. Начинайте работу с черновика, на котором Вы можете изложить все значимые и важные для Вас выводы..
8. **Заголовок к Эссе** следует написать эффектным, не тривиальным, запоминающимся; каждый новый абзац начинать с новой мысли, которая будет дополнять, конкретизировать общую мысль и тему всего Эссе.
9. Не смотря на то, что эссе представляет собой свободное изложение мыслей, оно должно иметь **четко определённую структуру**.
10. **Первый абзац** - традиционное **вступление,** которое по объему не должно превышать 30% всего объёма Эссе. Именно вступление должно мотивировать в читателе желание продолжить чтение. Можно использовать строки из философских произведений, необычные факты, цитаты, вопрос. Во введении должна быть отражена ключевая мысль эссе, но не раскрываться в нём, так как в таком случае нет необходимости писать основную часть.
11. **Основная часть** Эссе составляет около 60% всего текста, в ней раскрывается главная идея Эссе, которую желательно подкрепить точными фактами, яркими описаниями, размышлениями, цитатами, или другой информацией.
12. **Последняя часть** Эссе - **заключение**. Оно составляет порядка 10% всего текста и в нём необходимо продемонстрировать свой потенциал, свои выводы, взгляды на проблему, свои предложения относительно возможностей её решения и т.д.

*ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЭССЕ*

Место для фото

3х4

 Шевцова Алёна Владимировна
 ученица 10 класса
 Егиндыкольской средней школы

 №2
 с. Егиндыколь
 Акмолинкая область
 shevtsova\_a@mail.ru

**Заголовок**

*Эпиграф*

Т Е К С Т Э С С Е

Т Е К С Т Э С С Е

Т Е К С Т Э С С Е

**ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЭССЕ:**

* Языки написания: казахский, русский, английский (по выбору);
* Объем - не более 1 страницы;
* Эссе оформляется в текстовом редакторе - Microsoft Word;
* Шрифт - Times New Roman;
* Размер шрифта – 12;
* Межстрочный интервал – 1;
* Параметры страниц:
* размер бумаги – А4
* ориентация – книжная
* поля: верхнее – 2,5 см.; нижнее – 2 см.; левое – 3 см.; правое – 2 см.
* от края до коллонтитула: верхнего - 1,2 см.; нижнего - 1,25 см.
* Обязательно наличие **фотографии 3х4** в цветном изображении.

**Фотография** должна быть в **JPEG.**

*Образец написания эссе*

 Шевцова Алёна Владимировна
 ученица 10 класса
 Егиндыкольской средней школы №2
 с. Егиндыколь
 Акмолинкая область
 shevtsova\_a@mail.ru

Право на счастливое детство.

 Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва
 У него уже с пеленок - веские права
 Он имеет право жить, развиваться и дружить;
 Врачей помощь получать,
 Обучаться, отдыхать,
 Быть весёлым и здоровым,
 Восхищаться чем-то новым
 И любить и быть любим
 Он на свете не один!
 Батырова Альфира.
 Счастливое детство…
 Что же значит это слово - детство?
 Детство – это прекрасный период в жизни каждого человека.  Детство – это свобода, когда нет никаких обязанностей, проблем и забот. Детство – это часть жизни, часть пройденного пути, это самое прекрасное и конечно же, беззаботное время. Именно такой период, как детство формируют нас самих и наше будущее. «Человек начинается с детства. Именно в детстве происходит посев добра», – заметил С. Михалков. Ведь то, что заложено в нас с самого детства, остается с нами навсегда.
 Маленький ребенок – он как чистый лист бумаги. С самого рождения родители его опекают, лелеют, делают всё, для того чтобы он считал себя самым счастливым человеком. В любящей и благополучной семье всегда все вместе решают любую проблему, преодолевают все трудности и невзгоды. В счастливой семье дети могут поделиться со своими мыслями, выслушать мнение родителей, потому что ему сопутствует доброта и ласка. Радует, что мы растем в мирное время, когда никто не может потревожить наш чудесный, детский сон. Ведь рядом семья и близкий нам люди. А каково было тогда тем, чье детство было связано с Великой Отечественной войной? Было ли их детство счастливым и беззаботным? Слушая рассказы ветеранов, бабушек, дедушек перед глазами встает страшная картина: женщины провожают детей из блокадного Ленинграда. Катер отчаливает от берега. И вот матери видят, как на него пикирует самолет со свастикой, как тонут, гибнут их дочери и сыновья. Лишь белые панамки плывут по воде. Война соединяет несоединимое: дети и кровь, дети и смерть. В эти трудные годы наша страна делала все, чтобы уберечь детей от страданий. Но порой эти усилия оставались бесполезными. Когда дети беспощадной волею войны оказывались в жерле страданий и невзгод, они вели себя как герои, они вынесли то, что, казалось бы, и взрослому преодолеть не всегда под силу. Тогда и мальчишки, которые были разведчиками, токарями, пахарями, поэтами, защитниками, спасателями, выдержали войну и победили вместе со взрослыми.
 Дети... Дети тех времен… Ведь они все отдали свое детство – настоящее, счастливое, солнечное, со смехом, играми, праздниками. Отдали, чтобы земля осталась землей людей, у которых жизнь обязательно должна начинаться со смеха, игр и праздников. . Каждый ребенок в мире обязан иметь свои права. У каждого ребенка есть право жить в мире, оберегаемом взрослыми, право получать образование, развиваться во всех сферах жизнедеятельности. Война на время нарушила это право, но она же и доказала: когда страна в самых трагических обстоятельствах, на пределе возможностей считает своей важнейшей исторической миссией спасение детства, она победит все.

Родился на свет ребенок,
И наступила в его жизни глава.
Сразу должен жить он в защите
Вот такие у него права!
И должно освещать его солнце
Облака должны кружить над головой
Тетрадки, книжки лежать в ранце.
С легкостью ступая в мир большой.
И в огромном, необъятном мире
Сил набраться должен он
Руки распустить нужно как можно шире
И близким предоставить низкий всем поклон