Краткосрочное планирование по литературному чтению в 3 «Б» классе

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока. Колосок украинская народная сказка. | Школа: КГУ "Средняя школа имени Д.Конаева" |
| Дата: 01.10.15 г | ФИО учителя Ермуханбетова А.Н. |
| Класс: 3 "Б" | Количество присутствующих: 27 | Количество отсутствующих: 2 |
| Цели обучения, которые будут достигнуты с помощью данного урока | -знать содержание украинской народной сказки,-уметь выразительно читать и пересказывать,-применять умения устанавливать причинно – следственные связи-анализировать сказку, поступки героев |
| Цели обучения | Все учащиеся смогут: применять навыки продуктивного чтения, иметь представление о народной сказке |
| Большинство учащихся будут уметь: устанавливать причинно – следственные связи, анализировать сказку |
| Некоторые учащиеся смогут: анализировать поступки героев, пересказывать |
| Предыдущее обучение | Мудрая девушка. Казахская народная сказка. Выразительное чтение сказки. |
| План |
| Планируемые сроки | Планируемые действия (замените записи ниже запланированными действиями) | Ресурсы |
| Начало Урока1.Вызов -10 мин | 1.Орг.момент-Психологический настрой. Тренинг «Здравствуйте!» -2 мин-Деление на группы по названиям сказок «Теремок, Золушка, Колобок, Гуси – лебеди, Маша и Медведь» -3 мин2.Проверка домашнего задания – 5 мин-Чтение сказки «Мудрая девушка», стр 30-31 (ИР)-Словесное оценивание | СлайдыСоздание коллаборативной среды, ЗБРКарточки для деления |
| Середина урока 2.Осмысление -30 мин | 3.Постановка ТЦ урокаПрием «Мозговой штурм» - 2 мин-Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?-Что вы будете знать и уметь к концу урока?Таблица «ЗХУ». Работа в группе. 3 мин-Что вы знаете о народной сказке? (Заполняется первая колонка таблицы)-Что вы хотели узнать о народной сказке? (заполняется вторая колонка таблицы)4.Усвоение новых знаний и способов действийПоказ слайда с колоском-Что это?-Как вы думаете, как называется сказка?Чтение сказки: учителем и уч-ся – 8 мин5.Проверка понимания* Работа в группах: беседа по вопросам – 5мин

-Почему сказка называется «Колосок»?-Дайте характеристику главным героям сказки* Составление кластера «Что делали мышата?» -5мин

Группы составляют кластер: пели песни, играли в лапту, чехарду, плясали-Обсуждение в группах-Выступление группы* Логическая цепочка «Какую работу выполнял петушок?» 5 мин

Группы составляют логическую цепочку-Обсуждение в группе-Защита группы* Оценивание работы на уроке. 2 мин

Самооценивание «Светофор» | Таблица ЗХУСлайд - колосокУчебник, стр 32 – 35Карточки с вопросамиБумага, маркерыПерепутанная логическая цепочка действий петушкаСигналы светофора |
| Конец урока3.Рефлексия -5 мин | 6. Итог урока. Рефлексия -Заполните третью колонку таблицы «ЗХУ»-Сказка заставила меня задуматься над …7.Дом.заданиеСтр 32-35, читать, пересказ. Составить синквейны: Петушок, Мышата | Таблица ЗХУ |