Луценко Алена Васильевна, учитель начальных классов КГУ «Антоновская средняя школа» Северо- Казахстанская область Айыртауский район

**Класс** : 1-4

**Тема: "Сказочный ералаш"**

**Цель:** знакомство с народными и авторскими произведениями

**Задачи:** прививать интерес к окружающему миру ,развивать навыки выразительного чтения, внимание, логическое мышление, творческие способности , воспитывать любовь к книгам.

**Оборудование:** проигрыватель, карточки, атрибуты сказочных героев,портреты писателей, выставка книг, кубики, карнавальные костюмы.

До начала программы дети делятся на три команды. Звучит фонограмма песни «Приходи, сказка!» из кинофильма «Там, на неведомых дорожках» (муз. В. Дашкевич, ел. Ю. Ким).

**Ведущая**.

Месяц светит за окошком.

В комнате твоей светло.

День уходит по дорожкам,

Огорчая нас немножко,

Исчезая за стеклом.

C высоты спустились звезды.

Кружит вечер над Москвой.

Заглянул к тебе он в гости

Отдохнуть на время — после

Облетит весь шар земной.

Час настал. Откроем книжку

С пожеланьем: «В добрый путь!»

Пригласи к столу братишку

Да знакомого мальчишку

И сестренку не забудь.

Путешествие по сказкам.

Как заманчив наш маршрут!

Не свернем с него ни разу.

Нас к героям самым разным

Все тропинки приведут.

(Е. Ординарцева-Тарасенко «В добрый путь»)

В какую удивительную страну мы с вами попали — Страну сказок. В сказках происходят самые невероятные приключения. В них волшебcтво — самое обычное дело. А героями сказок могут быть и люди, и животные, и даже разные предметы.

**I. «Русские народные Сказки»**

**Ведущая**.

Вот король, а вот — Кощей.

Там Данила, Елисей,

Маша с гордою царицей

И старуха с молодицей...

Водяной, русалка, клетка,

Еж, дворец, Лиса, наседка...

Кругом ходит голова:

Я в уме иль без ума?

В сказках все перемешалось,

Перепуталось хитро.

И теперь мне без подсказки

Разобраться мудрено.

Пожалуйста, помогите мне, ребята!

Игра «Загадки про сказки»

Проводится для всех команд одновременно.

На краю деревни дом.

Ночевала Лиска в нем.

А поутру потихоньку

Сожгла в печи свою находку.

Что Лиса сожгла в печи?

Поскорей ответ найди! (Скалочку.)

Этот древний инструмент

Не раз Ивана спас от бед.

Только струны зазвенят,

Ноги сами в пляс летят.

Молит старая Яга:

«Ну, постой! Устала я.

Мочи нет уже плясать.

Ты прикажи им не играть!» (Гусли-самогуды.)

На болоте вдоль тропы

Дед срезал стебель от травы.

Стебелек вдруг зазвенел,

Песню грустную запел,

Как сестра сестру сгубила,

В гнилом болоте утопила.

Что из травки сделал дед?

Кто знает правильный ответ?

(Волшебную дудочку или волшебную свирель.)

Зайка родился зимою в лесу.

Пугался он хруста, боялся Лису.

От страха дрожать вдруг ему надоело,

Из-под куста Зайка выбрался смело.

Зайцы другие старой тетке Вороне

Про хвастунишку поведали вскоре.

Сказка о Зайке забавна, проста.

Названье ее подскажите, друзья! («Заяц-хваста».)

У певца в гнезде средь веток

Появилось много деток.

Громко от счастья пел он в лесу

И раздразнил ненароком лису.

Стала лисица к нему приставать:

Сперва приказала себя забавлять,

Потом накормить, напоить, напугать...

Кто сказку вспомнил? («Лиса и дрозд».)

После каждого ответа ведущая показывает детям книжку-сказку.

**Игра «Собери сказку!»**

Ведущая раздает детям иллюстрации к русским народным сказкам и просит их назвать сказки. Затем ребята должны подобрать к каждой иллюстрации книгу и предмет из сказки, то есть «собрать сказку».

**1-я команда.**

Сказка «Солнце, Месяц и Ворон Воронович». (Предмет из сказки — сковорода.)

Сказка «Лиса и журавль». (Предмет из сказки — кувшин и тарелка.)

**2-я команда.**

Сказка «По щучьему велению...». (Предмет из сказки — коромысло и ведра.)

Сказка «Лисичка со скалочкой». (Предмет из сказки — скалочка.)

**3-я команда.**

Cказка «Журавль и цапля». (Предмет из сказки — зеркальце и бусы.)

Сказка «Серебряное блюдечко и наливное яблочко». (Предмет из сказки — блюдечко и яблочко.)

**Игра «Живая картина»**

Команды по очереди показывают любой эпизод (стоп-кадр) из выбранной ими сказки: «Журавль и цапля», «Лиса и дрозд», «Заяц-хваста». Команды-соперницы должны угадать представленную сказку.

**2. «Сказки русских писателей»**

Ведущая начинает рассказ. Заранее подготовленные дети представляют героев сказок.

Проводится викторина «Мы из сказки».

**Ведущая**. Эта необыкновенная история произошла в обыкновенной детской библиотеке в первый день весенних школьных каникул. В этот день все юные читатели традиционно отмечают «Книжкины именины». Вот и в этой библиотеке прошел большой праздник. Ребят встречали герои сказок и приключений, пиcатели и художники, юные читатели посмотрели спектакль. А вечером, когда библиотечные залы опустели и за окошком сгустились сумерки, началось самое удивительное. Вдруг ожили герои сказочных историй и заcпорили, кого из них дети любят больше всего, чья сказка самая интересная, а приключения самые увлекательные. И так они расшумелись, что на их спор сбежались герои всех других книг. Они с удивлением и любопытством стали слушать, как герои сказок, перебивая друг друга, расхваливали себя:

Я никогда не боялся работы, поэтому и нанялся служить одновременно конюхом, поваром и плотником. Мой хозяин был такой жадный, что не хотел платить мне деньги и обрадовался, когда я согласился работать за три щелка ему по лбу в год. Когда год моей службы стал приближаться к концу, хозяин забеспокоился: не хотелось щелки получать. И решил он задать мне такую задачу, чтобы я с ней не справился. А я справился!!! (Балда из «Cказки о попе и о работнике его Балде» А. С. Пушкина.)

Я маленький некрасивый конек, только сердце у меня доброе и cмелое, и уж если я взялся кому помочь, то обязательно доведу дело до конца. Я достался крестьянскому сыну и стал его верным помощником. Благодаря мне он избежал лютой смерти, к которой его приговорил неблагодарный царь, и превратился в такого красавца, что ни в сказке сказать, ни пером описать. (Конек-горбунок из одноименной сказки П. П. Ершова.)

Я — добрый доктор. Я лечу больных зверушек и готов на любой риск, чтобы помочь всем, кто в этом нуждается. Обо мне написаны две сказки. Одна — стихами, а другая прозой. И в обеих рассказывается о приключениях, которые мне пришлось пережить. (Айболит из одноименной сказки К. И. Чуковского.)

Я — маленький деревянный человечек с длинным-предлинным носом. Носил я бумажные курточку и штанишки и колпачок с кисточкой, сшитый из обычного носка. В жизни мне пришлось пережить немало опасных приключений. У меня не всегда получалось быть «ум-неньким-благоразумненьким». Но опасные приключения пошли мне на пользу: я научился отличать хорошее от плохого, я стал щедрым и добрым, и у меня появилось множество друзей. (Буратино из сказки «Золотой ключик, или приключения Буратино» А. Н. Толстого.)

Я живу в Цветочном городе. Его нет ни на одной карте мира, потому что он сказочный. Да и самой Страны коротышек на картах тоже нет, потому что она тоже сказочная. Коротышками или малышами нас называют потому, что мы маленькие, каждый ростом с небольшой огурец. Свое имя я получил за то, что ничегошеньки-то я не знаю, но это не мешает мне быть самым знаменитым коротышкой в городе. Со мной столько всего приключилось, что и именем-то своим мне теперь называться как-то странно... только ведь имен не выбирают... (Незнайка из романа-сказки «Приключения Незнайки и его друзей» Н. Н. Носова.)

По профессии я джинн. Жил я в старинной амфоре и был выпущен на свободу русским мальчиком. По сказочным законам я стал его верным слугой. Только моему повелителю не все мои чудеса понравились. Он очень сердился, когда я ему стал подсказывать на экзамене по географии. Естественно, я сам ходил в школу несколько тысячелетий назад, поэтому и подсказывал ему то, чему меня учили: что земля имеет форму плоского диска, стоит на шести слонах, а те — на черепахе... (Хоттабыч из повести-сказки «Старик Хоттабыч» Л. И. Лагина.)

**Ведущая**. Но вдруг хвастуны замолчали. Они увидели, что никого вокруг них уже нет. Все слушатели разошлись, устав от громкого и бесполезного спора. Да и что спорить-то! Ведь любая сказка интересна и поучительна. Это поняли и сами сказочные герои, ведь их книжки ребята часто берут из библиотеки домой, чтобы почитать, вспомнить, узнать новое. А вы, ребята, узнали этих героев?

Ведущая предлагает командам назвать двух сказочных героев, сказки, из которых они пришли, и авторов этих сказок и выбрать с выставки соответствующие книжки.

**3. «Сказки народов мира»**

**Игра «Сказочный сундук»**

**Ведущая**. Внимание! Сказочный сундук! В нем лежит предмет из сказки шведского народа. В книжке читаем:

«Жил-был бедный крестьянин со своей женой. У них было трое сыновей: Мате, Петер и Cвэнд. Однажды в засуху, когда семье пришлось очень туго, старый крестьянин сказал:

— Ребята, у нас больше ртов, чем кусков хлеба. Придется вам идти на заработки.

Стали братья собираться в путь. Cтарший брат Мате взял себе старую отцовскую куртку. Средний брат Петер взял с полки блестящую кастрюлю и надел ее на голову вместо шапки.

— А вот Свэнду ничего не досталось! — вздохнула мать.

—А я, мама, возьму на память о доме...»

**Ведущая**. А вот какой предмет взял из родного дома Свэнд вам надо угадать.

**Игра «Сказочный тест»**

**Ведущая**. У каждой команды на столике лежит «Сказочный тест». К нему прилагается набор кубиков с буквами. Внимательно прочитайте все вопросы и варианты предлагаемых ответов, из которых надо выбрать только один. Каждому ответу соответствует определенная буква. Угадав все буквы, вы сможете составить из кубиков слово, которое и будет обозначать предмет из нашего сундука. Задание понятно? Тогда за работу!

*Вопросы «Сказочного теста»,*

1. Эта cказочная золотая антилопа помогла бедному мальчику и наказала злого и жадного богача. От удара о землю из-под копыта антилопы вылетали золотые монеты. «Еще! Еще! Еще!» — требовал богач. Золото завалило его с головой, а потом превратилоcь в глиняные черепки.

Эта сказка пришла к нам из:

А — Лаоса;

М — Афганистана;

Г — Индии.

2. «В старину, далекую старину, — говорится в японской сказке, — были у ворона перья белые-белые. За хотелось ему принарядиться. Вот и полетел ворон к  
сове. В те времена сова была красильщицей.

— Выбери для меня цвет совсем невиданный, чтобы другого такого наряда ни у одной птицы не было! Думала-думала сова, какой цвет самый невиданный, и выкрасила перья ворона в ... цвет». Какого цвета cтал наряд ворона?

Ю — серого;

В — черного-черного;

Ш — пестрого, как у дятла.

3. Старинная арабская сказка «Волшебная лампа Аладдина» рассказывает о том, как у мальчика появился слуга — джинн, который жил в лампе. Он помог  
Аладдину стать самым богатым человеком на свете и жениться на прекрасной дочери cултана.

Прочитать эту сказку можно в:

О — сборнике сказок «Тысяча и одна ночь»;

Ф — «Золотой книге сказок»;

И — книге «Сказки северной земли».

4. Прочитав эту белорусскую сказку, можно узнать, что когда-то не было у зверей хвостов. «Только одинцарь звериный — лев — имел хвост. Плохо жилось  
зверям без хвостов. Доведался про такую беду звериный царь и дал указ, чтоб все звери шли к нему хвосты получать. Один медведь проспал весь день.  
Прибежал к царскому дворцу, а там — ни хвостов, ни зверей... Злой-презлой потопал Мишка в свой лес. Идет, вдруг видит — на пне барсук вертится, ладным  
cвоим хвостом любуется».

Эта сказка называется:

у — «От краденого не растолстеешь»;

Ч — «Черт-вор»;

3 — «Почему барсук и лиса в норах живут».

5. Сказка немецкого народа рассказывает о маленьких помощниках бедного сапожника. «Чтобы узнать, кто они такие, cапожник с женой зажгли свечу и  
спрятались в углу горницы. Только полночь пробило, как выскочили откуда ни возьмись два пригожих маленьких человечка, уселись на столе и стали тачать  
башмаки. Ни минутки они не передохнули, пока башмаки не сшили. Тогда вcкочили человечки и исчезли неизвестно куда».

А были эти человечки:

Ы — гномами;

Д — домовыми;

Ю — брауни.

6. Давным-давно жил в Китае один мальчик, звали его Ма Лян. Это был необыкновенно умный мальчик, с малых лет любил он рисовать, но был так беден, что не мог купить себе даже кисточку для рисования. Но однажды cтарец с длинной белой бородой подарил Ма Ляну волшебную кисть.

И теперь все, что Ма Лян нарисует:

Щ — превращалось в облако;

Ь — сразу оживало;

Е — мгновенно исчезало.

После того, как дети угадают слово «гвоздь», ведущая достает его из сказочного сундука.

**4. «Сказки зарубежных писателей»**

**Ведущая**.

Сундучок, сундучок,

Из лозы плетен бочок,

А из веток крышка.

Сундучок мы открываем,

Наши игры продолжаем!

Ведущая достает из сундучка карнавальные костюмы сказочных героев и раздает их командам.

**Ведущая**. Мы с вами вcпомнили сегодня русские народные сказки, сказки русских писателей, сказки народов мира. Пришла пора поговорить о любимых сказках зарубежных писателей. И вновь нам поможет игра.

**Игра «Узнай героя сказки!»**

Одного участника команды одевают в карнавальный костюм. Команды должны угадать сказочного героя, назвать сказку и выбрать с выcтавки портрет ее автора.

**1 -я команда.**

Гном из сказки «Белоснежка и семь гномов» братьев Гримм.

**2-я команда.**

Жаба из сказки «Дюймовочка» Г.-Х. Андерсена.

**3-я команда.**

Граф Вишенка из повести-сказки «Приключения Чипполино» Дж. Родари.

Подведение итогов игровой программы. Награждение победителей.

**Ведущая.**

Солнце село за горою,

Завершив свой длинный путь.

Спят любимые герои.

И от вас, друзья, не скрою:

Нам пора всем отдохнуть.

Пожелаю напоследок:

Не расстаться вам с мечтой,

Чтобы шли за вами следом

Все удачи, ну а беды

Обходили стороной.

(Е. Ординарцева-Тарасенко «В добрый путь») Звучит cпокойная музыка.

**Итог внеклассного мероприятия**: