**Урок математики в 3 классе**

**Тема: «Решение задач»**

**Цели:** Научить детей решать задачи на кратное сравнение, обобщить знания табличного умножения и деления;

отрабатывать устные и письменные вычислительные навыки;

закрепить навык применения правила порядка действий в выражениях.

**Р**азвивать творческие способности, логическое мышление, внимание, память, терминологическую речь, смекалку, высказывать своё мнение,

Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней;

воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Прозвенел звонок,  
 Начинаем наш урок.

Я надеюсь, что мы с вами проведём этот урок с пользой для всех нас.

**2. Создание проблемной ситуации**

Улетели птицы

В тёплые края,   
Листьями укрылась.  
На зиму земля. (слайд №1)

- Сегодня на уроке мы заглянем в осенний лес. Нас приглашает… Отгадайте: кто?

Чтобы сосны, липы, ели  
Не болели, зеленели,  
Чтобы новые леса  
Поднимались в небеса,  
Их под звон и гомон птичий  
Охраняет друг… (лесничий). (слайд №2)

- Много дел у лесничего. Он следит за порядком в лесу. Лесничий приглашает нас в лес и просит в конце урока ответить на вопросы.

***1****. Почему мы с лесом дружим,  
 Для чего он людям нужен?*

***2****. Помогает ли математика в изучении природы?*

Проверьте посадку и запишите число, классная работа.

**3. Минутка чистописания.**

- Сегодня мы цифру будем писать, но постарайтесь её угадать.

(слайд 3).

- Перед вами избушка лесника. Отгадайте: сколько жильцов, кроме лесника, в этом домике. Какие числа нужно вставить в “окошечки” домика (дети угадывают число 6)?

Показ на доске написания цифры 6. Пропишите.

Увеличьте число 6 в 2 раза. Получилось 12. Пропишите.

**4. Актуализация знаний.**

**Арифметический диктант.**

1 Найди произведение чисел 2 и 7 (14)

2 Чему равно частное чисел 12 и 3 (4)

3 Делимое 18, делитель 2. Найди частное. (9)

4 Увеличь 5 в 2 раза. (10)

5 Какое число в 3 раза меньше 21? (7)

6 На сколько нужно разделить 24, чтобы получить 3? (8)

(слайд №4)

Под ответами арифметического диктанта расположены буквы.

- Расположите числа в порядке возрастания, и узнаем тему сегодняшнего урока

- Какие числа являются ответами из таблицы умножения на 2 и на 3?

**4 7 8 9 10 14**

**з а д а ч и** (слайд №5)

**5. Сообщение темы урока**

Сегодня мы познакомимся с новым видом задач «Задачи на кратное сравнение». Но прежде чем познакомиться с новым видом задач, давайте вспомним пройденный материал.

**6.** **Повторение пройденного материала.**

Осень – это хлопотное время года не только для людей, но и для лесных обитателей. О ком пойдёт речь в задаче, вы узнаете, отгадав загадку. (загадка)

Осенью белка делает запасы на зиму. Собирает грибы и ягоды.

Задача. (у доски)

Белка заготовила на зиму 8 грибов, а ягод в 3 раза больше. Сколько ягод заготовила белка на зиму? (слайд №6)

Решение: 8\*3=24 ягоды

Ответ: 24 ягоды.

Задача (обратная) (устно).

**7. Знакомство с новым видом задач:**

На доске: в 1 ряду 8 листочков

во 2 ряду 2 листочка. Во сколько раз в первом ряду больше, чем во втором?

(сколько раз содержится в 8 по 2) - 4 раза

- как вы это узнали? (8:2=4) Решение задачи у доски и в тетради.

**Вывод:**

*Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее. (слайд №8)*

**6. Физминутка.**

Поднимайся дружно класс, это – раз!  
Покрутилась голова, это два!  
Руки вверх, вперед смотри, это три!  
Руки в стороны, пошире, развернули на четыре!  
С силой их к плечам прижать, это пять!  
Всем ребятам тихо сесть, это шесть!

**7. Закрепление новой темы:**

Работа с учебником стр. 77 задание 2(а)

Измените, условие задачи так, чтобы оно было связано с осенью. (С комментированием в тетради)

**Дифференцированная работа в группах:**

Класс разделён на три команды. У каждой команды есть название и капитан, который будет проверять результат выполненной работы.

**1 команда – «Сентябрь»** - решает задачу без краткой записи

*«Ученики заготовили для птиц 9 кг семян липы, а рябины 18 кг. Во сколько раз меньше кг заготовили семян липы, чем рябины? (слайд №9)*

**2 команда** – «**Октябрь**» - выполняет геометрическое задание.

Осенью люди сажают саженцы. Мы с вами сможем заняться полезным делом, посадив саженцы в лесу. Пусть наш лес будет ещё краше. Но прежде чем заняться посадкой, надо вычислить периметр участка, на котором будем высаживать саженцы.

« *Длина участка 8 метров, а ширина в 4 раза меньше. Вычислите периметр участка» (слайд №10)*

**3 команда – «Ноябрь» -** Предлагаю выполнить работу в парах.

На партах у вас карточки. Каждый выполняет свой вариант. Затем вам нужно найти выражения с одинаковыми значениями, соединив их стрелками. (слайд №11)

*1 вар 2 вар*

*18:9 + 3\*8= (100-76) : 8=*

*(50 -38) : 4= 6\*2 + 7\*2=*

Запись в тетради. Капитаны проверяют задания.

**8. Подведение итогов.**

**-** с каким новым видом задач познакомились сегодня?

- как узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого?

- какие задания были на повторение?

Вот и подошёл к концу наш поход в осенний лес. Пора и домой возвращаться. **Вернёмся к слайду №2.**

- Почему мы с лесом дружим? Для чего он людям нужен? Помогает ли математика в изучении природы? Какие математические знания и умения помогли нам ответить на данные вопросы?

**9. Рефлексия.**

Кому на уроке было трудно? Кому легко? Покажите листочками разных цветов.

- зелёный – было легко, всё понравилось

- жёлтый – были затруднения

- красный – ничего не понравилось, ничего не получалось.

**10. Домашнее задание. Выставление оценок.**