|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рымбекова Шынар Рымбековна  Бастауыш сынып мұғалімі  КММ «№19 жалпы орта білім беретін мектеп»  **4 сынып**  **Пәні: дүниетану** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Суды қорғау** | |
| **Сілтеме** | Атамұра. /Дүниетану/61-63бет | |
| **Жалпы мақсаты** | Суды қорғау тақырыбын түсіндіру.  Картамен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.  Айналаны қоршаған табиғаттың әрбір бөлшегін үнемдеп, тазалап, тиімді пайдалануға, адамгершілікке тәрбиелеу. | |
| **Оқыту нәтижесі** | Су туралы алған білімдерін бекітеді. Арал мен Балқаш көлдерінің тартылып кету себебін және болашақ ұрпақ осы көлдерді сақтап қалу үшін күрес жүргізуі керектігін түсінеді. Өз ойын толық жеткізеді. | |
| **Негізгі идеялары** | Оқушыларға сабақ кезеңдерінде берілген тапсырмалар барысында топпен жұмыс істеуге, берілген тапсырмаларды түсініп орындауға, өз жұмысына баға бере білуге үйрету. | |
| **Тапсырмалар** | **Мұғалім тарапынан берілетін тапсырмалар** | **Оқушыдан күтілетін іс-әрекет, нәтиже** |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | Оқушыларды ұйымдастыру.  «Сағат бойынша достар»  Топтарға бөлу. | Сағат бойынша іс-әрекеттерді жасайды, топтарға бөлінеді |
| **Бағалау критерийлері** | Топ мүшелерін топ басшылары әр тапсырма сайын бағалайды. |  |
| **І.Қызығушылығын ояту** | Өткен сабақ бойынша тапсырмалар:  1-топ: Өзен мен көлдерді  Т кестесінде салыстыру;  2-топ:Номенклатура;  Картамен жұмыс  3-топ:Қатесін тап!  4-топ:Сәйкестендіру; | Өзен мен көлдің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын салыстырады.  Картадан өзен, көлдердің орындарын белгілейді.  Берілген мәтінді оқи отырып, қате берілген деректерді тауып, түзетеді.  Өзен көл атауларын орналасқан қалалармен сәйкестендіреді. |
| **ІI. Ой қозғау** | Әр топқа тапсырмалар беріледі:  1-топ:Су туралы кластер;  2-топ:Су, өзен, көл туралы өлең, мақал- мәтелдер жинақтау;  3-топ: «Су-тіршілік көзі» постер дайындау;  4-топ: «Егер жер бетінде су болмаса...» ойды аяқтау. | Әр топ тапсырмаларды орындайды.  Су туралы білетіндерін жазады.  Әдебиет сабағынан өткен шығармаларды еске түсіреді.  Постер жасау арқылы, судың маңыздылығын көрсетеді.  Су болмаса тіршілік тоқтайтынын дәлелдейді. |
| **ІIІ. Мағынаны тану** | Мәтінмен жұмыс:  ДЖИГСО әдісі бойынша мәтінді талдау. | Оқушылар мәтінді бөліктері бойынша жұбымен, шағын топтарда талдап, әр топтан бір бала өз бөлігін басқаларға түсіндіреді. |
| **Сергіту сәтін өткізу** | | |
| **ІV. Ой-толғаныс** | 1-топ: Синквейн;  2-топ:Фишбоум;  3-топ: РАФТ-**кейіпкерге хат жазу;**  4-топ: Топтарға сұрақ дайындау. | Су туралы 5 жолды өлең жазады.  Су туралы жазған себептерге айғақтар келтіреді.  Су ретінде адамзатқа хат жазады.  Жаңа тақырып бойынша басқа топтарға сұрақ дайындайды. |
| **Тесттік тапсырмалар**  «Балық аулау» | Оқушыларға ноутбуктарына 2 нұсқада тест сұрақтары ұсынылады | Оқушылар тест сұрақтарына жауап береді |
| **Кері байланыс жасау** | **BLOB** ағашы | Оқушылар өздерінің сабақтан қандай әсер алғандығын бояп көрсетеді |
| **Оқушыларды бағалау** | Бағалау критерийлары бойынша оқушыларды бағалау |  |
| **Үйге тапсырма беру** | 62-63 мазмұндау,  «Суды қорғау» тақырыбына эссе жазу. |  |