**Анализ работы МО классных руководителей начальных классов**

**за 2015-2016 учебный год**

Отчетно-аналитическая информация комплексно представляет воспитательную систему классов, содержащую все виды и направления работы классного руководителя: с ученическими коллективами,

с родителями, учителями-предметниками, работа с медработником, библиотекой, социально-психологической службой школы на основе «Журнала воспитательной работы на 2015-2016 учебный год.

Функционирование воспитательной системы классов соотносится с актуальными требованиями Концепции воспитания в системе непрерывного образования РК, обеспечивается нормативными документами:

1. План воспитательной работы ГУ «Средняя школа №7 отдела образования акимата города Костаная» на 2015-2016 учебный год.
2. Циклограмма воспитательной работы СШ №7 на 2015-2016 учебный год**.**
3. Циклограмма проведения классных часов в 1-11 классах СШ №7 на 2015-2016 учебный год.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:

«Воспитательная система как часть управления качеством образовательного процесса»

МИССИЯ ШКОЛЫ:

социализация личности, подготовка к жизни, развитие ключевых компетентностей.

ЦЕЛЬ:

создание условий для формирования и реализации модели «УСПЕШНЫЙ УЧИТЕЛЬ» - «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК».

ЗАДАЧИ:

• развитие воспитательной системы, способствующей формированию патриота и гражданина, физически и духовно здоровой, духовно-нравственной, креативной, законопослушной, толерантной личности, уважающей права и свободы человека;

• развитие познавательных интересов, творческих способностей, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности, способной адаптироваться в современном мире;

• усиление роли родительской общественности в воспитательном процессе школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ:

модернизация воспитательной системы на основе:

-совершенствования профессиональной компетентности классных руководителей;

-активизации социального партнёрства с родителями;

-повышения уровня гражданско-патриотического, правового и поликультурного воспитания;

-развития ученического самоуправления;

-создание системы выявления и поддержки одаренных детей, привлечение обучающихся к конкурсам.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

**Цель МО классных руководителей:** «Совершенствование процесса воспитания учащихся посредством моделирования и построения воспитательных систем классов»

**Задачи:**   
1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.  
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.  
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.  
4. Содействие развитию воспитательной системы.  
5. Развитие творческих способностей педагога.

В МО классных руководителей 16 классных руководителей. Из них

-учителей высшей категории- 5

-учителей первой категории-6

-учителей второй категории-2

-без категории-3

-молодые специалисты-2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классный руководитель | Педагогический стаж | В качестве кл руководителя |
| Литвинова ТА | 30 | 30 |
| Шустова НБ | 41 | 31 |
| Молдабаева КБ | 3 | 3 |
| Овчаренко ТА | До года | До года |
| Бадалова АП | 1 | 1 |
| Болотских НВ | 28 | 28 |
| Вострикова ОВ | 16 | 16 |
| Мельникова ЕФ | 25 | 25 |
| Ляхова ЗД | 35 | 35 |
| Карлова ОВ | 21 | 21 |
| Старовойтова НА | 26 | 26 |
| Поротникова ОВ | 20 | 20 |
| Алпыспаева ГС | 16 | 16 |
| Нурмагамбетова АД | 29 | 29 |
| Авдеенко НВ | 20 | 20 |
| Гунько НВ | 29 | 29 |

**Молодые классные руководители на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | класс | кабинет | Пед стаж | категория | Закреплен  ный наставник приказ №281-0д от 09.09.2015 |
|  | Бадалова Анжела Полад гызы | УНК | 1 Д | 304 | 0л 8м 14д | с.у.к.б/к. | Карлова Оксана Владимировна |
|  | Овчаренко Татьяна Александровна | УНК | 1 Г | 203 | 0 | с.у.к.б/к | Болотских Наталья Владимировна |

Для молодых классных руководителей были созданы условия для обучения планированию, организации и анализу воспитательной работы в классе. Вся целенаправленная работа с администрацией школы и наставниками способствовала формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого классного руководителя. При школе созданы условия для успешной адаптации, реализации потенциала молодых классных руководителей.

Воспитательная система начальных классов представляет механизм реализации воспитательной

**темы** классного руководителя:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Воспитательная тема |
| 1А | Литвинова ТА | «Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.» |
| 1Б | Шустова НБ | «Формирование классного коллектива как воспитывающей  среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка.» |
| 1В | Молдабаева КБ | «Моделирование воспитательной работы в классе, направленной на развитие индивидуальности ребёнка умеющего жить в классном коллективе» |
| 1Г | Овчаренко ТА | «Формирование классного коллектива как воспитывающей  среды, обеспечивающей развитие каждого ребенка. |
| 1Д | Бадалова АП | «Создание условий для формирования детского коллектива» |
| 2А | Болотских НВ | «Развитие творческих способностей учащихся» |
| 2Б | Вострикова ОВ | «Инновационные формы воспитательной деятельности» |
| 2В | Мельникова ЕФ | «Нравственное воспитание младших школьников» |
| 2Г | Ляхова ЗД | **«**Формирование гражданина и патриота, обладающих нравственными и лидерскими качествами через внедрение инновационные формы воспитательной деятельности». |
| 2Д | Карлова ОВ | «Нравственное воспитание младших школьников» |
| 3А | Старовойтова НА | «Самореализация младшего школьника через систему воспитательной работы» |
| 3Б | Поротникова ОВ | «Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.» |
| 3В | Алпыспаева ГС | «Формирование и раскрытие творческой личности каждого воспитанника.» |
| 3Г | Карлова ОВ | «Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности» |
| 4А | Поротникова ОВ | «Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, для проявления инициативы, ответственности» |
| 4Б | Нурмагамбетова АД | «Духовно-нравственное воспитание младшего школьника» |
| 4В | Авдеенко НВ | «Формирование и раскрытие творческой личности каждого воспитанника.» |
| 4М | Гунько НВ | «Самореализация младшего школьника через систему воспитательной работы» |

За 2015-2016 учебный год проведено 4 заседания методического объединения классных руководителей.

На 1 заседании МО были рассмотрены вопросы планирования методической работы учителей, утвержден журнал воспитательной работы, кейс классного руководителя, утверждены рубрики классного уголка, положения о проведении правового всеобуча, классных часов, правила дежурного учителя, правила безопасности (неопознанные предметы, посторонние лица).

2заседание было посвящено вопросам суицида, правилам диалога детей и родителей, Ивановой А.Б. проанализированы индивидуальные планы по ВР, протоколы родительских собраний, даны рекомендации.

На следующем заседании уделили внимание вопросам совершенствования процесса воспитания учащихся посредством моделирования и построения воспитательных систем классов, правовому всеобучу: «Ответственность родителей и лиц их заменяющих за воспитание и обучение детей».

Вопросам электронного портфолио классного руководителя , психологии детской лжи.

4 заседание было посвящено изменениям в положении о классном руководстве. Заключительное заседание ориентировано на итоги года по воспитательной системе школы.

Не остались в стороне вопросы по научно-исследовательскому и методическому обеспечению, формированию патриотического сознания, духовно – нравственного развития, воспитанию межэтнической толерантности и общественного согласия, правовому воспитанию, формированию здорового образа жизни. Так же рассмотрен вопрос о совершенствовании кадрового потенциала воспитательной системы.

Работа каждого классного руководителя отличается своим стилем. В начальном блоке есть педагоги с многолетним стажем, которые не только ведут воспитательную работу на высшем уровне, но и оказывают консультативную помощь молодым педагогам. Это Ляхова З.Д., Старовойтова Н.А., Шустова Н.Б. Системная работа Ляховой З.Д.- большое количество публикаций на сайтах, лицензированых работ учебной и воспитательной направленности. Работу Старовойтовой Н.А отличает тесный контакт с газетой «Зеленое яблоко», сотрудничество с инспектором Индирой Азифовной, проведение большого количества экскурсий. Мельникова Е.Ф. в своей работе сотрудничает в тесном контакте с педагогами других школ, постоянно обмениваясь опытом, составляя авторские разработки мероприятий, используя ИКТ технологии. Карлову О.В. отличает проведение коучингов для учителей с целью реализации новых подходов в образовании. Болотских Н.В, Молдабаева К.Б, Нурмагамбетова А.Д , Шустова Н.Б., Авдеенко Н.А. часто сотрудничают с родителями, проводя большое количество мероприятий с их приглашением. Алпыспаева Г.С., Овчаренко Т.А, Бадалова А.П,, Вострикова О.В., Авдеенко Н.В. акцентируют внимание на здоровьесберегающих технологиях Поротникова О.В.- на подготовку учащихся к олимпиаде по правилам дорожного движения. Литвинова Т.А., Гунько Н.В.- на внеурочную деятельность, занятость учащихся в кружках и секциях.

Учителя Алпыспаева Г.С, Старовойтова Н.А., Литвинова Т.А прошли онлайн-вебинары по проблемам воспитания с получением сертификатов.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название вебинара |
| 2 | *Детская агрессивность.* |
| *3* | *Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников* |
| *7* | *Обучение детей с особыми образовательными потребностями* |
| *8* | *Организация профориентационной работы на современном этапе развития школы* |
| *9* | *Организация профессиональной деятельности социального педагога* |
| *11* | *Организация работы с одаренными детьми.* |
| *12* | *Особенности обучения детей в многонациональной среде* |
| *13* | *Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота* |
| *15* | *Развитие коммуникативных способностей школьников*  *на уроках и во внеурочной деятельности* |
| *16* | *Реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения* |
| *17* | *Роль педагога в формировании личности школьника* |
| *18* | *Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога* |
| *20* | *Современные подходы к профессиональной деятельности педагога* |
| *23* | *Учет психологических особенностей личности в образовательном процессе.* |
| *25* | *Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей.* |

1. учителей ( 50%) получили сертификат участия в обучающем семинаре «Правовая культура школьников, как специфический способ правовой действительности», Костанай, март. 2016г

Посещение внешкольных мероприятий классными руководителями.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тип мероприятия | Место проведения | Кто проводил | Тема мероприятия | Количество ,% |
| 1 | Август 2015 | Онлайн семинар | СШ №7 | Отдел образования города Костаная | «Инклюзивное образование школьников» | 1 – 7%  Алпыспаева Г.С., |
| 2 | Ноябрь 2015 | конференция | ФМЛ | Прокуратура г Костаная | «По вопросам воспитания прав и полов неприкосновен  ности несовершеннолетних» | 7- 50%  Гунько,  Старовойтова, Молдабаева,  Литвинова, Шустова,  Поротникова,  Алпыспаева |
| 3 | Декабрь 2015 | Соц значимый проект- конференция | КГУ им Байтурсыно  ва | Упр внут политики акимата Кост обл | «Организация деятельности ресурсного центра психолого-пед поддержки семьи» | 2-14%  Алпыспаева, Старовойтова |
| 4 | Декабрь 2015 | семинар | СШ № 9 | Отдел образования г Костаная | «Роль семьи и школы в формировании личности школьника» | 1-7%  Алпыспаева |
| 5 | Март 2016 | семинар | ЧелГУ | ЧелГУ | «Правов. культура школьников, ка способ…» | 6-42,8%  Старовойтова,  Алпыспаева, Молдабаева, Бадалова, Овчаренко,  Литвинова |

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по критериям воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индиви­дуальные беседы с учащимися и их родителями. Уровень воспитанности высок в классах 2А (Болотских Н.В.), 2 В (Мельникова Е.Ф.), 4 Б (Нурмагамбетова А.Д).

У 100% классных руководителей оформлены классные уголки. Во всех классах действует школьное самоуправление. Особенно хочется отметить классы, где постоянно обновляется информация ПДД, ОБЖ, знаменательные даты, наши успехи, дежурства и тд. Это системная работа 3А (Старовойтова Н.А.), 3В (Алпыспаева Г.С.), 1 А (Литвинова Т.А.)

Выполнение устава школы, требования к школьной форме и тд- первостепенная задача каждого учителя, классного руководителя. Потому обратить внимание на школьную форму рекомендовано в 3Б (Поротникова О.В.), 2Б (Вострикова О.В.), 3Г (Карлова О.В.).

Ведется работа классных руководителей по организации классных коллективов, готовности и способности обучающихся к самоорганизации. Организованы подвижные игры на перемене, проводятся физминутки на уроках, зарядка до уроков, готовятся предметные стенгазеты, учебные презентации у 100% педагогов.

Используются часто педагогами такие **формы работы с детьми** как: ролевые игры, праздники, викторины, конкурсы, состязания, экскурсии, классные часы, беседы, проекты и др.

При работе с родителями следующие **формы и методы работы**: родительские собрания, консультации, сотрудничество, анкетирование, беседы, лекции, убеждение, диалог и т.д. Очень удобный способ общения, обменом информации через электронную почту либо вотсап. К такому средству общения с родителями прибегают 9 учителей (64%).

Сочетание и системное применение различных форм и методов воспитания позволили формировать у учащихся **следующие компетенции:**

* информационную (способность грамотно выполнять действия с информацией);
* коммуникативную (способность вступать в общение с целью быть понятым);
* социальную (способность действовать в социуме с учётом позиций других людей).

В течение учебного года было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений. Целью которых являлось объединение усилий администрации школы, педагогов, родителей или лиц их заменяющих, общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений.

На которых все классные руководители по параллелям отчитались о состоянии работы по профилактике правонарушений и правовому воспитанию. Классные руководители 1 классов – ноябрь, заседение №3. Были рассмотрены и персональные дела Зайнулиной В.В.(кл рук-ль Тренина С.О.), Московцева С. А.(кл рук-ль Литвинова Т.А).. Классные руководители 3 классов – декабрь, заседание №4. Классные руководители 4 классов – январь, заседание №5, классные руководители 2 классов- январь, заседание №9. Были рассмотрены персональные дела учащихся 3 «А» класса кл рук-ль Старовойтова Н.А.

В течение года основная работа классных руководителей с учащимися была основана на следующих направлениях:

* *Гражданско-патриотическое, правовое и поликультурное воспитание*
* *Духовно-нравственное воспитание*
* *Семейное воспитание*
* *Экологическое воспитание*
* *Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни*
* *Развитие интеллектуальной культуры*

Более содержательной стала работа по  гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патрио­тизма, активного гражданина. Система работы по **гражданско-патриотическому, поликультурному** воспитанию разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1)    Конституция РК

2)    Закон РК «Об образовании»

3)    Комплексная программа воспитания в организациях образования РК

4)    Закон о правах ребенка

5)    Конвенция о правах ребенка

6)    Конституционный закон РК «О государственных символах РК»

7)    Стратегия «Казахстан - 2050»

8)    Государственная программа по патриотическому воспитанию граждан РК

9)    Кодекс о браке и семье

10) Руководствуемся постановлением Правительства РК «О комплексной программе ЗОЖ»

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. За год проведены все занятия и тестирования по правовому всеобучу согласно плана. Результаты подведены. При проведении занятий использовались презентации, видеоролики (интернет ресурсы) Дополнительно «Последствия ложного вызова» (правовая ответственность). «Обязанность и право ребенка – беречь свое здоровье». Формирование ЗОЖ. . Разбор ситуаций «Что такое хорошо, и что такое плохо».» Чего нужно опасаться в общении с незнакомыми людьми?». «Торговля людьми. Что нужно знать, чтобы не попасть в беду.» «Право ребенка жить в семье». Конкурс стенгазет «Я выбираю спорт!», « Я за здоровое питание!» в классе. Конкурс рисунков на школьной выставке «Счастливая семья – счастливая страна» и тд

Занятия правового всеобуча проведены **с использованием заметок** детской Республиканской газеты «Зеленое яблоко» («Дети в ночном городе», «От легких денег большие беды» - №32 за 13.10.15, «Законы нарушать нельзя!», «У каждого есть право на семью» - №37 за 17.11.15, «Отвечать придется по закону!» - №28 за 15.09.15, «Не нарушайте права ребенка!» - №33 за 20.10.15), презентации и видеоматериалов «Права ребенка. Конвенция о правах ребенка».

С целью профилактики правонарушений проводилась **интеграция занятий** по правовому всеобучу и уроков литературы и познания мира (рассказ «Я не ел горчицы», охрана природы), встреча с инспекторами ювенальной полиции, встреча с участниками ЮПП (профилактика нарушений ПДД).

Учащиеся приняли участие в общешкольной выставке - конкурсе рисунков «Счастливая семья – счастливая страна».

В дневники учащихся вклеены памятки для родителей:

- по ПДД (о запрете наушников и других средств связи во время движения по улице);

- правила пользования сотовыми телефонами в Образовательном учреждении;

- об ответственности за сохранность личных вещей;

- о необходимости своевременно предоставлять информацию классному руководителю о причине отсутствия ребенка в школе;

- о соблюдении правил личной гигиены;

- об ответственности родителей за своевременное возвращение учащихся домой после учебных занятий.

Проведены беседы школьного инспектора Масакбаевой И.А. с учащимися по теме «Внешний вид учащихся», «Дисциплинарный Устав СШ №7». Одна из встреч освещена в Республиканской детской газете «Зеленое яблоко» за 6.10.15.



По **формированию патриотического и гражданского самосознания**, ответственности за судьбу Родины проводилось много мероприятий, классных часов и бесед. Прошли тематические классные часы:

«Наш Президент – лидер нации», «Сердцу милая Родина», «Менің Отаным – Қазақстан», а так же: - День языков народа Казахстана; поздравление ветеранов с Днем пожилого человека; мини - олимпиада на знание государственных символов РК, посмотрели видеофильм «Небо моего детства», освещение тем на правовом всеобуче, весенний праздник – Наурыз! Конкурс рисунков «Наурыз – праздник весны и добра»

2016 год – год 71-летия Победы нашего народа в ВОВ. Поэтому много мероприятий было посвящено этой дате. Открытый час общения «Никто не забыт, ничто не забыто», Акции: «Помним, знаем, гордимся», «Георгиевская ленточка». Поздравление ветерана. Ребята слушали военные песни, читали и обсуждали рассказы о войне, смотрели замечательный фильм «Дети войны» .

Выставка рисунков «Родина моя»

Просмотр видеофильма «История столиц»

Классный час «Мой президент – моя страна»

Познавательная викторина «Что мы знаем о нашем президенте»

Прием в детско-юношескую организацию «Жас Ұлан» (12 уч-ся – декабрь, 4 учащихся - май)

**По духовно-нравственному воспитанию**организована следующая работа:

- Представление летнего проекта «Мой читательский дневник»;

- Классные часы «Цени время» (даны рекомендации по организации своего дня), «Общение и настроение»;

- Участие в школьной благотворительной акции «Шаг навстречу»;

- Организовано посещение 3 спектаклей (в русском драматическом театре, в казахском драматическом театре и в школе);

- Участие в школьном концерте для родителей «Счастливая семья – счастливая страна».

- Организовано посещение Новогоднего утренника.

- организовано посещение библиотечных уроков

- музыкальный час «Зима в музыке»

- беседа о Всемирном дне «спасибо» (11.01)

- Отметили Всемирный день объятий (21.01.)

- классный час, посвященный Дню спонтанного проявления доброты и дню рождения А.Барто, организовано чтение произведений писательницы, выставка книг, викторина.

- конкурс чтецов «Моя Родина»

- экскурсия в областной краеведческий музей в экспозицию «Животный и растительный мир нашей Родины»

- экскурсия в музей ДЧС учащимися 3 «А» класса

- посещение выставки кукол в библиотеке им. Л. Толстого, посвященной юбилею кукольного театра

- школьный конкурс рисунков к празднику Наурыз

- посещение спектакля «По-щучьему велению» в кукольном театре.

- викторина и беседа к Всемирному дню авиации и космонавтики

- участие в Республиканской благотворительной акции «Караван милосердия»

- классный час к Дню единства народа Казахстана «Мое имя»

- участие в школьном флеш-мобе «Мы – дружный народ!»

- участие в школьном концерте «Мы –дружный народ» (присутствие родителей)

- конкурс чтецов к Дню защитника Отечества

- поздравление ветеранов с Днем Победы

- участие в акции «Георгиевская ленточка»

- экскурсия в Парк Победы

- участие в городском конкурсе чтецов «Литературный олимп»

- участие в мероприятии по подведению итогов конкурса «Хрум-хрумовая мечта», проводимого областной детской газеты «Зеленое яблоко» (приз – настольный бильярд), информация освещена в газете Учащиеся 3 «А» Старовойтова Н.А.

- регулярное сотрудничество с газетой «Зеленое яблоко», информация о проведенных мероприятиях в классе

- анкетирование родителей по духовно-нравственному воспитанию

- городской конкурс детских хоровых коллективов (учитель Савочкина Е.В.)

По направлению **«Семейное воспитание»** проведены:

- выставка проектов «Мое лето» (в виде газет, в электронном формате)

- лекторий для родителей на родительском собрании по теме «Причины и последствия агрессии у детей»

- участие в заседании общественного Совета родителей

- конкурс поделок «Арт-валенок»

- поздравление девочек и мам, бабушек с праздником

- участие в Республиканской благотворительной акции «Караван милосердия» (вещи, игрушки)

- посадка саженцев в рамках акции «Караван милосердия» вместе с детьми

- школьная выставка национальных блюд, посвященная празднику Наурыз

- школьный сбор макулатуры

- городская акция «Бессмертный полк»

Профилактическая работа с родителями по предупреждению пропусков уроков учащимися:

напоминание родителям на родительских собраниях об ответственности родителей за обучение и воспитание детей, за посещение занятий в учреждении образования. (Закон РК «Об образовании»), о необходимости проведения профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, об обязательном выполнении Дисциплинарного Устава СШ №7 и Правил внутреннего распорядка, об ответственности родителей за своевременное возвращение учащихся домой, о запрете нахождения несовершеннолетних в вечернее время после 22.00 без сопровождения взрослых. Родители ознакомлены с документами: Школьное Положение о внешнем виде и поведении учащихся, Школьное Положение о правилах пользования личными вещами, Дисциплинарный Устав школы.

- Силами родителей проведено утепление окон кабинетов в осенний период.

- Организовано посещение мероприятий для родителей: Конференция «Воспитание нравственности и половой неприкосновенности несовершеннолетних» (Прокуратура г. Костаная, ФМЛ, 25.11.15.),

-Международная научно-практическая конференция «Семья как фактор формирования гражданской активности личности» (Социально-значимый проект «Организация деятельности ресурсного центра психолого-педагогической поддержки семьи», КГУ, 11.12.2015.);

- участие в школьном конкурсе рисунков «Моя семья» ;

- участие в школьной благотворительной акции «Украсим елку»

- в конкурсе объемной игрушки ;

- участие в работе школьного Совета родителей ;

- посещение школьного мероприятия «Счастливая семья – счастливая страна»;

- участие в школьном конкурсе «Елочка, зеленая иголочка» (библиотека);

- индивидуальные беседы с родителями учащихся (поведение, успеваемость)

- регулярное проведение родительских собраний согласно школьному плану.

**По экологическому воспитанию:**

- беседа «Береги и охраняй»;

- выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»;

- викторина «Мир природы»;

- интеграция с предметом познания мира по разделу «Природа и человек» (мини – проекты учащихся).

- беседа «День заповедников и национальных парков» (межпредметная связь с уроком познания мира)

- городская акция «Прощай, елка!» . 1место учащиеся 4 «Б» класса Нурмагамбетова А.Д.

- школьный конкурс поделок «Елочка, елочка – зеленая иголочка» (библиотека)

- беседа «Международный день птиц» (интеграция с уроком познания мира)

- посадка саженцев берез вместе с учащимися (привезены родителями)

- ежедневный полив саженцев берез

- классный час «Международный день Земли» (беседа, инсценирование экологической сказки, выставка рисунков, коллективное панно, видеоклип «Капитошка»)

- беседа «День Солнца» (интеграция с уроком познания мира)

- участие в санитарной очистке территории школы (субботник)

**По физическому воспитанию и формированию ЗОЖ** проведена следующая работа*:*

- участие в школьном Фестивале здоровья;

- беседа «Твой режим дня»;

- беседа «Чтобы осень была в радость» (профилактика простудных заболеваний);

- беседа «Гигиена школьника» (вклеены памятки в дневники уч-ся);

- викторина «Если хочешь быть здоров…»;

- выполнение групповых проектов «Мы за здоровое питание»;

- интеграция с предметом познания мира по теме «Организм человека» - «Курению – нет!» (подготовка мини-проектов учащимися)

- проведение ежедневной зарядки до учебных занятий, физкультпауз на уроках

- классный час «Я здоровье сберегу! Сам себе я помогу.»

- классный час «Азбука здоровья»

- беседа, диктант и просмотр видеоролика по теме «Профилактика гриппа»

- встреча с работниками городского центра формирования ЗОЖ «Правильное питание» и «Профилактика травматизма»

- городской конкурс плакатов «Мы за здоровое питание» (центр ЗОЖ, плаката)

- выставка рисунков «Мы против наркотиков!», встреча с инспектором школы Масакбаевой И.А. учащихся 3 «В» и 3 «А» класса.

- беседа о режиме дня в летнее время, о профилактике травматизма

- участие детей в городских соревнованиях.

- ежедневная пропаганда правил личной гигиены (мытье рук в течение дня, использование жидкого мыла, одноразовых полотенец)

- организация горячего питания учащихся ( в течение учебного)

**По направлению «Развитие интеллектуальной культуры»** проведена следующая работа:

- проведена интеллектуальная игра «Крестики-нолики»;

- участие в Международном дистанционном мониторинговом конкурсе «ЭМУ-Эрудит»

- классный час «Занимательная математика», выпуск индивидуальных проектов

- участие в городском конкурсе исследовательских работ «Зерде»

- участие в Республиканском дистанционном конкурсе исследовательских работ «Юный исследователь»

- участие в Международном дистанционном интеллектуальном конкурсе «Путешествие по радуге» - участие в 12 Международной Олимпиаде по основам наук

- классный конкурс «Лучший чтец»

- посещение урока информатики «Час кода» (учителя информатики, вручены сертификаты)

- дистанционный российский конкурс «Успевайка» , «Мириады открытий».

- внеклассное занятие по познанию мира «Загадочный мир природы»,

- выставка проектов учащихся (неделя познания мира)

- Международный мониторинговый конкурс «ЭМУ-Специалист 2016»

- областной математический марафон «Пифагория»

-выставка проектов учащихся (неделя русского языка)

- областной интеллектуальный конкурс «Совенок» центра «Дарын» - интеллектуальный дистанционный российский метапредметный конкурс «Решайка»

- городской конкурс исследовательских работ «Ступеньки открытий» в ШГ№5

- областной конкурс центра «Дарын» по русскому языку, познанию мира, по казахскому языку

По профилактике нарушений *Правил дорожного движения* и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проведены занятия согласно плану (интеграция с уроками трудового обучения). Заведены тетради по правилам дорожного движения. Занятия проводятся с использованием презентаций, видеоматериалов, раздаточного материала.

Темы по учебному курсу *«Основы безопасности жизнедеятельности»* интегрируются с учебным предметом «Познание мира», за учебный год рассмотрены все темы. (Из Инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2015-2016 учебном году).

Проведена экскурсия в музей ДЧС по профилактике нарушений правил пожарной безопасности классным руководителем Старовойтовой Н.А.

Учащиеся приняли участие:

- в городском конкурсе рисунков и поделок «Я и ЧС»

- в Международной дистанционной олимпиаде «Безопасный мир»

- в городском конкурсе рисунков и макетов по профилактике травматизма среди учащихся

- в объектовой тренировке по эвакуации школьников на случай ЧС

- тренировка по использованию респираторов

- встреча с медработником школы Панкратовой Л.И. по оказанию первой медпомощи при различных травмах.

За период этого учебного года заместителем директора по воспитательной работе Ивановой А.Б. внедрена **мониторинговая оценка деятельности классных руководителя.**

Введение этой системы оценки деятельности классных руководителей позволяет решить следующие задачи:

-стимулировать повседневную системную работу классных руководителей;

-повысить их мотивацию к успешной деятельности;

-определить объективные критерии.

Мониторинг классных руководителей – это числовая персонифицированная характеристика деятельности классного руководителя, отражающая практический результат его работы и личный вклад в уровень образовательной подготовки учеников.

Для чего нужен мониторинг? Это способ показать специалисту, что ему уже удалось, и над чем еще требуется работать. С помощью этой методики, подсчитывая баллы по каждому критерию, может выявить самые успешные и самые проблемные направления работы классных руководителей.

Порядок оценки деятельности классного руководителя.

Основным документом для оценки классного руководителя является лист оценивания результативности деятельности, в котором отражены основные критерии оценки, а также сама оценка их деятельности в баллах.

При оценке определяется соответствие критериев оценки и их конкретной деятельности, учитывается системный характер работы, её степень, качество и эффективность в образовательном процессе.

Контроль за ведение листов оценивания результативности деятельности классного руководителя осуществляется заместителями директора по воспитательной работе Ивановой А.Б., Сатубалдиной В.С.  Оценивание деятельности классного руководителя проводится после проведения мероприятия. Итоги подбиваются по окончании каждой четверти.

Критерии оценки качества воспитательной деятельности классного руководителя

Как уже было сказано, в основу анализа эффективности деятельности классного руководителя положены критерии оценки. По каждому критерию можно набрать определенное количество баллов (от 0 до 10) в зависимости от уровня соответствия требованиям.

Подведем итоги мониторинга :

1. По параллели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| 1А | 1В | 1Б |
| 2А | 2В | 2Г |
| 3В | 3А | 3Г |
| 4Б | 4В | 4А |

1. По школе

1место- 3В, 2 место-3А., 3 место-2 А.

1. Среди параллели

1место-3В, 2место- 3А, 3 место- 2А, 4место-4Б, 5 место-1А.

Таким образом, на основании мониторинга модно сделать следующие выводы:

Классные руководители начальной классов по школе занимают лидирующие 1.2,3 места. Системная работа по направлениям воспитательной работы, взаимодействие с родителями, социально-психологической поддержкой школы, заместителями директора по воспитательной работе у классных руководителей Алпыспаевой Г.С., Старовойтовой Н.А., Болотских Н.В.

Они в лидирующей позиции в мониторинговой системе воспитательной работы классных руководителей. Но следует отметить и более пассивную деятельность некоторых классных руководителей. Первые вышеуказанные являются молодыми педагогами. Существенная разница в баллах среди первых классов- 258б. за год. Разница в баллах 2-классов составляет 387б. Среди 3-классов-разница-377б., среди 4 классов.-154б. Классным руководителям рекомендовано улучшить результаты на следующий учебный год путем качественного планирования воспитательной системы класса, активизировать совместную работу с родителями и учащимися, тк они педагоги с высшей категорией, 1, 2 категорией и потенциал велик, а воспитательная работа ведется на низком уровне.

По итогам опроса учащихся, педагогов и родителей по опросам действия мониторинговой системы в воспитательном процессе школы выяснилось, что из большая часть опрошенных 83% показывают абсолютную заинтересованность в использовании данной системы, поддерживая ее. И все же, опираясь на данный опыт, считаю, что использование мониторинговой системы преобразует воспитательный процесс:

•стимулируется познавательная и творческая активность учащихся, создается возможность раскрытия потенциала ученика, активизируются межличностные отношения учащихся постоянно находящихся в условиях конкуренции;

•способствует развитию внутреннего потенциала человека, способного в дальнейшем реализовывать свои знания, опыт и возможности;

•мониторинг способствует подготовке конкурентоспособных выпускников, повышает их компетентность, способствует самоопределению, развитию самостоятельности и креативности;

•мониторинг вовлекает в воспитательный процесс всех его участников, обеспечивает его саморазвивающийся характер, мотивирует детский коллектив на достижение нового уровня самостоятельности и социальной активности.

Таким образом, оставленные задачи воспитательной работы решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы молодых классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

**Вывод**: анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 99% учащихся посещают кружки и секции. Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

Хочется отметить положительную плодотворную работу руководителей Старовойтовой Н.А., Алпыспаевой Г.С., Мельниковой Е.Ф., Болотских Н.В., Литвиновой Т.А., Молдабаевой К.Б. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют  отзывы администрации школы,  учителей,  родителей. Классными руководителями даны открытые воспитательные мероприятия с посещением педагогов и администрации. Мероприятия проведены на высоком уровне. Педагоги   владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы,   достаточно уверенно ориентируются в  современных педагогических концепциях воспитания и  используют их  как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей.

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Ляхова З.Д., Старовойтова Н.А., Литвинова Т.А, Алпыспаева Г.С., Мельникова Е.Ф. , Молдабаева К.Б.. Нурмагамбетова А.Д.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию. Педагогам начальных классов нужно разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2016-2017 учебном году следует **обратить внимание** на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

2. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Таким образом, задачами на 2016-2017 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.

2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

3. Овладение классными руководителями современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Работу МО классных руководителей начальной школы за этот учебный год можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО классных руководителей: /Алпыспаева Г.С.