**Жолдыбалина Н.Т.**

**г. Караганда**

**Внеклассное мероприятия по математике 6 класс**

**Игра «Кто хочет стать отличником?»**

**Цель игры**: установление дружеской атмосферы, сплоченности коллектива, повышение эрудиции учащихся выявление скрытых способностей умений учащихся, воспитание стойкости, находчивости, любознательности, развитие интереса к предмету.

**Методические рекомендации:** В игре принимают участие три команды. Проводить с применением ИКТ.

## Этапы проведения игры.

***1. Предварительная работа***.

Проводятся стартовые беседы с учащимися по поводу проведения мероприятия. Подбор вопросов.

1. ***Коллективное планирование***

Проведение открытой дискуссии по вопросам формы, содержания игры. Побуждение учащихся к принятию участия в игре, стимулирование их активности.

1. ***Подготовка игры.***

Увлечение делом, поиском, соревнованием. Подготовка эмблем для участников команд, создание девиза.

1. **Проведе*ние игры***.

***Первый отборочный тур:***

1. **Конкурс «Великие математики».**

Разгадал загадку круга,

Метод площадей нам дал,

Знаем мы, как в Сиракузах

Родину он защищал.

Свой народ спасал от бед,

Его имя ….. (Архимед).

На острове Самос

Философ сей родился.

И во главу угла

Поставлены им числа.

И, говорят, за теорему

Принес богам быка он в жертву.

Был чемпионом Олимпиады,

Имел своих учеников.

Надеюсь, догадался каждый,

Что его имя ….. (Пифагор)

Все, что раньше люди знали,

Он собрал в своих «Началах».

Было их 13 книг,

Написал их все …. (Евклид)

Очень слабым он родился,

Но науке все ж сгодился.

Открыл не кто иной,

А он притяжения закон.

«Интеграл» дал миру он,

Физик Исаак….. (Ньютон)

Математику сначала

По обоям изучала

И влюбилась в ту науку.

Только вот какая штука.

Ведь в России в это время

Не пускали в вузы женщин.

Чтоб в математике достичь вершин,

Пришлось уехать девушке в Берлин,

И стать для этого фальшивою невестою,

Такой мы знаем ……. (Софью Ковалевскую).

1. **Конкурс «Железная логика».**

Шел Кондрат в Ленинград.  
Навстречу ему 12 ребят:  
У каждого – по лукошку,  
В лукошке – по кошке,  
У кошки – по котенку,  
У котенка – по мышонку.  
Задумался старый Кондрат:  
“Сколько котят и мышат  
ребята несут в Ленинград?” Ответ: *Глупый, глупый Кондрат! Он один шел в Ленинград, а ребята с лукошками, котятами и кошками шли навстречу ему, – в Кострому*.

По дороге вдоль кустов  
Шло 11 хвостов,  
Сосчитать смогла я также ,  
Что шагало 30 ног.  
Это вместе шли куда – то  
Петухи и поросята.  
А вопрос мой к вам таков:  
Сколько было петухов? Ответ: семь.

Из предложенных букв составьте слова, которые обозначают математические термины.  
К Н Е Ы Л У Т А С О В Р К Г (вектор, точка, луч, высота, круг,угол).

**Жюри подводит итоги. Наименьшее количество набравшая команда выбывает.**

***Второй отборочный тур:***

1. **Конкурс: «Математик - бизнесмен».**

Определим команд, у которая начнет игру: путем жеребьевки: «Орел или решка?».

Что есть у каждого слова, растения и уравнения? (корень). За каждый правильный ответ командам выдаются соответствующие купюры=) тенге(можно фишки).

Вниманию команд представлена таблица, в которой каждый вопрос оценивается в тенге:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Рынок» | 100 | 200 | 300 | 400 |
| «Сказки» | 100 | 200 | 300 | 400 |
| «Банк» | 100 | 200 | 300 | 400 |
| «Известные числа» | 100 | 200 | 300 | 400 |

**«Рынок»:**

100 тенге: Мастерица связала свитер и продала его за 1000 тенге. Какую прибыль она получила, если на свитер пошло три мотка шерсти по 200 тенге за моток, а на украшение свитера понадобился бисер стоимостью 100 тенге. (300 тенге).

200 тенге: Вы продаёте квас. Затраты на производство и реализацию 1 стакана кваса составляют 2 тенге. По цене 4 тенге за стакан в день можно реализовать 140 стаканов,   
а при цене 3 тенге за стакан – 250 стаканов. Какую цену вы должны назначить, если хотите получить больше прибыли? (по 4 тенге).

300 тенге:Кто-то влез в основной компьютер и попытался взломать базу данных…серьезных последствий нет, но за вызов программиста вам придется заплатить *300* тенге.

400 тенге: Один отец дал своему сыну 150$, а другой своему -100$. Оказалось, однако, что оба сына вместе увеличили свой капитал только на 150 $. Чем это объяснить? (Всего их было трое: дед, сын и внук. Дед дал сыну 150$, а сын отдал внуку 100$, у сына осталось 50 $, вместе у них 150$ ).

**«Сказки»:**

100 тенге:Змей Горыныч вызвал на бой трех богатырей Сколько голов должен отсечь каждый богатырь, если у змея их 12, а богатыри поделили его головы поровну? (4 головы).

200 тенге: В школе для бесенят было 10 учеников. На дом каждому задали совершить по три мелких пакости. Один бесенок не выполнил задание. Сколько мелких пакостей было выполнено бесенятами? (27 пакостей).

300 тенге: Маша упросила медведя отнести бабушке с дедушкой пироги. Девочка весит 20 килограмм, каждый пирог – полкилограмма. Сколько пирогов надо вынуть Маше из короба, чтобы медведь не заметил разницы в весе, Когда он понесет короб с девочкой бабушке и дедушке?( 40 пирогов).

400 тенге: Жадный продавец шаров схватил одновременно 20 шаров и полетел в небо. Он весил 50 кг. Каждый шар поднимает 3 кг. Сколько шаров должен выпустить продавец, чтобы начать спускаться? (4 шара).

**«Банки»**:

100 тенге: В ваш банк положили 500 000 тенге под 10% годовых. Какую сумму денег вы сможете отдать обратно через полгода? ( 525000 тенге).

200 тенге: Бизнесмен положил в банк 100 000 $. Через год он забрал из банка 150 000$. Сколько % составила прибыль? (150%).

300 тенге: Костюм стоит 110 долларов. Сколько франков надо заплатить за этот костюм, если курс франка по отношению к доллару составляет 5,5 т.е. 1 доллар = 5,5 франков. (605 франков).

400 тенге: Ваша команда владелец акций компании «Алтын». Они принесли вам дивиденды в размере 400 тенге, которые вы можете получить у инкассатора.

**«Известные числа».**

100 тенге: 3,14 (число Пи или число Архимеда).

200 тенге: 9,8 ( ускорение свободного падения).

300 тенге: Какой вал изображен на картине Айвазовского? ( 9).

400 тенге: Соперник крестика? (ноль).

Подсчитываем заработанные деньги. Выигрывает команда, у кого больше на счету денег.

***Финальный тур:***

1. **Конкурс «Сочиняй-ка».**

Вышедшей в финал команде нужно стать абсолютным победителем, и для этого, из предложенных слов сочинить стихотворение: ПРОХОДИМ, ЛЕТ, ДОХОДИМ, НЕТ, НАУКУ, МУКУ, ПЕРЕСТАВЛЯЕМ, ВЫЧИСЛЯЕМ.

Жюри награждает победителей.

Окончена игра, но не грустите,

Хоть проиграли или выиграли сейчас –

Будут в вашей жизни успехи

И победы еще не раз.

Главное, не забывайте:

Чтоб врачом, моряком

Или летчиком стать.

Нужно прежде всего Математику знать.